

<<研究性学习开发体制>>

图书基本信息

书名：<<研究性学习开发体制>>

13位ISBN编号：9787532093434

10位ISBN编号：7532093433

出版时间：2003-12

出版时间：上海教育出版社

作者：钟启泉 总主编,汪霞 主编

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<研究性学习开发体制>>

内容概要

《研究性学习教师读本：研究性学习开发体制》主要以研究性学习的开发为主题，力求对研究性学习开发的本质、层次、方法和支持因素，进行客观介绍和具体分析。

全书由学习资源与研究性学习的开发问题；研究性学习开发中权利的分享和职责的分化；研究性学习开发中学校、家长、社会、专家和专业团体及机构的职责和作用的发挥；以及研究性学习开发中信息技术的支撑这四方面组成的。

每部分内容的论述，均重在指导实践，不为理论研究所限，力图通过实际的案例，理论联系实际，较好地服务于实践。

作者所谓的“研究性学习”，其秉承的是整体主义的价值观，知识被看作是个体创造的关于世界的意义，学习者被看作是实践性的自由的存。

学习者内在于知识生成，与知识构成一个共同的世界，学习因而是学习者与世界际遇时意义自由展现的历程。

在传统的学习文化已离提升与解放人的教育的真意愈行愈远之际，研究性学习无疑承担起扭转学习本质，引领学习方向的重任。

<<研究性学习开发体制>>

书籍目录

第1章 学习资源与研究性学习的开发第一节 学习资源第二节 研究性学习第三节 研究性学习的开发第2章 研究性学习开发中权力的分享第一节 课程学习中的权力与权力分享第二节 研究性学习开发中权力分享的策略第三节 研究性学习开发中权力分享的案例第3章 研究性学习开发中的职责分化第一节 国家级教育行政部门的职责第二节 地方教育行政部门的职责第4章 研究性学习开发中社会的支持第一节 关于研究性学习开发中社会的支持第二节 与社会组织建立可持续性的合作关系第三节 电子导师制：社会支持研究性学习的一种有效策略第5章 研究性学习开发中学校的作用第一节 学校的办学理念第二节 学校的资源环境建设第三节 学校的师资队伍第四节 有效发挥学校作用的案例第6章 研究性学习开发中家长的配合第一节 对家长配合的理解第二节 家长配合的方式第三节 良好家长配合的指导与案例第7章 研究性学习开发中专家和专业团体、机构的援助第一节 对专家和专业团体、机构援助的理解第二节 专家和专业团体、机构援助的基础第三节 专家和专业团体、机构援助的形式第8章 研究性学习开发中信息技术的支撑第一节 解读研究性学习开发中的信息技术第二节 信息技术对研究性学习开发的支撑作用第三节 研究性学习开发中可用信息技术的类型与条件参考资料后记

<<研究性学习开发体制>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>