第一图书网, tushu007.com

<<60个校长的智慧谈话>>

图书基本信息

书名：<<60个校长的智慧谈话>>

13位ISBN编号：9787532093625

10位ISBN编号：753209362X

出版时间：2005-6

出版时间：上海教育出版社

作者：马联芳/国别：中国大陆

页数：376

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

上海普教系统的群众性教育科研起步于20世纪80年代初。
当时在青浦、徐汇等区县中，已经有个别教育工作者开始关注教育科研，并对学校教育中的一些问题进行了初步的研究与探索。
上海市教育科学研究所成.立以后，根据市教育局领导提出的“普及与提高相结合、理论与实践相结合”方针，立即着手制订教育科研发展规划，在全市开展教育科研的普及指导工作。
一方面通过组织多期科研培训班，指导来自各区县、学校的教育工作者学习教育理论、了解科研方法、进行课题研究，建设一支群众性的教育科研骨干队伍，另一方面通过设立各区县教育科研联络员，推动建立区县教育科研室，形成一支科研组织、管理者队伍。
20世纪80年代中期，又先后建立了市级教育科研规划课题的评审立项制度、中期管理制度和教育科研成果评选制度。
经过十年的积累，到了90年代初，上海普教系统构成了由市、区县、学校组成的三级教育科研网络，群众性教育科研出现了前所未有的浩大局面，形成了一批在全国产生广泛影响的优秀成果。
进入90年代以后，在实施素质教育、推进课程改革，以及教师专业技术职务评审、实验性示范性高中和素质教育示范校评审等活动开展的背景下，中小幼教育实践工作者参与的学校教育科研受到进一步重视，科研兴校、教师专业发展成为共同的追求。
一批学校因为教育科研而大大提高了办学水平，众多教师因为教育科研而显著提升了专业素养。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

这是一本令人联想起苏霍姆林斯基、布鲁纳、加德纳等教育名家的书。
书中60位活跃在教育改革与教育科研前列的著名校长，在教育思想、办学体制、学校管理、课程教材、课堂教学、学校德育、教育技术、校园文化等领域，谈论了自己宝贵的经验，这是他们用自己的智慧与心血在教苑里创造的最美丽芳香的花朵，其科学性、权威性为杏坛所认可。

<<60个校长的智慧谈话>>

书籍目录

1／丛书编委会《学校教育科研丛书》总序1／张民生序2／唐盛昌 超越自我，追求卓越，向世界一流学校迈进9／刘京海 在尝试中成功 在自主中成功16／柴志洪 搞好课程建设 培养高素质人才22／顾惠樑 积极探索教师专业化发展的规律27／洪雨露 促进学生全面发展的兴趣教育33／胡雨芳 负责：为了学生的自主发展38／李汉云 坚持人本管理，开拓办学新思路45／仇忠海 全面发展 人文见长51／孙稼麟“研究型”：以文化定型学校品牌57／王志刚 为学生搭建文理兼通的平台63／吴子健 开展学制改革探索人才成长规律69／杨安澜 执著地追求，不断地创新75／张正之 让每一个师生都能得到充分和谐的发展81／赵凤飞 学会选择主动学习卓越发展87／赵家镐 将校长的人格魅力转化为育人的强大力量94／卞松泉 志在教育 勤在管理100／程彪 攀登素质教育的高峰106／程华 不断推陈出新 提高管理效益111／董耀棠 建构自主教育模式 推进素质教育发展117／冯永熙 让每个学生都有一颗健康的心123／顾正卿“好学力行”，构建以校为本的德育机制129／管彦丰 优化师资素质 推进分层教学135／何晓文 团队合作 追求卓越142／胡文龙 发现问题 解决难题 提高质量148／胡善通 分层递进，让每位学生学有所成154／胡银弟 优化课堂心理环境 探究课堂教学模式161／黄荣奎 以人的发展理念设计学校教育167／金维良 开展围棋教育 探索特色学校之路173／季萍 给学生一个全面发展的时空179／康士凯 厚德：学校发展的基石185／李昌群 以科学教育推进高中教育现代化191／李海棠 弘扬“长征”精神 实施“三自教育”197／刘嘉方 让学生做学习的主人203／郎建中 文化立校 追求品位210／柳泽泉 建设富有人文精神的学校216／鲁慧茹 让每一位学生主动、愉快地学习221／任博生 弘扬“生长创造”传统培育现代气魄中国人228／石惠新 为学生架设通向世界的桥梁234／沈建华 抓住教学动态管理 寻找师训和管理突破口240／宋崇鑫“发展性教育”夯实学生发展基础245／童永歙 传承育才教改精神 开创素质教育新路251／陶德林 继承传统 科研兴校257／汤雁 构建“智慧育人”的新型办学模式262／王以权 在科技教育的旗帜下开拓前进268／王洪伟 依法办学，构建现代学校制度273／吴国丽 实践美育生活化焕发师生生命活力279／吴伟国 着眼未来的自主发展教育285／项政 坚持教育创新，培育“双高双强”型学生291／许榕 为学生的“自主发展”搭建舞台297／叶立安 致力于学校与社会相结合的“大教育”303／余慧斌 师生心心相印 铸造健康人格308／袁小明 做理念领先的学者型校长315／杨明华 承担名校文化使命培育时代大同新人321／杨泰山 积极探索优化师资队伍的方法途径328／杨荣 学校：引领师生走向幸福的乐园334／朱吉政 办现代学校：让教育更贴近学生340／张人利“按最佳发展期设课，创最近发展区施教”346／张雪龙 在思考与实践的互动中提升办学质量352／张治 培养参与能力 提高参与品质358／郑延定 做强学校离不开先进理念的支撑365／周清贤 寻找学校主动持续发展之路371／赵忠钟 重视基础道德 培养崇高理想376／后记

章节摘录

长期以来，师资队伍的建设一直是许多校长在推进素质教育中的“一个心病”，我们常常可以听到这样的叹息：“教育改革，谈何容易啊！
我们的教师素质跟不上啊！
”而这些年来，向阳小学在这方面走出了一条比较成功的道路，洪校长能不能在这里也给大家介绍一下，你在师资队伍建设方面的一些思考、做法和心得呢？
我们应当把师资队伍建设工作放到整个学校管理当中去考虑，并始终贯彻“教师要尊重和理解学生，领导要尊重和理解教师”。
可以说，我的师资管理的指导思想是“尊重理解教师，让每个教师获得成功”。
即“容人之短、待人有情、助人成功、激人追求、让人参与”。
一要容人之短。
每个人都有不足之处，作为学校的领导不要老盯着教师的短处，而是要多宽容他们的短处，多看他们的长处。
譬如，我校有一个教师业务上很有水平，就是个性太强，脾气急躁。
但是，我还是坚持力排众议，在工作上大胆地发挥她的长处，让她担任学科教研组长，并请她带教两位青年教师，这使她很受感动，在以后的工作中，她最大限度地发挥了自己的聪明才智，在她的带领下，组里的各项工作都进步很快，不仅她的组室被评为“区文明组室”，而且她本人也被评为“上海市优秀园丁”，她所指导的两位青年教师也连连在区、市获奖。
所以说，只有容人之短，才能更好地用人之长。
二要待人有情。
这个“情”字说说容易，但做起来却难，难在哪里？
难在校长付出的一定要是真情，那种虚情假意的“情感投资”只能蒙骗教师一时，其结果必定适得其反。
外区有一位青年教师，曾两次获得“市优秀园丁奖”，一次获得“全国小学语文教学竞赛一等奖”。
她愿意到我校来工作，可是原校的领导说什么也不肯放，该区教育局领导也出面做工作，许以种种条件挽留这位青年教师。
为使她能到我们向阳小学来，我冒着大雨骑着自行车赶往她的学校，一个一个地做校长、书记、教导主任的工作，最后终于“感动了上帝”，这位青年教师得以高高兴兴地来到了向阳小学。
事后，她说，“如果不是校长冒雨来做工作，我已经答应领导不调了”。
实践证明，待人有情绝不是小恩小惠式的关心，而是尊重人的情感世界、消除人的沉重感和压抑感，而以亲切感和信任感取而代之，这种互相尊重、互相承认、互相促进的亲切感和信任感是有利于人的发挥的。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com