

<<多元智能与教师>>

图书基本信息

<<多元智能与教师>>

内容概要

新时代的教师应该是怎样的人？
如何在新课程改革中有所作为？
如何引领学生更有效地学习，帮助他们创造更适合自己的未来？
多元智能理论为教师提供了一个视界、多元选择。
本书从中小学教师如何理解和实践多元智能理论的角度，剖析了几年来课题组与中小学教师共同经历的实践研究过程，探索多元智能理论与教师专业发展的关系，展示了中外教师在多元智能教学、课程与评价方面的崭新思路、积极尝试与丰富创意。
有志于多元智能研究与实践的中小学教师及关注孩子潜能开发的家长，会从中有所启示和助益的。

<<多元智能与教师>>

书籍目录

自序第一章 多元智能：打开人类潜能之门第一节 多元智能理论：确认我们每个人拥有的智能一 什么是“多元智能”二 八种智能概述与例举第二节 追寻智慧：已有的人类智力研究一 早期智力研究的起因和智商测试的出现二 被滥用的智商测试及其在全世界的推广三 心理学关于智力研究的主要学说及其演进第三节 多元智能的心理学价值：智力研究的新发现与阐释一 智力要素名称与研究思路的变化二 新的智能层次与结构的确认三 更人本的智力研究四 多元智能理论的未来发展第四节 多元智能理论引发教育轰动：美国学校变革与学生成就一 追求教育平等的改革二 追求高质量教育的改革三 美国的教育多元化浪潮第五节 多元智能提供的可能性：每个人做到自己的最好一 “全面均衡发展”的不可实践性二 从教育假设的历史变迁看多元智能理论的先进性第二章 教师：多元角色与多维期待第一节 教师职业概述……第二节 漫长的教师专业发展之路第三节 新时代教师的选择第三章 教师如何选择多元智能：——一项关于多元智能理论与教师专业发展的实践研究第一节 研究程序第二节 研究结果与分析第三节 研究结论第四章 教师与多元智能课程构建：走向新课程第一节 “课程”及其实施现状第二节 以艺术课程为先导的美国多元智能课程实践第三节 我国现有教学大纲、新课程标准与多元智能理论第四节 实践中的多元智能课程介绍第五章 教师与多元智能教学：发现之旅第一节 多元智能教学第二节 多元智能视野中的教师课堂行为解析第三节 美国多元智能教学效果考察第六章 教师与多元智能评价：成功之匙第一节 教师如何评价学生第二节 学校如何评价教师第三节 基于多元智能的多元化评价实践结语：创造更适合孩子的教育

<<多元智能与教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>