

<<奥林匹克数学教育的理论和实践>>

图书基本信息

书名：<<奥林匹克数学教育的理论和实践>>

13位ISBN编号：9787532099818

10位ISBN编号：7532099814

出版时间：2006-1

出版时间：上海教育出版社

作者：冯跃峰

页数：389

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<奥林匹克数学教育的理论和实践>>

内容概要

为了保证我国中学生在国际数学竞赛中保持长胜不衰的势头，使数学奥林匹克活动不断深入，持久、健康地发展下去，有必要对数学奥林匹克进行系统的研究，以形成科学的理论，指导数学奥林匹克的实践。

这是一个内容丰富而深邃的科研课题，有广泛的研究领域，她需要广大奥林匹克数学工作者共同为此付出艰辛的努力。

本书仅仅是作者从事这一研究的肤浅体会，权作抛砖引玉。

本书较全面地论述了奥林匹克数学的概念，内容、方法、特点、命题和教育等方面的问题，提出了一些新的初步的观点，以求教于专家，读者。

<<奥林匹克数学教育的理论和实践>>

作者简介

冯跃峰，特级教师，数学奥林匹克高级教练员。

在美、英及国内发表论文160余篇，出版著作7本，名列国家人事部《中国专家大辞典》和美国《世界名人辞典》。

培养2名学生获国际奥赛金牌，《数学问题解答的思维模式》被中央教科所列为“中国现代教育成果”，称之“填补了我国从理论上研究解题的空白”。

“从发展数学中学习数学”一文获准在第九届国际数学教育大会上交流。

曾获长沙市“十佳中青年教师”，湖南省“英才导师一等奖”，中国教育基金会“孺子牛金球奖”。被誉为“金牌教师”。

其事迹多次在中央电视台、《中国教育报》等多种宣传媒体中宣传报道。

<<奥林匹克数学教育的理论和实践>>

书籍目录

第一章 绪论1.1 数学奥林匹克1.2 奥林匹克数学1.3 数学奥林匹克活动第二章 奥林匹克数学的结构2.1 初等代数2.2 初等几何2.3 不等式2.4 初等数论2.5 组合数学2.6 函数方程与函数迭代第三章 奥林匹克数学的特征3.1 学科特征3.2 思维特征3.3 能力特征第四章 奥林匹克数学命题4.1 命题原则4.2 命题策略第五章 奥林匹克数学教育5.1 奥林匹克数学教育本质5.2 奥林匹克数学教育原则5.3 奥林匹克数学教育过程5.4 奥林匹克数学教学方法5.5 奥林匹克数学解题思维模式第六章 奥林匹克数学中的解题策略6.1 特殊化6.2 化归6.3 更换对象附录1 初中数学竞赛大纲附录2 高中数学竞赛大纲附录3 中国数学奥林匹克试题附录4 国际数学奥林匹克试题

<<奥林匹克数学教育的理论和实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>