

图书基本信息

书名：<<中国小说学会2008年度中国小说排行榜>>

13位ISBN编号：9787532136179

10位ISBN编号：7532136175

出版时间：2009-10

出版时间：上海文艺出版社

作者：中国小说学会

页数：573

字数：641000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

中国小说学会的年度小说排行榜已连续公布八年，通过国内一线文学评论家的眼光，不仅向社会和读者提供了年度内优秀的小说作品，成为一份独特的见证新世纪小说成长与发展的宝贵资料，也以排行榜的方式，建立起一种对当前小说创作进行学术评估的体系。

2008年度的排行榜，基本准确反映了中国文坛一年的创作实迹，从主题、风格、技巧等各个方面进行了全面的评估，既有名家严歌苓、王安忆、方方、蒋子龙、韩少功、张炜、迟子建等人的稳定扎实之作，又有叶广岑、孙惠芬、陈丹燕、乔叶等实力派作家的出色表现，还精心推举了包括阿袁、王十月、李约热、笛安、葛亮等在内的一大批青年作家。

书籍目录

序 小说生态：在倾斜中寻求平衡 / 汪政长篇小说 1.小姨多鹤(内容梗概) / 严歌苓 点评：人性的光辉，现代的启示 / 陈公仲 2.大秦帝国(内容梗概) / 孙皓晖 点评：一部规模空前的中华文明史诗 / 李星 3.水在时间之下(内容梗概) / 方方 点评：超越自我，悲悯人世 / 王春林 4.陌生人(内容梗概) / 吴玄 点评：自我比世界更荒谬 / 汪政 5.农民帝国(内容梗概) / 蒋子龙 点评：书写中国农村半个世纪的风云 / 王春林中篇小说 1.骄傲的皮匠 / 王安忆 点评：大上海小弄堂：“外来者”的骄傲 / 谭湘周蓓 2.豆汁记 / 叶广芩 点评：于平朴中见醇厚 / 陈骏涛 3.郑袖的梨园 / 阿袁 点评：长袖善舞是女妖 / 江冰 4.国家订单 / 王十月 点评：另一种底层叙事 / 李运抟 5.六本书 / 倪学礼 点评：“围城”里的“六本书” / 藏策 6.特蕾莎的流氓犯 / 陈谦 点评：往昔如影随形：另外一种“文革”的故事 / 谭湘蒋海燕 7.脱臼 / 陈中华 点评：奇异的人性之花 / 阎晶明 8.致无尽关系 / 孙惠芬 点评：温馨与烦恼，依恋与逃离 / 陈骏涛 9.一团金子 / 李约热 点评：真实底色中的善良与担当 / 李运抟 10.陈皮理气 / 杜光辉 点评：疗救沉疴的“青皮” / 毕光明短篇小说 1.第四十三页 / 韩少功 点评：后现代式“搭错车” / 藏策 2.东莱五记 / 张炜 点评：现代视野中的笔记小说 / 林霆 3.一坛猪油 / 迟子建 点评：自然的精灵与悲悯的情怀 / 江冰 4.圆寂 / 笛安 点评：苦难·温暖·悲悯 / 王春林 5.离歌 / 鲁敏 点评：乡土抒情诗 / 卢翎 6.阿霞 / 葛亮 点评：写实主义的力量 / 段守新 7.雪 / 陈丹燕 点评：孤独和对孤独的沉浸 / 林霆 8.像鞋一样的爱情 / 方格子 点评：爱情里的人生哲学 / 毕光明 9.你不合我的口味 / 施雨 点评：文化的差异与交融 / 夏康达 10.家常话 / 乔叶 点评：用质朴的力量抵达人心 / 段守新附录：2000年度 - 2007年度中国小说排行榜

章节摘录

长篇小说 1.《小姨多鹤》(内容梗概) 严歌苓 二战逐渐进入尾声,日本战败投降,迅速撤离中国。

在中国东北,有大量被日本政府为实现其殖民目的而骗来的普通日本国民。

在撤退失败又被中国民兵重重包围的危急关头,崎户村村长决定以集体自杀来维护日本的尊严。

在外祖母家帮忙的十六岁少女多鹤因为寻找母亲的耳环而逃过了杀戮,她艰难地逃回代浪村把这一切告诉了大家,于是,五个“大日本满洲开拓团”的村民踏上了集体逃亡之路。

在死难多艰的近二十天的逃亡中,大部分村民及多鹤的亲人相继死去。

多鹤依靠机智和对生的渴望逃过了死亡,却跟其他十几个女孩在保安团与胡子枪战后被装进麻袋带去了安平镇,东北某小火车站张站长以七块大洋将多鹤买回家给自己的二儿子二孩(张良俭)传宗接代。

二孩的老婆朱小环在怀孕七个月时遇到日本兵,受惊吓而流了产,从此不能生育,但夫妻感情很好。

二孩妈心疼瘦弱的多鹤,全家人将多鹤视作自家人一起生活。

四月的一天早上,多鹤逃走了,张站长跟二孩四处寻找了五天未果,第六天,多鹤自己回了家,告诉了张家自己的身世跟怀孕的事实。

一月的一个半夜,多鹤顺利生下丫头,取名“春美”,小环很喜爱丫头,把她当做自己的亲生女儿。

二孩对多鹤的冷漠态度也在得知多鹤无依无靠后产生改变,多鹤学会说蹩脚的中国话,试图融入这个家庭。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>