

<<中国古代寓言故事>>

图书基本信息

书名：<<中国古代寓言故事>>

13位ISBN编号：9787532234875

10位ISBN编号：7532234878

出版时间：2004-5

出版时间：上海人民美术出版社

作者：柳耀华 编

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国古代寓言故事>>

前言

始于新世纪之初的基础教育课程改革，行进到现在已经七年有余。这次改革中，课程目标是从知识和技能、过程和方法、情感态度价值观三个维度进行设计，力图构建出一个以“为了中华民族的复兴，为了每位学生的发展”为培养目标的蓝图。在这次改革中，对于曾承受了种种诟病的当代语文教育来说，震撼最大，痛苦最大，同时也是收获最大。

也就是在这段时间里，我有幸被教育部聘为国家教材审定委员会语文审查委员。这是我人生的一段重要经历。我从事儿童文学创作，在长达半个世纪的时间里，一直认为是语文课和课外阅读培养了我的文学兴趣，给

<<中国古代寓言故事>>

内容概要

自《语文课程标准》公布以来，不少富于敬业精神、有才干的老师，在他们的阅读课堂中，担当起阅读教育的重担。

他们在严谨的选材中，利用优秀的文学资源，向学生推介了大器优秀的图书，实施了以“练就阅读和作文的熟练技能”为重要内容的阅读教育。

我相信这种阅读教育，必然会培养起学生纯正的文学趣味，必然会促进主流阅读趋势的形成，必然会让从知识和技能、过程和方法、情感态度价值观等多方面有较大的收获。

这也是我们编辑出版这套丛书的初衷。

本书为《全新版·语文新课标必读丛书》之一。

本丛书具有学生必背古诗词、神话寓言故事、中外儿童文学、历史故事、科普文学、中国古典小说、中外文学名著、中外知名作家作品选等各种类别的必读书目共55册，按小学部分、初中部分、高中部分分辑推出。

本册为小学部分。

全书精选了八哥学舌、拔苗助长、悲挚兽、扁鹊说病、卞庄子刺虎、伯乐怜马等95个寓言故事，其中附有部分彩页描绘故事内容。

书前有导读、知识链接和阅读延伸，帮助小朋友们优化阅读。

<<中国古代寓言故事>>

书籍目录

导读知识链接阅读延伸八哥学舌拔苗助长悲挚兽扁鹊说病卞庄子刺虎伯乐怜马不龟手药不禽不兽不识车辄长竿入城丑女效颦措大吃饭大王降祸对牛弹琴多言何益螾蚘负重更渡一遭公输刻凤狗恶酒酸古琴高价关尹子教射蛤蟆夜哭何待来年涸辙之鱼后羿射箭狐假虎威画鬼最易画蛇添足纪昌学射棘刺母猴击邻之子匠石运斤金钩桂饵惊弓之鸟荆人畏鬼少见多怪刻舟求剑孔雀爱尾滥竽充数黎丘老丈利令智昏良狗捕鼠鲁侯养鸟马价十倍买椟还珠名不符实猫头鹰搬家猫祝鼠寿墨鱼自蔽牧童与狼男女有别南辕北辙獠搔虎痒歧路亡羊杞人忧天起死回生千金买首黔驴技穷强取人衣曲高和寡曲突徙薪深夜钻火生木造屋狮猫斗大鼠事与愿违世无良猫恃胜失备守株待兔蜀鄙二僧盲人识日螳螂捕蛇外科医生道听途说浅尝辄止五十步笑百步喜获宝珠小吏烹鱼心不在马兄弟争雁薛谭学歌掩耳盗钟叶公好龙弈秋诲弈疑邻窃斧郢书燕说永某氏之鼠迂儒救火愚公移山与狐谋皮鹬蚌相争越人溺鼠曾子杀猪赵人患鼠朝三暮四单箭易折郑人乘凉郑人买履强词夺理逐臭之夫自护其短自相矛盾附录 编委会成员简介

<<中国古代寓言故事>>

章节摘录

阅读延伸 【逸闻趣事】 针锋相对 苏东坡被贬黄州后，一居数年。一天傍晚，他和好友佛印和尚泛舟长江。正举杯畅饮间，苏东坡忽然用手往江岸一指，笑而不语。佛印顺势望去，只见一条黄狗正在啃骨头，他顿有所悟，随即将自己手中题有苏东坡诗句的扇子抛入水中。两人面面相觑，不禁大笑起来。原来，这是一副哑联。苏东坡的上联是：狗啃河上（和尚）骨。佛印的下联是：水流东坡尸（东坡诗）。旁敲侧击 一日中午，苏东坡去拜访佛印。佛印正忙着做菜，刚把煮好的鱼端上桌，就听到小和尚禀报：东坡居士来访。佛印怕把吃鱼的秘密暴露，情急生智，把鱼扣在一口磬中，便急忙出门迎接客人。两人同至禅房喝茶，苏东坡喝茶时，闻到阵阵鱼香，又见到桌上反扣的磬，心中有数了。因为磬是和尚做佛事用的一种打击乐器，平日都是口朝上，今日反扣着，必有蹊跷。佛印说：“居士今日光临，不知有何见教？”苏东坡有意开老和尚玩笑，装着一本正经的样子说：“在下今日遇到一难题，特来向长老请教。”佛印连忙双手合十说：“阿弥陀佛，岂敢，岂敢。”苏东坡笑了笑说：“今日友人出了一对联，上联是：向阳门第春常在。在下一时对不出下联，望长老赐教。”佛印不知是计，脱口而出：“居士才高八斗，学富五车，今日怎么这健忘，这是一副老对联，下联是：积善人家庆有余。”苏东坡不由得哈哈大笑：“既然长老明示磬（庆）有鱼（余），就请让我来大饱口福吧！”学无止境 苏东坡年少时，天资聪颖。他广泛阅读诗书，博通经史，又长于作文，因而受到人们的赞赏，自矜之情亦随之而萌。一日，苏东坡于门前手书一联：“识遍天下字；读尽人间书。”“尽”与“遍”对，表现出苏东坡当时的自傲之心。没料到，几天之后，一鹤发童颜老者专程来苏宅向苏东坡“求教”，他请苏东坡认一认他带来的书。苏东坡满不在乎，接过一看，心中顿时发怔，书上的字一个也不认识；心高气傲的苏东坡亦不免为之汗颜，只好连连向老者道不是，老者含笑飘然而去。于是，苏东坡羞愧难当，跑到门前，在那副对联上各添上两字，境界为之一新，乡邻皆刮目：“发愤识遍天下字；立志读尽人间书。”

<<中国古代寓言故事>>

编辑推荐

我相信这种阅读教育，必然会培养起学生纯正的文学趣味，必然会促进主流阅读趋势的形成，必然会让从知识和技能、过程和方法、情感态度价值观等多方面有较大的收获。这也是我们编辑出版这套丛书的初衷。

自《语文课程标准》公布以来，不少富于敬业精神、有才干的老师，在他们的阅读课堂中，担当起阅读教育的重担。

他们在严谨的选材中，利用优秀的文学资源，向学生推介了大量优秀的图书，实施了以“练成阅读和作文的熟练技能”为重要内容的阅读教育。

<<中国古代寓言故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>