

<<居住空间设计>>

图书基本信息

书名：<<居住空间设计>>

13位ISBN编号：9787532263349

10位ISBN编号：7532263347

出版时间：2010-6

出版时间：上海人民美术出版社

作者：朱达黄

页数：112

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

# <<居住空间设计>>

## 前言

终于，高等职业教育从高等教育的一个层次被擢升为高等教育的一个类型。政府的这一决策，显现出深邃的战略智慧，同时也宣言着高等职业教育蓬勃发展的春天的到来。

既然是一种类型，就必须有作为“类型”存在的理由，从理论、目标、模式、内容、方法到评价。

教材，具有工学结合特色的教材，是高等职业教育作为类型存在的重要条件之一。

基于这样的逻辑起点，上海工艺美术职业学院的几位年轻才俊，用自己的心血，自己的经历、自己的体验，成就了这套室内设计专业的系列教材。

2006年，教育部，财政部投巨资启动中国一百所示范性高职院校建设工程。上海工艺美术职业学院有幸成为百所院校之一，且为百所示范性建设院校中唯一一所艺术类院校。本套教材就是中央财政重点支持建设的室内装饰艺术设计专业的子项目。

立足于这种建设背景，以培养高技能人才为目标，本教材力求凸显以下特色：

其一，基于完整的工作过程。

以岗位工作过程为主线，贯穿于教材的始终。

学生学完一本教材，在掌握每个环节性技能的同时，对整个工作过程了然于心，从系统的角度提高学生把握整体工作过程的能力。

其二，以项目引领学习过程。

以一个或数个典型的设计项目作为课程的载体，学习的过程就是完成项目的过程，学习的成果就是项目完成的成果。

关于项目的理论知识融会贯穿于完成项目的全过程之中，保持理论和实践一体化。

其三，任务导向与活动推进。

把一个项目分解成若干任务，每个任务由系列活动组成，使学生在做中学，教师在做中教，形成教学做一体化。

学生在从简单到复杂的一个个任务、活动的体验中，获得看得见摸得着的成就，始终保持高昂的学习热情。

其四，职业性与高等性并重。

以上三点，着力于保证教材工学结合的职业性特征，又以历史、美学、原理的过程性适时导入，体现教材的高等性。

为有效使用本教材，提升人才培养质量，建议：

- 1在课堂模拟真实岗位工作情景。
- 2确保学生主体、教师引导。
- 3为学生设立真正有效的激励目标。
- 4请社会设计师参与评价学生作业。

当今世界，职业教育模式良多。

探索我国高等职业教育人才培养新模式，是一项复杂艰巨的系统工程。

我们从教材起步，力图为改革的浪潮激扬起一朵小小的浪花。

然能力所囿，缺憾乃至失误在所难免，乞方家不吝赐教。

果能引玉入怀，全我根底，则善莫大焉！

一切，都是为了类型的担当。

## <<居住空间设计>>

### 内容概要

《居住空间设计》根据室内设计，室内装潢艺术设计专业的特点，参照高职院校的层次要求编排，打破了以往同类书籍的理论框架形式，以项目引领、任务分解为主线组织理论和实践内容，按照知识结构建立的逻辑关系设置项目，每个项目按照能力点或工作流程分解成具体任务，再展开阐述。并附有大量图解、规范，便于高职师生的教学。

## <<居住空间设计>>

### 书籍目录

前言第一篇课程描述一课程性质二课程内容与任务三教学目标四教学方法第二篇项目设计任务一：项目前期准备一任务目标二基本知识三任务内容四作业与训练五思考与拓展任务二：项目理解与计划制定一任务目标二基本知识三任务内容四操作案例五作业与训练六思考与拓展任务三：项目市场调研一任务目标二基本知识三任务内容四操作案例五作业与训练六思考与拓展任务四：居住空间设计规划一居住空间总体平面规划二居住空间各空间特点三任务内容四作业与训练五思考与拓展任务五：居住空间风格与流派一任务目标二基本知识三任务内容四作业与训练五思考与拓展任务六：居住空间配套设备设计一任务目标二基本知识三任务内容四操作案例五装饰图纸六作业与训练七思考与拓展任务七：居住空间材料与构造一任务目标二基本知识三任务内容四操作案例五作业与训练六思考与拓展任务八：居住空间设计表述一任务目标二基本知识三任务内容四作业与训练五思考与拓展第三篇案例欣赏

## <<居住空间设计>>

### 编辑推荐

具有工学合特色的教材，是高等职业教育作为类型存在的充要条件之一，本套教材是中央财政重点支持建设的室内装饰艺术设计专业的子项目。  
立足于这种建设背景，以培养高技能人才为目标.本教材力求凸显以下特色：其一：基于完整的工作过程，其二：以项目引领学习过程，其三：任务导向与活动推进，其四：职业性与高等性并重。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>