第一图书网, tushu007.com

<<婴幼儿智力培养>>

图书基本信息

书名：<<婴幼儿智力培养>>

13位ISBN编号：9787532367009

10位ISBN编号：7532367002

出版时间：2003-1

出版时间：上海科学技术出版社

作者：陈国鹏 编

页数：148

字数：100000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书分0～1岁、1～3岁、4～6岁三个年龄阶段，就构成智力的各种认识能力，即观察力、注意力、记忆力、思维力、想像力、创造力以及动手能力和语言能力的培养作了较为详细的介绍。
所述方法科学、实用、可操作性强，供广大家长参考。

<<婴幼儿智力培养>>

书籍目录

0～1岁 胎儿的大脑发育与营养 排除哪些对胎儿发育有害的因素 孕妇的情绪与孩子的智力 胎教的方式有哪些 婴儿的俯卧和爬行 充分利用婴儿先天反射动作 如何训练婴儿的坐和站立 怎样训练婴儿手的精细动作 婴儿眼与手的动作协调是何时开始的 婴儿何时能自己行走 婴儿动作发展的顺序及年龄 重视婴儿感知觉的训练 给婴儿提供适度的视觉的训练 何谓婴儿对物体的视觉集中和对活动物体的追视 婴儿什么时候能分辨色彩 妈妈的脸为什么会与别人不同 怎样训练婴儿的听觉 音乐对婴儿有什么作用 如何训练婴儿的触觉 婴儿的哭与语言的发展 要不要对还不会说话的婴儿进行语言训练 婴儿的“说话”训练 婴儿何时能真正听懂成人的话 训练婴儿理解语言的注意事项 婴儿什么时候真正产生语言 怎样看待婴儿期语言的发展 婴儿能否识字1～3岁 如何增强孩子对物体的大小、形状、颜色的识别能力 如何使孩子感受到简单的空间概念 孩子何时获得“多”与“少”的概念 如何丰富孩子的触觉、嗅觉、味觉方面的经验 如何训练孩子的观察力 如何训练孩子的行走能力 怎样训练幼儿双手精细动作 如何训练孩子双手的协调能力 怎样训练孩子的身体平衡能力 可与孩子做哪些游戏来提高他的手臂力量 如何根据孩子的注意特点加以积极引导 采取哪些措施训练幼儿口语 孩子喜欢叽哩咕噜说话，更喜欢模仿大人说话，如何引导 ……4～6岁

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com