

图书基本信息

书名：<<义务教育课程标准实验教科书·物理学生用书>>

13位ISBN编号：9787532367177

10位ISBN编号：7532367177

出版时间：2002-8

出版时间：上海科学技术出版社

作者：义务教育课程标准实验教科书编写组

页数：157

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

同学们：你们好！

新的学期开始了，大家将用新的教材——《物理》（8年级）。

《物理》（8年级）向大家开启了物理世界的大门。

在那神奇的物理世界中，大家将经历探究物理规律的过程，学习物理的知识与技能及相应的科学探究方法，学习科学家的献身精神、高尚品质和科学态度。

在《物理》（8年级）中，我们为大家提供了丰富多彩的栏目，如妙趣横生的“迷你实验室”、使你动手动脑的“实验探究”、让你畅所欲言的“讨论与交流”、扩展你视野的“信息窗”，另外还有“请提问”、“实践活动”以及“作业”等为你提供了思考、实践和练习的空间。

为了让同学们更好地学习《物理》（8年级），我们特别为大家编写了《物理学生用书》（8年级）。

在这本书中，我们邀请了小笛、小宇两位小朋友和一位老师与大家一起讨论问题。

大家打开书读一读，看看他们的问题是否也是你们的问题？

老师的回答是否让你满意？

这本书是否能帮助你学习《物理》（8年级）？

本书共9章，章名与《物理》（8年级）相同。

除第一章的结构有些特殊外，其他章皆先从“伴你走进课堂”开始，并通过“答疑解惑”帮助大家解答课本中的疑难问题，另外还有一些补充作业，为大家提供更多的练习机会。

然后进入“随你进行科学探究”，在共同进行科学探究的过程中，我们将对课本中的科学探究进行指导，并且还为大家提供了一些课本外的科学探究案例。

最后是“为你提供科技园地”，在科技园地中，我们将为大家提供一些开阔视野的科技讲座以及一些很有趣的小制作、小实验、小发明案例等。

现将本书编写组老师的分工情况介绍如下： 主编：廖伯琴、何润伟。

第一章：黄正东写初稿，廖伯琴修改；第二章：贺晓霞写初稿，赵保钢修改；第三章：李跃红、梅小景、王继珩执笔；第四章：路文艳、杨思峰、王继珩执笔；第五章：谢德胜执笔；第六章：黄懋恩执笔；第七章：汪延茂、张金山执笔；第八章：罗国忠执笔；第九章：汪延茂、赵谊伶、宋世骏、高家柱执笔；第十章：胡炳元、褚慧玲、陈洁执笔。

参加讨论的老师有廖伯琴、何润伟、赵保钢、汪延茂、王继珩、唐果南、胡炳元、黄正东、贺晓霞、黄懋恩、赵谊伶等。

参加统稿的老师有廖伯琴、何润伟、王继珩、陈洁、朱霞；全书由廖伯琴定稿。

内容概要

《物理学生用书：8年级》向大家开启了物理世界的大门。在那神奇的物理世界中，大家将经历探究物理规律的过程，学习物理的知识与技能及相应的科学探究方法，学习科学家的献身精神、高尚品质和科学态度。在《物理学生用书：8年级》中，我们为大家提供了丰富多彩的栏目，如妙趣横生的“迷你实验室”、使你动手动脑的“实验探究”、让你畅所欲言的“讨论与交流”、扩展你视野的“信息窗”，另外还有“请提问”、“实践活动”以及“作业”等为你提供了思考、实践和练习的空间。

书籍目录

第一章 打开物理世界的大门一、伴你走进课堂二、随你进行科学探究第二章 运动的世界一、伴你走进课堂第一节 动与静第二节 长度与时间的测量第三节 快与慢第四节 科学探究：速度的变化二、随你进行科学探究科学探究活动案例三、为你提供科技园地1. 现代科技讲座2. 动手做本章补充习题参考答案第三章 声的世界一、伴你走进课堂第一节 科学探究：声音的产生与传播第二节 乐音与噪声第三节 超声与次声二、随你进行科学探究1. 科学探究指导2. 科学探究活动案例-三、为你提供科技园地1. 现代科技讲座2. 动手做本章补充习题参考答案第四章 多彩的光一、伴你走进课堂第一节 光的传播第二节 光的反射第三节 光的折射第四节 光的色散第五节 科学探究：凸透镜成像第六节 眼睛与视力矫正第七节 神奇的“眼睛二、随你进行科学探究1. 科学探究指导2. 科学探究活动案例三、为你提供科技园地1. 现代科技讲座2. 动手做本章补充习题参考答案第五章 熟悉而陌生的力一、伴你走进课堂第一节 力第二节 怎样描述力第三节 弹力与弹簧测力计第四节 来自地球的力第五节 科学探究：摩擦力二、随你进行科学探究1. 科学探究指导2. 科学探究活动案例三、为你提供科技园地1. 现代科技讲座2. 动手做本章补充习题参考答案第六章 力与运动一、伴你走进课堂第一节 科学探究：牛顿第一定律第二节 力的合成第三节 力的平衡二、随你进行科学探究1. 科学探究指导2. 科学探究活动案例三、为你提供科技园地1. 现代科技讲座2. 动手做本章补充习题参考答案第七章 密度与浮力一、伴你走进课堂第一节 质量第二节 学习使用天平和量筒第三节 科学探究：物质的密度第四节 阿基米德原理第五节 物体的浮与沉二、随你进行科学探究1. 科学探究指导2. 科学探究活动案例三、为你提供科技园地1. 现代科技讲座2. 动手做本章补充习题参考答案第八章 压强一、伴你走进课堂第一节 压强第二节 科学探究：液体的压强第三节 空气的“力量第四节 流体压强与流速的关系二、随你进行科学探究1. 科学探究指导2. 科学探究活动案例三、为你提供科技园地1. 现代科技讲座2. 动手做本章补充习题参考答案第九章 机械与人一、伴你走进课堂第一节 科学探究：杠杆的平衡条件第二节 滑轮及其应用第三节 做功了吗第四节 做功的快慢第五节 机械效率第六节 合理利用机械能二、随你进行科学探究1. 科学探究指导2. 科学探究活动案例三、为你提供科技园地1. 现代科技讲座2. 动手做本章补充习题参考答案第十章 小粒子与大宇宙一、伴你走进课堂第一节 走进微观第二节 看不见的运动二、随你进行科学探究1. 科学探究指导2. 科学探究活动案例三、为你提供科技园地现代科技讲座本章补充习题参考答案

章节摘录

(5) 科学探究中“制定计划与设计实验”。

在科学探究过程中，当你通过观察发现问题，并作出猜想和假设后，可以根据猜测的因素，并利用已有的知识和条件，拟订科学探究计划，设计探究实验，选取探究实验所需的仪器和工具等。制定的计划应在现有的条件下具有可行性，有的探究因素是多方面的，则要采用控制变量的方法。

例如在制定探究凸透镜成像规律的方案中，观察到的直接现象是在墙壁和灯泡之间移动凸透镜，有时在墙上出现放大的灯丝像，有时出现缩小的灯丝像，有时完全不出现像。

猜测其原因：因为各种像都是凸透镜在移动中出现的，也就是改变了凸透镜到灯泡的距离才出现的，因此成像情况应该与物距有关。

制定的探究计划是：通过改变物体到凸透镜距离，研究凸透镜的成像性质。

实验设计：使光源（物体）通过凸透镜在光屏上成放大、缩小、等大的像，比较物距和像距变化

。完成探究实验需要的器材有：光具座、蜡烛、凸透镜、光屏、火柴。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>