

<<角膜病临床诊治精要>>

图书基本信息

书名：<<角膜病临床诊治精要>>

13位ISBN编号：9787532371020

10位ISBN编号：7532371026

出版时间：2003-11

出版时间：第1版 (2003年1月1日)

作者：谷雄霖

页数：241

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<角膜病临床诊治精要>>

### 内容概要

角膜病是眼科的常见病、多发病，严重影响视力，甚至可以导致失明。

本书是一本简要地叙述角膜的解剖与生理，着重介绍角膜病诊断和治疗的专著。

全书共六章：第一章是介绍眼的解剖与生理；第二章介绍了眼的一般检查和特殊检查，包括角膜感觉检查、角膜的厚度测定、角膜的曲率检查、角膜地形图测定、裂隙灯检查、共焦显微镜检查、角膜内皮显微镜检查等；第三章着重介绍常见角膜疾病的诊断和治疗；第四章介绍角膜外伤的诊断和处理；第五章关于角膜肿瘤，包括良性肿瘤与恶性肿瘤；第六章介绍眼科常见操作和小手术，包括切开排脓、睫毛电解、结膜结石取出术、球结膜下注射、角膜烧灼、角膜异物取出术、前房穿刺等。

本书对角膜病诊治介绍比较系统、全面，重点突出，适于综合性医院眼科、专科医院和基层医疗单位门诊的实际应用，是各级临床眼科医师，实习、进修医师及护师、护士实用的专业参考书。

## &lt;&lt;角膜病临床诊治精要&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 角膜的解剖与生理 第一节 角膜厚度 第二节 角膜的组织结构 第二章 角膜的检查法  
 第一节 角膜一般检查法 一、焦点映光法 二、角膜影像检查 三、角膜染色法 四、角膜异常  
 第二节 角膜感觉检查 一、概述 二、角膜感觉检查方法的分类 三、接触性角膜感觉检查  
 四、非接触性角膜感觉检查 五、角膜感觉检查的临床应用 六、临床意义与发展趋势  
 第三节 角膜厚度测量法 一、概述 二、haag-Streit角膜厚度计 三、超声角膜厚度计  
 四、正常人眼的角膜厚度 第四节 角膜曲率检查 一、概述 二、Javal-Schiotz角膜曲率计  
 三、Baush-Lomb角膜曲率计 四、自动角膜曲率计 五、角膜曲率检查的意义及评价  
 第五节 角膜地形图检查 一、概述 二、角膜地形图的构成原理与特性 三、角膜地形图的有关术语  
 四、正常眼角膜地形图 五、角膜地形图的应用 六、临床意义与发展趋势 七、影响检查结果的几种因素  
 第六节 裂隙扫描角膜地形图 / 角膜测厚系统检查 一、与角膜地形图的比较 二、裂隙扫描地形图 / 角膜测厚系统在眼科中的应用  
 第七节 裂隙灯显微镜检查 第八节 扫描共焦显微镜检查 一、扫描共焦显微镜的工作原理 二、使用方法和结构  
 三、正常角膜结构 四、临床应用 第九节 角膜内皮反射显微镜检查 一、概述.....第三章 角膜疾病  
 第四章 角膜外伤 第五章 角膜肿瘤 第六章 眼科常用操作与小治疗 参考文献

## <<角膜病临床诊治精要>>

### 媒体关注与评论

书评角膜是视觉器官的门户，是获取信息的首要窗口。

特殊的解剖位置和生理功能注定其受侵害的概率会远远高于视器的其他组织。

在我国致盲性眼病中，角膜病历来位居前茅，虽然其患病数低于白内障，但诊治奏效的程度却远远落后于前者。

与老年性白内障不同，角膜病患者以年轻力壮的体力劳动者居多，病因和发病过程难以防范，罹患者部分居住于医疗条件相对落后的农村基层，也造成了角膜病诊治方面的严峻局面，诊疗技术的未能普及和推广无疑也是重要原因之一。

在当前中国眼科各项事业发展的格局中，只有为数不多的角膜病专业医师，极难满足医疗的实际需要。

而处在第一线的基层医师，对角膜病的理解和实践经验还处于学习的初级阶段，简易实用的专著是医疗实践的需要。

在这种情况下，谷雄霖医师编著的《角膜病临床诊治精要》的面世，可谓是应运而生，填补了眼科临床参考书目中的短缺。

作者从事眼科临床数十载，对角膜和外眼病的理解和经验名闻遐迩。

为归纳总结，作者用了整整三年时间，结合个人毕生的临床经验和国内外文献写成此书，也圆了他一生苦苦追求的梦。

书中不但采纳了国内眼科行家的实践精华和研究成果，也融入了作者个人在实践中觅得的真知灼见。

书中述及的诊断技术，非常适合国人的实际需要，具有较高的实用价值。

对于广大眼科临床医师，特别是基层的执业医师，是一本言简意赅、学以致用的专业参考书，相信本书的出版，将给角膜病的专业技术普及和提高起到推波助澜的功效。

<<角膜病临床诊治精要>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>