

<<新课程物理教学案例集>>

图书基本信息

书名：<<新课程物理教学案例集>>

13位ISBN编号：9787532375714

10位ISBN编号：7532375714

出版时间：2004-7

出版时间：上海科学技术出版社

作者：《新课程物理教学案例集》编写组 编

页数：159

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程物理教学案例集>>

内容概要

《新课程物理教学案例集：8年级》是由一线教师在使用我社出版的《义务教育课程标准实验教科书物理(8年级)》后撰写的优秀教案集。教案充分体现了新课程标准的理念、课改精神和教材特色，以及教师的创新意识和教学成果，为教师的授课提供了教学参考和交流经验的平台。

<<新课程物理教学案例集>>

书籍目录

第一章 打开物理世界的大门教案 站在巨人的肩膀上(樊玉蓉)第二章 运动的世界教案1 动与静(王希民于和永 周兰)教案2 快与慢(韩长春)教案3 科学探究：速度的变化(杜辉)教案4 科学探究：速度的变化(赵永明)第三章 声的世界教案1 科学探究：声音的产生与传播(郑春花)教案2 科学探究：声音的产生与传播(曲敏)教案3 乐音与噪声(杨辉梅玉坤)教案4 乐音与噪声(孟薇)第四章 多彩的光教案1 光的传播(惠芙蓉)教案2 光的反射——平面镜成像(魏静伟)教案3 光的反射——平面镜成像(陈平 冯立清)教案4 光的反射——光的反射规律(黄孟鹰)教案5 光的折射(黄长源)教案6 光的折射(董丰富)教案7 眼睛与视力矫正(艾轶松任康叔)第五章 熟悉而陌生的力教案1 力(黄纯)教案2 力(瞿瑛)教案3 力(陈英杰)教案4 力(譙晓邦)教案5 力(林青)教案6 科学探究：摩擦力(王日恩 刘玉珍)教案7 科学探究：摩擦力(孙晓辉)教案8 科学探究：摩擦力(廖柳清)第六章 力与运动教案1 科学探究：牛顿第一定律(于开富)教案2 科学探究：牛顿第一定律(吴景模)教案3 科学探究：牛顿第一定律(刘颖)教案4 力的合成(张颖)教案5 力的平衡(黄传霞)第七章 密度与浮力教案1 学习使用天平和量筒(邹雪青)教案2 科学探究：物质的密度(方宁)教案3 物体的浮与沉(程泓)第八章 压强教案1 压强(宾嵩)教案2 压强(周彤明)第九章 机械与人教案1 科学探究：杠杆的平衡条件(马平)教案2 科学探究：杠杆的平衡条件(胡文斗)教案3 提高机械的效率(李莉)教案4 合理利用机械能(胡文斗)第十章 小粒子与大宇宙教案1 看不见的运动(赖红)教案2 探索宇宙(王雪)

<<新课程物理教学案例集>>

章节摘录

教材一开始就以天、地、人三个主题向学生展示出一个绚丽多彩的运动世界。这里所说的“运动”不仅仅是指机械运动，而是力图向学生展示自然界无处不在的运动以及物质运动的多种表现形式。

教材力图通过人们用语言的、诗歌的、音乐的、美术的种种描述运动的方式透射出在人类的发展历程中，表现出的对自然的好奇和不断的探索精神，使学生在了解认识运动的过程中，逐渐增强对自然界的好奇心，初步体验运动现象的美妙与和谐。

教材强调了科学家描述运动的方法与其他描述运动方法的不同。

科学家是用特定的概念、数学工具及实验方法来描述与研究运动的。

教材的这一做法，目的是使学生明白：科学的理论来源于生活，来源于对自然现象的观察。

它不是对现象的简单描述，而是更加深入的思考和认识，是归纳，是整理，是对现象背后隐藏的规律的把握。

教材在学生学习的开端就力图使学生明白这一点，对以后的学习是有积极意义的。

教材中呈现了大量丰富精美的有关运动的图片，这些图片不但给学生以强烈的视觉刺激，而且包含了大量的信息，供学生去领会和思考。

在教学中，我们应充分重视图片的作用，引领学生学习对图片进行观察和认识，以图片为文本展开师生间的对话，对学生领悟这个运动着的世界是有积极意义的。

教材中设置了“交流与讨论”和“请提问”栏目，体现了学生是学习的主体这一教育观念，为学生积极参与课堂教学活动提供了空间。

这不但给学生间的相互交流、思维的碰撞提供了舞台，有助于学生对知识的理解，还在于培养学生发现问题、提出问题的能力。

教材中的习题以图片的形式展现给学生，这对于促进学生观察能力的发展和语言表述能力的提高有较大的帮助。

观察—比较—发现问题，这正是科学探究的开端。

<<新课程物理教学案例集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>