

<<医学免疫学与病原生物学学习指南>>

图书基本信息

书名：<<医学免疫学与病原生物学学习指南>>

13位ISBN编号：9787532389735

10位ISBN编号：7532389731

出版时间：2007-8

出版时间：上海科学技术出版社

作者：肖运本 著

页数：197

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医学免疫学与病原生物学学习指南>>

前言

为了适应《国务院关于大力发展职业教育的决定》和全国职业教育工作会议精神的要求，进一步提高医学高职高专教材质量，更好地把握教学内容和课程体系的改革方向，让全国医学高职高专院校有足够的、高质量的教材可供选用，以促进医学高职高专教育事业的发展，根据教育部“十一五”高职高专教材规划精神，全国医学高职高专“十一五”规范教材建设专家指导委员会、上海科学技术出版社组织编写了本套教材。

本套教材吸收现有各种同类教材的合理创新之处，以内容精练、质量上乘、定价合理为目标，突出思想性、科学性、先进性、启发性和适用性，教学内容体现新知识、新技术、新工艺、新方法，并加强学生科学思维方法与创新能力的培养，从而促进学生综合素质的提高。

（教材特点） 1.教材编写原则紧扣教育部对高职高专教育的要求：“基础课教学要以必须、够用为度，以讲清概念、强化应用为教学重点，专业课教学要加强针对性和应用性。”

2.教材结构由传统单一的理论知识改为由三部分组成，即各章理论知识内容之前，依据教学大纲列出“教学要求”，为教师的“教”和学生的“学”指明了方向；各基础学科还列出了护理专业和临床医学专业的课时安排，以供参考；在各章理论知识之后列出“实验指导”，以方便师生使用。

3.

本套教材的编写人员多是各学科的学科带头人，他们均来自基础教学和临床工作的第一线，使教材内容更加贴近实际，增强了适用性。

4.注重基础理论知识和专业知识与临床实际的联系，减少了一些演示性、验证性实验，增加了一些临床应用性的实验。

（适用范围） 本套教材主要供以高中为起点的三年制和以初中为起点的五年制医学高职高专的临床医学类、护理类、药学类、医学技术类及卫生管理类的相关专业使用，也可供卫校、成教医专的相关专业使用。

（鸣谢） 在本套教材的建设推广过程中，得到全国20多个省市60多所院校的大力支持和帮助，在此深表谢意！

殷切希望各学校师生和广大读者在使用过程中进行检验，提出宝贵意见，以使本套教材更臻完善。

<<医学免疫学与病原生物学学习指南>>

内容概要

《医学免疫学与病原生物学学习指南》的主要内容包括、医学微生物概述、细菌的形态与结构、细菌的生理与遗传变异、细菌与外界环境、细菌的致病性、医学免疫学概述、免疫系统、抗原、免疫球蛋白、补体系统、免疫应答、抗感染免疫、超敏反应、自身免疫性疾病与免疫缺陷病、肿瘤免疫与移植免疫、免疫学应用、病原性细菌、化脓性细菌、肠道感染细菌、厌氧性细菌、呼吸道感染细菌、动物源性细菌等等。

<<医学免疫学与病原生物学学习指南>>

书籍目录

第一篇 医学微生物学总论第一章 医学微生物概述第二章 细菌的形态与结构第三章 细菌的生理与遗传变异第四章 细菌与外界环境第五章 细菌的致病性第二篇 医学免疫学第六章 医学免疫学概述第七章 免疫系统第八章 抗原第九章 免疫球蛋白第十章 补体系统第十一章 免疫应答第十二章 抗感染免疫第十三章 超敏反应第十四章 自身免疫性疾病与免疫缺陷病第十五章 肿瘤免疫与移植免疫第十六章 免疫学应用第三篇 医学微生物学各论第十七章 病原性细菌第一节 化脓性细菌第二节 肠道感染细菌第三节 厌氧性细菌第四节 呼吸道感染细菌第五节 动物源性细菌第六节 放线菌与诺卡菌第七节 支原体、立克次体、衣原体第八节 螺旋体第十八章 病毒第一节 概述第二节 呼吸道病毒第三节 肠道病毒第四节 肝炎病毒第五、六节 虫媒病毒、出血热病毒第七节 疱疹病毒第八节 反转录病毒第九节 其他病毒与朊粒第十九章 真菌第一节 真菌概述第二节 病原性真菌第四篇 人体寄生虫学第二十章 人体寄生虫概述第二十一章 医学蠕虫第一节 线虫第二节 吸虫第三节 绦虫第四节 猪巨吻棘头虫第二十二章 医学原虫第二十三章 医学节肢动物第一节 概述第二节 常见的医学节肢动物

<<医学免疫学与病原生物学学习指南>>

章节摘录

第四章 细菌与外界环境 一、内容提要 (一) 细菌在自然界的分布 细菌及其他微生物广泛分布于自然界。

1. 土壤中的细菌 土壤中的细菌及其他微生物, 主要来自人和动物的尸体及排泄物、污水、垃圾等。

土壤中的致病菌是引起创伤感染的来源, 亦是引起水和空气污染的主要来源。

2. 水中的细菌 水中的细菌等微生物主要来自土壤、人畜粪便、垃圾等。

水中的致病菌可引起多种消化道传染病的传播与流行。

3. 空气中的细菌 空气中因缺乏细菌等微生物生长所必需的营养物质, 且受日光照射和干燥的影响, 细菌等微生物的种类和数量相对土壤和水来说要少。

空气中的细菌及其他微生物主要来自人和动物的呼吸道以及灰尘, 其病原微生物可引起呼吸道或伤口感染。

此外, 空气中的非致病菌, 常可造成医药制剂、生物制品及培养基的污染。

(二) 细菌在人体的分布 1. 正常菌群 (工) 正常菌群的概念 正常人体的体表及与外界相通的腔道黏膜上, 均有不同种类和数量的微生物存在。

当人体免疫功能正常时, 这些微生物通常对人体无害, 相反有些对人体还有利, 成为人体一定部位的正常微生物群, 其中以细菌为主, 通称正常菌群。

(2) 微生物生态学的概念 即研究微生物在细胞或分子水平上与其宿主(环境)相互关系的科学。

医学微生物生态学是研究寄居在人体体表及其与外界相通腔道黏膜上的微生物与微生物、微生物与人体以及微生物和人体与外界环境之间相互依存、相互制约的学科, 也是研究微观生态平衡、生态失调和生态调整的一门新兴学科。

(3) 正常菌群的生理作用 生物拮抗; 营养作用; 免疫作用; 促进代谢作用; 抗肿瘤作用等。

2. 微生物生态失调 (工) 微生物生态失调的概念 微生物生态平衡是指正常菌群与宿主生态环境在长期进化过程中形成生理性组合的动态平衡。

微生物生态失调是指正常菌群与宿主之间的平衡在外界环境因素的影响下被破坏, 由生理性组合转变为病理性组合状态的过程。

(2) 微生物生态失调的主要原因 正常菌群寄居部位的改变; 机体免疫功能下降; 使用抗生素。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>