

<<义务教育课程标准实验教科书（下册）>>

图书基本信息

书名：<<义务教育课程标准实验教科书（下册）>>

13位ISBN编号：9787532392889

10位ISBN编号：7532392880

出版时间：2008-1

出版时间：上海科学技术出版社

作者：华东地区初中物理教材编写组 编

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

新课程对于您和我们这些新教材的研制者来说，都是一次挑战。新课程要求“以人为本”，实现学生的全面发展。而初中物理课程的任务则是提高学生的科学素养，满足全体学生终身发展的需求。我们深深地感到自己的责任重大。

编写全新的供教师用的教学参考书，这对我们又是一项挑战。我们认为，教学参考书首先应该充分体现课程改革的理念，展示教科书的特点；要多为老师着想，为老师提供方便；既要提出切实可行的教学建议，又要给老师留有充分施展自己才能的机会；既要为老师提供丰富的课程资源，又要帮助老师自己去开发课程资源。

书籍目录

第六章 力和机械一、《课标》要求二、本章教材分析三、各节教材说明与教学建议6.1 怎样认识力6.2 怎样测量和表示力6.3 重力6.4 探究滑动摩擦力的大小6.5 探究杠杆的平衡条件6.6 探究滑轮的作用四、课程资源五、补充习题六、教学案例第七章 运动和力一、《课标》要求二、本章教材分析三、各节教材说明与教学建议7.1 怎样描述运动7.2 怎样比较运动的快慢7.3 探究物体不受力时怎样运动7.4 物体受力时怎样运动四、课程资源五、补充习题六、教学案例第八章 神奇的压强一、《课标》要求二、本章教材分析三、各节教材说明与教学建议8.1 认识压强8.2 研究液体的压强8.3 大气压与人类生活四、课程资源五、补充习题六、教学案例第九章 浮力与升力一、《课标》要求二、本章教材分析三、各节教材说明与教学建议9.1 认识浮力9.2 探究浮力的大小9.3 研究物体的浮沉条件9.4 神奇的升力四、课程资源五、补充习题六、教学案例第十章 从粒子到宇宙一、《课标》要求二、本章教材分析三、各节教材说明与教学建议10.1 认识分子10.2 分子动理论的初步知识10.3 “解剖”原子10.4 飞出地球10.5 宇宙深处四、课程资源五、补充习题六、教学案例

## 章节摘录

可以把图6-12的实验改成探究性实验。

先发给学生一根弹簧，让学生逐渐增大对弹簧的拉力，观察弹簧长度的变化，得出初步结论：弹簧受到的拉力越大，被拉伸得越长。

然后，提出问题：拉弹簧的力如果一直增大结果会怎样呢？

启发学生认知上述初步结论有一个基本前提，即“弹簧的伸长在一定的范围内”。

在以上实验的基础上，启发学生进一步猜想弹簧的伸长跟所受拉力大小的数量关系，接着引导学生设计实验，探究弹簧的伸长跟拉力的关系。

在这里要向学生强调弹簧的“伸长”与“长度”的区别。

然后，学生通过分组实验，利用所给的钩码、刻度尺等器材收集数据，得出结论：在一定的范围内，弹簧的伸长跟拉力成正比。

最后通过“信息浏览”介绍胡克定律，加深学生对以上内容的认识。

“活动1”的目的是让学生了解弹簧测力计的构造，练习其使用方法。

可以两个同学一组，发一个弹簧测力计，让学生通过讨论、交流等方式进行自主学习，完成这部分内容的教学目标。

在活动开始以前，可以启发学生回忆温度计等测量仪器的使用方法及注意事项，通过类比，把使用温度计的一些注意事项迁移到弹簧测力计上。

从而让学生在活动A中，通过观察，认识弹簧测力计的外表特征，弄清楚所用测力计的量程、分度值，了解测力计的主要结构。

在活动B中，通过引导学生阅读“使用说明”，使学生知道“校零”、注意测力计的量程、明确测力计分度值及读数方法、弹簧的伸长方向要与所测力的方向一致等使用要点。

同时，可以让学生用手对弹簧测力计分别施加1N、2N、5N的力，亲身体验一下1N、2N、5N的力的大小。

接着组织引导学生进行“活动2”的内容，通过实际测量，练习正确使用弹簧测力计，使学生对弹簧测力计能够熟练使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>