

<<液压系统安装与调试>>

图书基本信息

书名：<<液压系统安装与调试>>

13位ISBN编号：9787532396719

10位ISBN编号：7532396711

出版时间：2011-2

出版时间：上海科技

作者：张平 编

页数：118

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<液压系统安装与调试>>

内容概要

《21世纪机电技术应用类职业教育教材：液压系统安装与调试》由张平主编，是中等职业学校机电技术应用专业的专业核心课程，同时也是机电技术综合应用的专业课程。

《21世纪机电技术应用类职业教育教材：液压系统安装与调试》主要内容有：液压系统的组成、液压回路的装接与调整、检测系统的连接、电气控制线路（继电器和PLC控制电路）的连接、液压系统工作单元的联运调试和液压系统的故障判断等。

本课程内容涵盖“机电一体化技术应用人员”职业资格四级标准中的相关模块要求。《液压系统安装与调试》适合中等职业学校机电类相关专业师生使用，也适合中等职业学校近机类、非机类专业师生使用。

<<液压系统安装与调试>>

书籍目录

项目一 液压传动与控制系统的启动与运行§1.1 能力目标§1.2 材料、工具及设备§1.3 学习内容任务1 认识液压实训台任务2 熟悉液压系统启动规程与操作要领任务3 了解机电设备的国家标准任务4 认识液压传动系统§1.4 考核建议§1.5 想一想、议一议§1.6 知识拓展项目二 液压回路的装接与调整§2.1 能力目标§2.2 材料、工具及设备§2.3 学习内容任务1 液压驱动元件的安装任务2 液压执行元件的安装任务3 减压控制阀的安装任务4 液压辅助元件的安装任务5 减压回路的安装任务6 检测元件的安装与测试任务7 液压密封件的安装§2.4 考核建议§2.5 想一想、议一议§2.6 知识拓展项目三 液压检测系统的安装与调整§3.1 能力要求§3.2 材料、工具及设备§3.3 学习内容任务1 安装检测元件并进行调试任务2 认识常用传感器的作用、符号与特性§3.4 考核建议§3.5 想一想、议一议项目四 电气控制线路的连接§4.1 能力要求§4.2 材料、工具及设备§4.3 学习内容任务1 继电器控制电路的连接任务2 PLC控制电路的连接任务3 连接独立单元为完整的工作单元（电气部分）任务4 熟悉各液压元件、电磁阀的动作顺序与信号传递关系§4.4 考核建议§4.5 想一想、议一议§4.6 知识拓展项目五 液压系统联动调试与试运行§5.1 能力目标§5.2 材料、工具及设备§5.3 学习内容任务1 连接独立单元成完整的工作单元（液压部分）任务2 液压系统工作单元的安装调试§5.4 考核建议§5.5 想一想、议一议项目六 液压系统的故障判断、运行与维护§6.1 能力目标§6.2 材料、工具及设备§6.3 学习内容任务1 学会故障判断的基本方法与技巧任务2 了解常见故障发生的原因和排除方法任务3 液压系统的日常运行与维护§6.4 考核建议§6.5 想一想、议一议§6.6 知识拓展

<<液压系统安装与调试>>

章节摘录

2.零件组合选配维修法 液压阀制造过程中,为提高装配精度多采用选配方法,即对一批加工完毕的零件,如阀体和阀芯,依据实际尺寸选择配合间隙最为恰当的一对进行装配,以保证良好的阀芯滑动和密封性能。

也就是说,同一类型的液压阀,阀芯与阀体的配合尺寸有一定的差异对于使用企业,当某一种失效液压阀的数量较多时,可以将所有阀拆卸清洗,检查测量各零件,依据检测结果将零件归类,依据下列方法重新组合选配。

经检查如果阀芯、阀体属于均匀磨损,工作表面没有严重划伤或局部严重磨损,则依照有关手册,选择出具有合适间隙的阀芯、阀体重新装配;如果阀芯、阀体磨损不均匀或工作表面有划伤,通过上述方法已经不能恢复液压阀功能,则选择满足加工余量要求的过盈量的一对阀芯、阀体(孔尺寸小的阀体与外径尺寸大的阀芯),对阀体孔进行铰削或磨削,对阀芯进行磨削,达到合理的形状配合精度后装配。

3.恢复尺寸维修法 采用零件选配法维修液压阀虽然工艺较为简单,但有其局限性,而采用修理尺寸法则适应更为广泛的场合。

简易可行的修理尺寸法主要有更换零件法和修补法两类。

更换零件法是将已经失去配合精度的阀芯拆卸,测量并画出零件图;检查阀体导向孔或阀座的磨损或损坏程度,并依此确定修复加工量,然后进行精加工(精铰或磨削)修复。

对于有一定锥度的阀座,要制作特定的加工工具。

加工到相应精度后,测量实际尺寸,然后依据此尺寸加工新的阀芯。

这种维修方法维修精度高,适应面广,可完全恢复原有的精度,但对维修企业要求较高。

· · ·

<<液压系统安装与调试>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>