

<<现代化过程的人文向度>>

图书基本信息

书名：<<现代化过程的人文向度>>

13位ISBN编号：9787532542390

10位ISBN编号：7532542394

出版时间：2006-1

出版时间：上海古籍出版社

作者：杨国荣

页数：569

字数：425000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代化过程的人文向度>>

### 内容概要

随着全球化的浪潮，现代性的自我矛盾、自我分裂，在人文学术的处境变化中获得充分的表露。

西方人文主义并未能幸运到能逃避其内在矛盾的发展，因而它自身就是分裂的。

文艺复兴运动的主题是“人”，它转变成现代性的哲学表达就是主体性，但是后现代主义今天不但宣称哲学根本上要放弃追求那个大写的“真理”，主体性消失了，甚至说“人已死了”。

与此相伴的是所谓“生活世界的殖民化”：自然科学特别是技术与市场机制的扩展，迅速地改塑着人文学科的空间，即使是学院体制内部也不能幸免。

人文学术今天的悖论是：一方面人类因为迫切需要生产一种创新文化和提供作为选择的独特生活方式而特别需要非凡的知识上的努力；另一方面，这种知识生产不仅受制于内部的观念冲突，而且受制于外部的生存条件。

如何破解这个悖论，实在是现代性研究的关键之一。

毫无疑问，“中国的现代性与人文学术”提示了巨大的研究空间，本丛书以此为目标，并不表示怀抱着短时间内就对它展开全面研究的雄心，而只是在提倡以一种持续、局部的具体问题之研究，尝试从不同侧面、不同角度地逼近这个目标。

对于中国的人文学者而言，无论是中国的现代性，还是现代性语境中的人文学术，都是道地的“为己之学”。

所以我们不但相信，假以时日，这项研究一定可以积微为著，有助于我们整体理解现代性，而且相信即使是局部的、以个案为中心的工作，也自有其内在的价值。

## <<现代化过程的人文向度>>

### 书籍目录

导论第一章 新知、新人与新式教育的追求 第一节 西学东渐及其对中国传统教育结构的冲击 第二节 “中体西用”与新式教育的兴起 第三节 维新变法与新式教育的反思性探索 第四节 科举制度的废除与新式教育之猛进 第五节 传统教育制度的终结与近代学制的建立第二章 经学的蜕变及其文化意义 第一节 “古”、“今”之变 第二节 今文经学派内部的学理变化 一、汉宋兼采 二、“《春秋》重义不重事” 三、从反对“疑古”(古文经学)到“疑古” 第三节 角色互换:同一学术系统中的经史关系 第四节 一点思考第三章 现代人文学术的建立与文化的现代性(一) 第一节 学术:传统与现代之分野 第二节 现代人文学术的理想追求:科学化 第三节 现代学术的制度建构与运作 一、现代学术门类的设置和布局 二、现代学术理论范型的探讨和构筑 三、现代学术专业人才培养机制的确立 四、现代学术研究机构之建置 五、现代专业学会与学术杂志的出现与运作第四章 现代人文学术的建立与文化的现代性(二) 第一节 “二十世纪中国文学”:方法论的反思 第二节 回答一个问题:什么是文学? 第三节 危机时刻的文学想象:王国维的“审美现代性” 第四节 并非结语:开放的文学实践第五章 现代人文学术的建立与二 第一节 作为现代学术的哲学在中国的产生和发展 一、现代大学制度中哲学系的建立 二、中国哲学史学科的确立 三、哲学刊物和哲学学会的创立 第二节 走出经学时代——批判意识的增长和创造精神的发扬 第三节 从实质的系统到形式的系统……第六章 白话运动与现代化过程中的大众文化第七章 现代性的中心话语之一:科学第八章 现代性的中心话语之二:民主第九章 传统价值观的变迁与现代价值系统的建构第十章 现代化进程中的宗教第十一章 对现代性的诘难及其人文蕴含后记

<<现代化过程的人文向度>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>