

<<南宋教育史>>

图书基本信息

书名：<<南宋教育史>>

13位ISBN编号：9787532550463

10位ISBN编号：753255046X

出版时间：2008-10

出版时间：上海古籍出版社

作者：苗春德,赵国权

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<南宋教育史>>

内容概要

《南宋史研究丛书：南宋教育史》是杭州市社会科学院组织编纂的“南宋史研究丛书”中的一种。著者对南宋的学校教育（官学、私学、书院）、家庭教育、社会教育，以及著名教育家朱熹、张栻、吕祖谦、陆九渊、陈亮、叶适的教育思想与实践，在史料分析的基础上作了深入的考察和研究，探讨总结了南宋教育的发展历程与基本特征。

<<南宋教育史>>

书籍目录

浙江文化研究工程成果文库总序以杭州（临安）为例还原一个真实的南宋（代序）序言导言第一章 南宋教育的基本特征第一节 以儒治教的文教理念一、尊孔及崇儒二、重视知识精英三、读书、聚书和刻印书籍第二节 对传统教育的传承和创新一、关于人际传承二、关于群体传承与创新三、关于媒体传承与创新第三节 学校教育制度的科举化趋势一、办学理念与科举取士目的相一致二、课程设置、教学内容受科举考试制约三、太学的“混补”和“待补”与科举互为“预备四、官学教育评价唯科举及第率五、官学招生为科举让路第四节 学派林立，教育思想多元化一、理学二、湖湘学三、心学四、吕学五、事功学第五节 爱国教育思想的凸现一、“中国”意识的确立二、南宋时局与太学生的爱国政治运动第二章 南宋的官学教育第一节 南宋的中央官学一、南宋的中央教育行政机构二、南宋中央官学的设置三、南宋中央官学的管理第二节 南宋的地方官学一、南宋的地方教育行政机构二、南宋地方官学的设置三、南宋地方官学的管理第三章 南宋的私学教育第一节 南宋的蒙学及精舍教育一、蒙学与精舍二、蒙学与精舍、经馆的教材、教学第二节 南宋的家学与家庭教育一、家学与家庭教育分类二、家学与家庭教育教材与内容第三节 南宋的女子教育一、贵族女子教育二、平民女子教育第四章 南宋的书院教育（上）第一节 南宋书院的发展与成就一、南宋开创书院发展的新纪元二、南宋各地书院的快速发展三、南宋书院制度的完善和成熟第二节 南宋书院发展的历史背景一、官学式微二、理学中心南移三、与佛教文化相抗衡四、印刷技术的推进五、南宋以前书院文化的积累第三节 南宋书院的发展历程一、高宗时的良好开端二、孝宗时稳步发展三、光宗时稳中有降四、宁宗时再度攀升五、理宗时处于鼎盛六、度宗时再创辉煌七、恭帝、端宗和帝昀时持续发展八、南宋书院发展的历史轨迹第四节 南宋的著名书院一、南宋学者认定的著名书院二、明清学者认定的南宋著名书院三、当今学者认定的南宋著名书院四、南宋著名书院列举第五章 南宋的书院教育（下）第一节 南宋书院的建制一、书院的类型二、书院的环境与布局三、书院的职事四、书院的生徒第二节 南宋书院的教学一、书院的教育目的二、书院的教学内容三、书院的教学方式第三节 南宋书院的管理制度一、书院的学规二、书院的会讲三、书院的祭祀四、书院的藏书与刻书五、书院的经费第四节 南宋书院文化的基本特征一、南宋书院对主流文化的选择二、南宋书院对主流文化的传播三、南宋书院不断完善自身的文化传递机制四、引领后世书院文化走向辉煌第六章 南宋的社会教育第一节 南宋社会教化的形式一、劝谕文二、乡约三、乡饮酒及堂会……第七章 南宋的爱国教育家及其教育思想第一节 朱熹的教育思想第二节 张栻的教育思想第三节 吕祖谦的教育思想第四节 陆九渊的教育思想第五节 陈亮的教育思想第六节 叶适的教育思想编后语

<<南宋教育史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>