

<<高中语文文言知识复习.第三分册>>

图书基本信息

书名：<<高中语文文言知识复习.第三分册>>

13位ISBN编号：9787532630967

10位ISBN编号：753263096X

出版时间：2010-8

出版时间：上海辞书出版社

作者：辛冠东

页数：317

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

由华东师范大学主持编写的高中语文新教材（试用本），已于2008年12月全部出齐，在本市高一至高三年级全面推开使用。

这套教材的文言文部分知识容量有多少？

阅读后能否让学生具备大纲要求的“有独立阅读浅易文言文的能力”？

新的考纲规定学生要掌握300个常用实词，《上海市高级中学语文学科教学基本要求》规定要掌握18个文言虚词，那么新教材的词汇量到底有多少？

能否覆盖上述要求？

全套新教材共出现多少种、多少量的语法现象？

如果某一语法现象要反复出现若干次才足以让学生掌握，那么新教材里的每一语法现象是否都出现了这些次数？

有哪些是不够而需要教师补充的？

在教考分离的今天，新教材所提供的知识、所培养的能力，是否足以让我们的学生成为合格的高中毕业生？

是否足以让学生去应对目前的高考呢？

内容概要

本书紧随新教材，依年级分一、二、三册出版，是新教材的文言知识总汇。有助教师把握课文的重点、难点，有利学生自学和提升文言阅读理解能力。解析、体现近年高考文言知识的新考点、新要点，是高考复习必备工具书。

书籍目录

前言一、一词多义 附：第三分册所收词汇表及说明二、“之”字的取消句子独立性用法三、名词作动词四、名词作状语五、形容词作动词六、特殊的动宾关系 1.使动用法 2.意动用法 3.为动用法 4.把动用法 5.给动用法 6.从动用法 7.对动用法 8.与动用法 9.因动用法 10.处动用法 11.被动用法 12.向动用法七、双宾语八、古今异义词九、通假字十、判断句十一、被动句十二、省略句十三、倒装句 1.宾语前置 2.定语后置 3.介词结构后置 4.谓语前置十四、固定句式十五、表时间副词及名词十六、对文十七、互文十八、变文十九、同义复词二十、反义复词二十一、偏义复词二十二、文言语法现象出现的数量及分布表（5-6册）附录：参考文献

章节摘录

“一词多义”是指一个词具有多种意义或解释。

因古人习惯用单音节词表意（译成现代汉语就是双音节的词），故“一词多义”，又称为“一字多义”。

我们知道，除了“鸡”、“羊”等一些基本词汇几千年来保持着同一概念外，词义没有发展的词是不多的。

例如：“该”字在上古和中古都只当“完备”讲，到中古以后逐渐有了“应当”的意思。这两者之间，我们已看不出它们转变和继承的关系，这就形成了汉语字词的“古义”和“今义”。

“向”字在《说文》中的解释是：“向，北出牖也。”

即“向北的窗户”。

使用中常被引申为“朝着”、“对着”。

这就形成了汉语字词的“本义”和“引申义”。

鉴于以上原因，我们面对的古文词汇，一个字就常拥有多种意义或解释。

掌握了一定数量的一词多义，也即掌握了一定量的古汉语词汇。

这样，在学习古文语段时，就可根据某词所处的语言环境，从它的几个义项中，选一适合这语言环境的解释，来理解词句，从而弄懂、弄通整个句子和文章。

这是阅读古文最基本也是最重要的能力之一。

本节收录了高中语文新教材第五、六册（试用本）中出现的词1650个，按音序及课文出现的先后顺序排列。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>