

<<教师人文解读>>

图书基本信息

书名：<<教师人文解读>>

13位ISBN编号：9787532634675

10位ISBN编号：7532634671

出版时间：2011-8

出版时间：上海辞书

作者：吴国平 编

页数：130

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师人文解读>>

内容概要

《教师人文解读》是一部关于论述教师人文修养的著作，为“教育参考人文书系”之一种。分为“人文教育寻思”、“触摸历史的记忆”、“学校文化使命”、“审视学校制度”四单元，涉及“关于尊重”、“在学生心灵深处滴灌生命之魂”、“名校记忆”、“中学校园文化建设”、“以古典心态涵养学校精神”、“英才教育与大众教育应否并举”等论题，精彩地展现了教育史上的人文修养以及新时代教育的文化使命及其价值观，为中小学学校教育及教育学、教育史的研究提供了可贵的资料来源与线索。

作者简介

吴国平，1966年生于上海，毕业于华东师范大学。

文学学士，管理学硕士，教育学博士。

先后从事过教育行政和教育编辑工作，主持《教育参考》杂志十年，2008年起供职于上海师范大学现代校长研修中心，主要从事教育领导研究和儿童哲学研究等。

2003年起兼任上海市教育学会副秘书长。

策划并组织了“21世纪中国教育论坛”、“上海教育论坛”等大型综合性教育热点的研讨活动。

著有《行动与研究——新课改中的教师专业成长》，策划并主编了中国大陆第一套《教师人文读本》(上海辞书出版社)和《现代教师读本》(教育卷、人文卷、科学卷、艺术卷、生活情趣卷，广西教育出版社)等。

参与《国家中长期(2012—2020年)教育改革和发展规划纲要》课题研究。

<<教师人文解读>>

书籍目录

吴国平 前言

第一单元 人文教育寻思

张娴婕 关于尊重——由一个瑞士在华高中生的札记引发的思考

赵志兴 胡晓燕 花儿为什么谢了

朱长超 提高人文素质是当前教育面临的一项紧迫任务

于漪 在学生心灵深处滴灌生命之魂

金生铉 基础教育为何需要培植人文精神

陈思和 人文精神呼唤人文教育

周斌 塑造人文精神是培养合格人才的基石

王德峰 重视知识价值的人文意义

陆有铨 理想的教育与教育的理想

林少敏 张文质探寻教育的人文精神

吴刚 从人文精神看新人文教育

陈桂生 “教育的人文精神” 对话录

吴国平 竹陀翁 漫话教育中的人文精神

杨叔子 同根生 融则利——谈科学教育与人文教育的统一(节选)

第二单元 触摸历史的记忆

吴国平 触摸历史的记忆

王选 名校是这样的——在母校上海市南洋模范中学的回忆

张万佛 南模四忆

朱永孜 南模英语使我受益终身

李海瑞 难忘母校恩泽

高锴 魂牵梦萦记南模

倪裕楨 流光中的身影

薛景瑄 恩师教学轶事

雷传藻 南模，我的少年时代

赵宪初 南洋附小的管理和课程

高屹 于学之外，更有师焉

王志刚 名校的内涵

张正之 为学生二十年后负责

徐向东 名校要为全体学生的发展服务

沈建华 名师是名校的基础

谢应平 让年轻人有独立思考的机会

王以权 先育人 再育分

张志敏 名校是老百姓心中的丰碑

程红兵 名校要有历史的积淀

朱家泽 榜样是一笔珍贵的财富

吴国平 走出焦虑不安的状态

李镇西 我的“春晖梦”

钱理群 论中学校园文化建设——从两所百年名校谈起(节选)

吴康宁 母校与校友：谁以谁为荣

第三单元 学校文化使命

钱理群 营造我理想中的“精神家园”

刘铁芳 重温逝去的教育传统

金沙 以古典的心态涵养学校精神

<<教师人文解读>>

劳凯声 传统与变革——站在新世纪的门槛上看教育

夏中义 新时代学校的文化使命及其价值观

丁钢 现代学校教育如何构建新的学校文化

袁振国 校长的文化使命

叶澜 时代精神与新教育理想的构建(节选)

第四单元 审视学校制度

傅禄建 应当办好重点中学

王厥轩 重点中学还是要办好

钟启泉 “重点校”政策可以休矣

上官子木 英才教育与大众教育应同时并举

杨东平 重新审视重点学校制度

吴非 在欢乐中沉思——“名校”的反思

朱长超 丑小鸭是怎么飞起来的——爱因斯坦的成才之路对教育的启示

周大风 谈实验学校

后记

编辑推荐

《教师人文解读》是一部关于论述教师人文修养的著作，为“教育参考人文书系”之一种。分为人文教育寻思、触摸历史的记忆、学校文化使命、审视学校制度四单元，涉及关于尊重、在学生心灵深处滴灌生命之魂、名校记忆、中学校园文化建设、以古典心态涵养学校精神、英才教育与大众教育应否并举等论题，精彩地展现了教育史上的人文修养以及新时代教育的文化使命及其价值观，为中小学学校教育及教育学、教育史的研究提供了可贵的资料来源与线索。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>