

<<中学生作文借鉴辞典（初中版）>>

图书基本信息

书名：<<中学生作文借鉴辞典（初中版）>>

13位ISBN编号：9787532635634

10位ISBN编号：7532635635

出版时间：2012-5

出版时间：上海辞书出版社

作者：刘永春

页数：298

字数：290000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

作文质量好坏能综合反映学生语文能力的强弱，作文也是语文学科必考的内容。

因此，学校的语文教学应该特别重视学生作文能力的培养。

但目前，学校里的语文教学对作文教学的重视程度不够。

比如语文课上大量的时间用于阅读教学，只留给作文教学很少的时间；作文教学的方法比较单一，常见的是老师在课堂上布置作文内容，提出作文的要求，学生课下完成作文，然后由老师批改和讲评。这种思想上的轻视应付和教法上的简单划一，不但影响作文教学的质量，影响学生作文能力的提高，也影响学生整个语文能力的发展。

按照著名语言学家吕叔湘先生的观点，一个人语言能力的发展，一般是从模仿开始，经由变化，最后达到创造。

学生作文能力的提高，也需要经过这样一个由模仿、借鉴到变化和创造的过程。

当然，在不同的年龄和心理发展阶段，模仿和借鉴的重点可能有所不同，大体上有一个循序渐进的过程。

小学阶段，更多的是对语言运用的模仿。

一个精妙的词语，一个生动有趣的句子或段落，往往就能引起小学生模仿借鉴的兴趣。

初中阶段更多地关注记叙文、说明文、议论文等文体的模仿练习。

高中阶段，学生的语言积累越来越丰富。

了，思想认识越来越成熟了，更看重对文章构思和谋篇技巧的借鉴。

不同阶段的模仿有本质上的区别。

小学阶段一般限于纯粹的机械的模仿，更多的是追求模仿的形似。

到了中学阶段，特别是高中阶段，已经不再是简单的限于以形似为主的模仿，而是追求以神似为主的借鉴，这种借鉴中包含了更多的变化和创造。

当然，我们也看到中考、高考作文考试亦有其特点，学生也更为关注。

指导学生通过模仿和借鉴提高作文能力的做法，不但学校里的语文老师可以做，社会上的语文教学研究工作者和一般语言文字工作者都可以做。

我们之所以策划并组织编写这套学生作文借鉴辞典，正是在尝试做这样一个工作。

这套作文借鉴辞典共有两类五本。

第一类是为所有中学生编写的，内容包括各种各样的作文技巧借鉴，分《中学生作文借鉴辞典(初中版)》和《中学生作文借鉴辞典(高中版)》两本。

第二类是专门为准备参加高考和中考的学生及小学生编写的作文指南，包括《高考作文指南》、《中考作文指南(新一版)》和《小学作文指南》三本。

希望这套书能对学生作文提供帮助。

至于我们的工作能不能如愿以偿，还有待广大中小学生的检验。

书籍目录

前言
凡例
目录
正文

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>