

<<学海击水巧作舟>>

图书基本信息

书名：<<学海击水巧作舟>>

13位ISBN编号：9787532731251

10位ISBN编号：7532731251

出版时间：2003-10-1

出版时间：上海译文出版社

作者：鲍立铎,王小晔,章震宇

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学海击水巧作舟>>

### 内容概要

中国孩子的书名是全世界最沉重的，许多孩子对学习的痛恨与几乎与之成正比……在今天要参与生存竞争就不得不学习，于是只好咬牙切齿地学，怒发冲冠地学，无可奈何地学，或凄凄惨惨地学。——为什么不能让我们的孩子们也兴致勃勃地学，情趣盎然地学，兴高采烈地学，欢欣鼓舞地学？

！

本书就是想告诉大家一些“巧”的学习方法，帮助大家学得更快乐，学得更有效率，它些方法不高深，也不玄妙。

只要持之以恒，循此实践，大家的学习一定会有所改善和提高。

## <<学海击水巧作舟>>

### 书籍目录

- 第一章 各种常见的学习困扰
- 一、“如果可以选择的话，我真不愿意读书”
  - 二、“学习真没意思，要是像游戏一样就好了！”
  - 三、“我花在学习上的时间不少，为什么还是学不好呢？”
  - 四、“再看一会儿电视，再玩一会儿游戏，再听一会儿音乐……”
  - 五、“我考试的时候怎么会想不起来呢？”
- 第二章 点燃渴望求知的火花——从学习动机入手
- 一、好奇 探索，求知的必由之路
  - 二、体验求知的欢乐
  - 三、以成就激励动机
  - 四、变“要我学”为“我要学”
  - 五、破解“分解情结”
- 第三章 培养学习兴趣
- 一、编织自己的童话
  - 二、在知识中寻找快乐
  - 三、找到自己最喜欢的学科
  - 四、师生关系互动
  - 五、在学习型家庭中成长
- 第四章 积极有效的学习方法
- 一、寻找学习的乐趣——兴趣学习
  - 二、做生活的有心人——观察学习
  - 三、激发创造的火花——创造学习
  - 四、最大限度开发脑力——动手动脑学习
  - 五、了解自己的学习风格——个人化学习
  - 六、掌握知识的结构——系统学习
- 第五章 消除学习干扰
- 一、制订一个科学的计划
  - 二、给自己定闹钟——严格执行/自我约束
  - 三、养成良好的学习习惯
  - 四、适时提醒，自我监督
  - 五、集中注意力的秘诀
- 第六章 记忆宝典
- 一、记忆规律——了解我们的记忆系统
  - 二、用知识迁移进行联想
  - 三、“念念不忘”——对抗遗忘的灵丹妙药
  - 四、重组记忆——自觉主动的“深加工”
  - 五、形象化的记忆方法——“全息”记忆
  - 六、全身心打造过人的记忆力

## <<学海击水巧作舟>>

### 编辑推荐

《学海击水巧作舟：快乐学习的秘诀》试图在代沟上架设亲子交流和对话的心灵之桥，既代言反叛的青春期少男少女，抒发他们要求独立自由、渴望得到尊重的心声，也从“可怜天下父母心”的角度倾诉今天为人父母的艰辛、沉重与迷茫。希望代沟两边的两代人互换位置倾听对方的诉说，以平等的精神和对对方的热爱来促进沟通的理解。企盼我们的良好愿望能通过这本小书有所实现。

<<学海击水巧作舟>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>