<<意义的形而上学>>

图书基本信息

书名：<<意义的形而上学>>

13位ISBN编号：9787532748846

10位ISBN编号：7532748847

出版时间：2010-7

出版时间：上海译文出版社

作者：卡茨

页数：458

译者：苏德超,张离海

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<意义的形而上学>>

内容概要

对于20世纪的西方世界而言，哲学的焦点是语言。

而对于语言的深层结构和规则而言，其焦点是自然主义。

卡茨指出，由于维特根斯坦、奎因、戴维森、乔姆斯基等人关于意义与语言的特定论证，将20世纪的英美哲学引入了自然主义，并使其成为这个时代占主导地位的哲学。

而本书的目的，正是对于这种自然主义的语言及哲学观念进行批判，从而为另一种求真之路提供可能。

在本书中，卡茨的批判分为两个部分。

一、对当代自然主义的两位设计师(维特根斯坦与奎因)的论证进行系统的、全面的分析，并表明他们的论点不足以支持自然主义。

二、识别出自然主义的根本问题，即其哲学立场与手段之间悖论性的关系。

<<意义的形而上学>>

作者简介

J·J·卡茨 (Jerrold J.Katz, 1932—2002) , 当代美国著名哲学家和语言学家。
自1975年起, 任纽约大学哲学和语言学杰出教授。

作为一个语言学家, 卡茨以其对生成语法的语义学研究闻名。
在哲学上, 他是理性主义的坚定捍卫者, 并同当时占主流的经验主义与自然主义观念, 展开广泛而激烈的争论。

<<意义的形而上学>>

书籍目录

前言致谢第一章 导论第二章 维特根斯坦对诸意义理论的批判第三章 维特根斯坦论遵守规则第四章 克里普克论遵守规则第五章 奎因反对内涵主义主义的论证附录 奎因的回应第六章 多米诺理论第七章 自然主义谬误附录 论伦理学第八章 结论：哲学问题索引译后记

<<意义的形而上学>>

编辑推荐

意义问题是贯穿语言学始终的世纪性课题，卡茨的这本书是过去二十年中对此问题最重要的论述之一。

《意义的形而上学》共分八章两个部分：第一部分是当代自然主义的两位设计师（维特根斯坦与奎因）的论证进行系统的、全面的分析，并表明他们的论点不足以支持自然主义；第二部分识别出自然主义的根本问题，即其哲学立场与手段之间悖论性的关系。

<<意义的形而上学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>