

<<中国小学常识教学史>>

图书基本信息

书名：<<中国小学常识教学史>>

13位ISBN编号：9787532821198

10位ISBN编号：7532821196

出版时间：1996-03

出版时间：山东教育出版社

作者：田正平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国小学常识教学史>>

作者简介

田正平：男，1944年出生于山西省应县，1968年毕业于北京师范大学。

现为杭州大学教育系教授、博士生导师。

长期从事中国教育史、文化史的教学与研究工作。

主要著述有《留学生与中国教育近代化》（专著）、《中国教育近代化研究》（主编）、《中国教育思想通史（1912 - 1927）》（主编）、《中国近代留学史料汇编》（合编）等。

在国内外一级刊物发表学术论文近20篇。

<<中国小学常识教学史>>

书籍目录

- 目 录
- 序
- 前言
- 绪论
- 第一章 中国古代的小学常识教学
 - 第一节 古代常识教学发展概述
 - 一 常识教学的萌芽
 - 二 秦汉时期的常识教学
 - 三 魏晋南北朝时期的常识教学
 - 四 隋唐时期的常识教学
 - 五 宋元时期的常识教学
 - 六 明清（1840年前）时期的常识教学
 - 七 中国古代常识教学的特点
 - 第二节 古代通用蒙学读本中的常识教学内容
 - 一 《急就篇》中的常识教学内容
 - 二 《千字文》中的常识教学内容
 - 三 《开蒙要训》、《蒙求》中的常识教学内容
 - 四 《三字经》、《千家诗》《名物蒙求》中的常识教学内容
 - 五 《幼学琼林》、《幼学平仄易记略》、“杂字”中的常识教学内容
 - 六 古代常识教学内容的特点
 - 第三节 古代常识教学思想及教学方法
 - 一 著名教育家或学者关于常识教学的论述
 - 二 蒙养教材编纂中体现的常识教学思想
 - 三 古代常识教学的方式方法
- 第二章 1840至1915年期间的小学常识教学
 - 第一节 清末的教育改革与近代常识教学制度的确立
 - 一 鸦片战争时期的常识教学
 - 二 洋务运动时期的常识教学
 - 三 维新运动时期的常识教学
 - 四 清末“新政”时期近代常识教学制度的确立
 - 第二节 民国初年的教育改革与常识教学制度的变更
 - 一 南京临时政府的教育改革与常识教学制度的变更
 - 二 小学常识类课程设置和教材编写
 - 第三节 清末民初通用蒙学读本中的常识教学内容
 - 一 《御制千字诏》中的常识教学内容
 - 二 《妇孺启蒙读本》中的常识教学内容
 - 三 《蒙学课本》《蒙学读本》中的常识教学内容
 - 四 《最新国文教科书》中的常识教学内容
 - 五 其它教材中的常识教学内容
- 第三章 1915至1927年期间的小学常识教学
 - 第一节 “五四”新文化运动对常识教学的影响
 - 一 “五四”新文化运动对传统常识教学思想的冲击
 - 二 提倡以科学和民主作为常识教学的指导思想
 - 三 科学教育思潮对常识教学改革的推动

<<中国小学常识教学史>>

第二节 常识课程设置的变革

- 一 常识课程的演变
- 二 对常识课程功能的探讨
- 三 常识教材概况

第三节 常识教学改革的实践活动

- 一 “单级教授”、“自学辅导主义”和“分团教学”
- 二 设计教学法与道尔顿制
- 三 常识类课程的教学原则与教学方法

第四章 1927至1949年期间的小学常识教学

第一节 抗日战争前的常识教学

- 一 常识课程设置的变动
- 二 自然科教学实践的新进展
- 三 社会科的教学实践

第二节 抗日战争时期的常识教学

- 一 教学目标与教学内容
- 二 不同教学组织形式下的常识教学
- 三 编辑教科用书

第三节 常识教学理论的探索

- 一 关于常识教学的心理学基础
- 二 关于常识教学的整体功能
- 三 陈鹤琴的常识教学思想

第四节 乡村教育实验中的常识教学

- 一 晏阳初定县实验中的常识教学
- 二 陶行知乡村教育中的常识教学

第五章 教会学校中的小学常识教学

第一节 教会学校与常识教学

- 一 教会学校的由来与发展
- 二 教会学校中“常识”概念的界定
- 三 教会学校进行常识教学的目的

第二节 教会学校常识教学的内容和方法

- 一 教会学校常识教学的内容
- 二 教会学校的常识教材
- 三 教会学校常识教学的方法

第三节 教会学校常识教学的影响

- 一 冲击了常识教学的传统内容
- 二 动摇了传统教育的价值观
- 三 为新式人才的成长提供了一定的条件

第六章 革命根据地的小学常识教学

第一节 苏区小学的常识教学

- 一 苏区小学学制及常识课程设置
- 二 苏区小学常识教学的内容与教材
- 三 苏区小学常识教学的原则与方法

第二节 抗日根据地的小学常识教学

- 一 抗日根据地小学学制及常识课程设置
- 二 抗日根据地小学的常识教材
- 三 抗日根据地小学的常识教学方法
- 四 革命根据地常识教学的特点

<<中国小学常识教学史>>

第七章 1949至1966年期间的小学常识教学

第一节 “十七年”常识课程的基本概况 ???

- 一 50年代初期常识课程改造的指导思想
- 二 陈鹤琴教育思想批判及其对常识教学的影响
- 三 常识课程设置的演变

第二节 “十七年”常识教学内容改革的探索

- 一 “十七年”常识教学的指导思想和内容规定
- 二 “十七年”常识教材概述
- 三 典型通用教材分析

第三节 “十七年”常识教学的实践活动

- 一 对教学原则的认识
- 二 对教学方法和课堂教学程序的认识
- 三 常识教学的课外活动组织

第八章 1966至1976年期间的小学常识教学

第一节 常识课程的设置及内容的变化

- 一 常识课程的被取消
- 二 为政治运动服务的常识教学内容

第二节 “大课堂”改造“小课堂”的教学形式

- 一 以劳动和大批判取代课堂教学
- 二 工农兵、教师 学生“三结合”的讲课方式

第九章 1977年以来的小学常识教学

第一节 改革开放以来常识教学发展概略

- 一 常识课程设置的变化
- 二 常识教学目的与任务的规定
- 三 常识教材的更新

第二节 改革开放以来的常识教学理论探讨

- 一 常识教学指导思想
- 二 常识教学原则
- 三 对常识教学功能的再认识
- 四 常识教学法的研究

第三节 改革开放以来的常识教学实践

- 一 自然常识教学实践
- 二 历史 地理教学实践

结 语

主要参考文献

后 记

<<中国小学常识教学史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>