

<<齐鲁人杰丛书·科技之父>>

图书基本信息

书名：<<齐鲁人杰丛书·科技之父>>

13位ISBN编号：9787532828975

10位ISBN编号：7532828972

出版时间：2001-09-01

出版时间：山东教育出版社

作者：陈克守

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

我们的祖国是一个有着悠久历史和辉煌文化传统的文明古国，而山东则是中华文明的发祥地和重要地区之一，在中华民族的形成和发展史上作出了应有的贡献。

近年来的考古发现已经证明，早在几十万年以前，“沂源人”就生息、繁衍、劳作在这块土地上，他们生活的年代与“北京人”大体相当。

进入新石器时代，这里先后出现了后李文化、北辛文化、大汶口文化、龙山文化和岳石文化，形成了前后衔接的史前文化的完整序列，这在其他地区是十分少见的。

山东为齐鲁旧邦。

西周初年齐鲁两国的建立，把西方周文化带到东方，与东夷文化相结合，造成新的文化优势，为后来秦汉以后的邹鲁、燕齐文化奠定了基础。

齐与鲁对当时中国的政治、经济、军事、文化、科技等各个方面都产生了重大而深远的影响。

孔子生于鲁国，他的思想学说不仅影响了中国，还影响到世界，成为世界人民共同的精神财富。

此后孟轲、荀况发展了孔子的学说。

鲁人墨翟是平民出身的政治家、科学家。

孔墨两家成了战国时期的显学。

孔墨之外，春秋战国时期的齐鲁地区人文荟萃，名家辈出，政治家如齐桓公、管仲、晏婴，军事家孙武、孙臆、田单，史学家如左丘明，工程技术专家鲁班，天文学家甘德，医学家扁鹊等。

齐国稷下学宫，倡百家争鸣，大大地促进了学术文化的繁荣与发展，成为一时的学术中心。

<<齐鲁人杰丛书·科技之父>>

书籍目录

前言第一章 身世传奇一、凤临人间一、家世渊源三、求学之路第二章 平民圣人一、创立学派一、“为义”大旗三、苦行救世第三章 睿智雄辩家一、捍卫兼爱说一、是非争分明三、强辩非乐论第四章 和平卫士一、阻齐伐鲁灭战火一、止楚攻宋建奇功三、三劝鲁阳文君第五章 治国英才一、论国事答鲁君问一、道不行不受楚封三、为大夫被囚于宋第六章 万世师表一、上说下教一、教学与为义三、师生之间第七章 中国科圣一、科技灵光一、胜过鲁班三、为民创造第八章 神道设教一、我有天志一、苦心明鬼……结束语

章节摘录

当上了老师，墨子仍然保持着勤奋好学的习惯。

有一天，他和几个学生一起到卫国去，车中载书甚多，弟子弦唐子问他：“老师说过，书不过用来衡量是非曲直罢了，现在你出门还要带这么多书，有什么用呢？”

”墨子说：“过去周公每天要读一百篇书，晚上还要接见七十个读书人，所以他知识渊博，政绩卓著，他身负辅佐天子的重任，还这么注意自身修养，用功读书，我上没有治理国家的责任，下没有耕种土地的劳务，怎么敢不读书呢？”

”墨子之所以能成为创立学说、建立学派的著名学者，一个重要原因，就是他勤奋好学。

庄子就曾夸赞墨子是“好学而博”。

他的这种好学精神，也深深地影响了他的学生们。

墨子不仅注重书本知识，更注重实践知识，从读完了《百国春秋》他就有了这种想法。

现在，他更加坚定地认为，不能光让学生学儒家的书本知识，要教给学生一些新东西，比如一些劳动技能。

儒家一直不重视生产活动，子L子的学生曾问他怎么种庄稼，他说，我不如老农；问他种菜技术，他说，你可以去找老圃。

墨子认为，这种完全脱离生产实际的教学，不利于国计民生。

有一天，外村一位老农来找墨子，一见面就说：“先生，我想叫我的孩子跟您上学。”

” “好啊！”

”墨子说，“你叫他自己来就可以了。”

” “我们家祖辈没有当官的，我也不想让我的孩子当官，您家祖辈都是木匠，您又精通各种手艺，我想让我儿子跟你学木匠活，或者其他手艺，将来能有本事挣饭吃就行了。”

”老人说得很恳切。

“学木匠活可以。”

”墨子说，“但要知书才能达理，我家祖辈为木匠，但我家祖辈都识文断字，都读过书啊！”

” “那好，先生，我就把他交给您了，您看该教什么，就教什么吧。”

”老人告辞了。

这件事给墨子留下了深刻的印象。

儒家的培养目标是当官，子L子曾明确表示学生跟他学习就是为了取得做官的资格。

儒家的名言就是 .....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>