第一图书网, tushu007.com

<<素质教育新论>>

图书基本信息

书名：<<素质教育新论>>

13位ISBN编号：9787532829231

10位ISBN编号：7532829235

出版时间：1999-4-1

出版时间：山东教育出版社

作者：孙立春

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<素质教育新论>>

内容概要

目 录

第一章 素质教育的必然逻辑
第一节 教育领域中矛盾重心的转移
第二节 面向21世纪世界性教育改革的中心思维格式是全面提高学生素质
第三节 实施素质教育是新时期我们国家的既定方略
第二章 素质教育的理论依据
第一节 全面发展教育理论是素质教育的理论基础
第二节 邓小平教育思想是素质教育的思想灵魂
第三节 以人为本的教育理论发展是素质教育理论生成与进展的内在动力
第四节 转型发展理论和可持续发展理论是推动素质教育理论生成与进展的外部条件
第五节 教育功能论是人们对素质教育之所以发展最为普遍的朴素认识
第三章 素质教育的内在涵义
第一节 关于素质教育研究
第二节 关于素质
第三节 关于素质教育
第四章 素质教育的若干内外部关系
第一节 素质教育与应试教育的关系
第二节 素质教育与考试的关系
第三节 素质教育与“两全”的关系
第四节 素质教育与基础教育的关系
第五节 素质教育与教育现代化的关系
第六节 素质教育与非智力因素培养
第七节 素质教育与学科教育的关系
第八节 素质教育的其他若干关系
第五章 素质教育的目标体系
第一节 素质教育目标构建基本问题
第二节 素质教育基本目标体系
第三节 其他几种综合性、分解性或延伸性素质教育目标
第六章 素质教育的运行保障体系
第一节 课程改革
第二节 教学改革
第三节 评价改革
第四节 考试改革
第五节 推进机制建设
第六节 教师、校长队伍建设
第七章 素质教育的改革发展策略

第一图书网, tushu007.com

第一节 以初级阶段理论为指导扎扎实实地推进素质教育
第二节 明确实施素质教育中应把握的基本方法原则
第三节 把握推进素质教育整体改革的基本目标策略
第四节 积极寻找并落实实施素质教育的突破口和切入点
第五节 对转轨中一系列问题的再认识

作者简介

第一图书网, tushu007.com

<<素质教育新论>>

书籍目录

目 录
第一章 素质教育的必然逻辑
第一节 教育领域中矛盾重心的转移
第二节 面向21世纪世界性教育改革的中心思维格式是全面提高学生素质
第三节 实施素质教育是新时期我们国家的既定方略
第二章 素质教育的理论依据
第一节 全面发展教育理论是素质教育的理论基础
第二节 邓小平教育思想是素质教育的思想灵魂
第三节 以人为本的教育理论发展是素质教育理论生成与进展的内在动力
第四节 转型发展理论和可持续发展理论是推动素质教育理论生成与进展的外部条件
第五节 教育功能论是人们对素质教育之所以发展最为普遍的朴素认识
第三章 素质教育的内在涵义
第一节 关于素质教育研究
第二节 关于素质
第三节 关于素质教育
第四章 素质教育的若干内外部关系
第一节 素质教育与应试教育的关系
第二节 素质教育与考试的关系
第三节 素质教育与“两全”的关系
第四节 素质教育与基础教育的关系
第五节 素质教育与教育现代化的关系
第六节 素质教育与非智力因素培养
第七节 素质教育与学科教育的关系
第八节 素质教育的其他若干关系
第五章 素质教育的目标体系
第一节 素质教育目标构建基本问题
第二节 素质教育基本目标体系
第三节 其他几种综合性、分解性或延伸性素质教育目标
第六章 素质教育的运行保障体系
第一节 课程改革
第二节 教学改革
第三节 评价改革
第四节 考试改革
第五节 推进机制建设
第六节 教师、校长队伍建设
第七章 素质教育的改革发展策略

第一图书网, tushu007.com

第一节 以初级阶段理论为指导扎扎实实地推进素质教育
第二节 明确实施素质教育中应把握的基本方法原则
第三节 把握推进素质教育整体改革的基本目标策略
第四节 积极寻找并落实实施素质教育的突破口和切入点
第五节 对转轨中一系列问题的再认识

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com