

<<基础教育的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<基础教育的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787532829842

10位ISBN编号：7532829847

出版时间：1999-08

出版时间：山东教育出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基础教育的理论与实践>>

书籍目录

目 录

加快骨干教师培训步伐

提高教师队伍整体素质（代序）

前言

第一章 基础教育是国民教育的奠基工程

第一节 基础教育的性质和任务

一、基础教育的概念的界定与表述

二、基础教育的任务

第二节 基础教育的重要意义

一、基础教育为人的发展和社会的发展奠定基础

二、基础教育为整个民族素质的提高打基础

三、基础教育为建立具有中国特色的社会主义的教育体系奠定基础

四、基础教育为提高国民素质和培养跨世纪人才打基础

第三节 基础教育的特点

一、教育的一般特点

二、基础教育的特点

第四节 基础教育的改革与发展

一、积极促进基础教育的发展

二、大力加强基础教育改革

第二章 教育目的与基础教育的培养目标

第一节 教育目的理论概述

一、教育目的的涵义

二、教育目的的理论和实践价值

三、制定教育目的的依据

第二节 我国的社会主义教育目的

一、我国社会主义教育目的的理论基础

二、我国社会主义教育目的的制定及其发展

第三节 我国基础教育的培养目标

一、突出了基础性

二、体现了时代性

三、加强了针对性

第三章 加强和改进小学德育工作

第一节 对小学德育工作地位和作用的认识

一、小学德育在学校教育中居于首要地位

二、小学德育在青少年成长中起奠基作用

第二节 小学德育的目标和内容

一、小学德育的目标

二、小学德育的内容

第三节 小学德育原则

一、坚持正确的政治方向

二、热爱学生，了解学生

三、加强针对性

四、重视养成教育

<<基础教育的理论与实践>>

五、坚持正面教育

六、提高道德认识和行为训练相结合

七、集体教育与个别教育相结合

八、言传身教、为人师表

九、保持教育的连续性和一致性

第四节 小学实施德育的途径和方法

一、小学德育途径

二、小学常用的德育方法

第五节 新时期我国小学德育工作的思考

一、认真贯彻中共中央有关学校德育教育的指示

二、遵循规律，按总体目标进行思想教育

三、建立高素质的教师队伍

四、借鉴吸收国外中小学德育教育有益做法

第四章 课程与基础教育

第一节 关于课程的一般理论

一、课程的意义和历史发展

二、课程的主要内容和结构

第二节 近代几种课程理论

一、学科课程

二、活动课程

三、活动和学科两大课程论的主要分歧

四、形式教育论和实质教育论对课程论的影响

第三节 当代课程改革与课程理论的新发展

一、二战后的课程和教学内容的改革

二、课程理论的新发展

第四节 我国中小学课程和教材

一、教学计划——课程的总体结构

二、教学大纲和教科书

三、我国中小学课程和教材改革

第五章 教学是实施基础教育的基本途径

第一节 教学是学校的中心工作

一、教学的概念

二、学校工作以教学为主

三、基础教育阶段教学的主要任务

第二节 对教学过程的认识

一、教学过程的基本因素

二、教学过程的本质

三、教学过程的主要矛盾关系

第三节 现代教学模式

一、教学模式的基本概念

二、当前我国主要教学模式述评

第六章 课堂教学艺术

第一节 关于教学艺术的一般理论

一、教学是科学，又是艺术

二、教学艺术的功能

三、教学艺术的特征

第二节 课堂教学的语言艺术

<<基础教育的理论与实践>>

一、课堂教学的口头语言

二、课堂教学的态势语言

三、课堂教学中的板书艺术

第三节 课堂教学的组织艺术

一、课堂秩序的调控

二、课的结构艺术

第四节 创设课堂教学气氛的艺术

一、课堂气氛的特征

二、良好课堂气氛的创设

三、创设良好课堂气氛的条件

第七章 国外基础教育概况

第一节 国外中小学学制及其改革

一、国外中小学学制的历史演进

二、国外现行中小学学制及其改革

第二节 国外中小学教学改革

一、课程和教学内容改革的趋势

二、国外中小学教学方法的改革及其特点

三、国外中小学教学组织形式和教学技术手段的改革

四、国外教学效果的检查与评定方式的改革

<<基础教育的理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>