

<<创新教育中国教育范式的转型>>

图书基本信息

书名：<<创新教育中国教育范式的转型>>

13位ISBN编号：9787532843244

10位ISBN编号：7532843246

出版时间：2007-12

出版时间：山东教育出版社

作者：张志勇

页数：495

字数：475000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创新教育中国教育范式的转型>>

内容概要

本书以山东教育的改革创新经验总结为实例，从我国教育的现状、世界的发展、我国教育未来的趋向和出路等方面分析研究了创新教育的必要性，从教育多方面内容来得出教育改革进行创新教育的实践活动：学校教育将由“接受性教育”向“创新性教育”转变。

<<创新教育中国教育范式的转型>>

作者简介

张志勇，山东省东平县人，1963年9月19日生。

1985年曲阜师范大学毕业。

先后任山东省教育科学研究所研究实习员、副研究员、研究员、副所长，中国教育电视台山东台、山东教育电视台副台长兼总编室主任、研究员。

现任山东省教育厅副厅长、研究员，兼任国家督学，中国教育学会教育

<<创新教育中国教育范式的转型>>

书籍目录

总序 伟大的时代需要伟大的教育引论 中国教育范式的转型 时代呼唤：中国教育转型 道路抉择：对传统教育与现代教育的超越 创新教育：基于实践的理论建构 范式转型：从“接受教育”走向“创新教育”第一章 为中华民族的伟大复兴而奠基 中国的辉煌与衰落 辉煌——农业文明的领跑者 衰落——工业文明的落伍者 奋起——机遇不可再次丧失 中国的发展与挑战 经济全球化并未给所有国家带来福音 中国发展面临的挑战 教育是国家竞争力之母 中国教育的百年探索与历史抉择 20世纪我国教育发展的三个阶段 教育在我国经济社会发展中战略地位的确立 我国教育的危机与反思 历史性的抉择：从“接受教育”走向“创新教育”第二章 以培养创新性人才为基本价值取向 创新：时代的最强音一 创新概念的提出及其发展 创新的内涵 创新的教育学意义 创新与教育的关 对创新教育本质的认识和探索 从创新、教育创新到创新教育 创新教育的本质 创新教育与有关概念的关系 创新教育的特征 社会基础：未来社会的知识经济 教育目标：以能力为本 理论基础：人脑的“潜能开发理论” 实践模式：多维互动教育教学模式 评价模式：多元评价与管理模式第三章 创新发展是人的本质发展 创新是民族进步的灵魂 提高民族创新能力是实现中华民族伟大复兴的关键 创新思想为创新教育提供了方法论 ……第四章 创新教育思想：向传统的“三中心”告别第五章 创新发展培养目标的多维视野第六章 创新教育课程：为学生的创新发展搭建教育平台第七章 让学生在活动建构中自主发展第八章 创新教育策略：让学生经历智慧之旅第九章 把创新教育建立在现代教育技术的平台上第十章 超越自我：创新教育评价的本质第十一章 创新教育管理：为自主发展提供制度保障第十二章 创新：教师职业生存的新方式后记：理想的追求

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>