

图书基本信息

书名：<<创建有中国特色的教育督导制度>>

13位ISBN编号：9787532847112

10位ISBN编号：753284711X

出版时间：2006-12

出版时间：山东教育出版社

作者：张志勇

页数：490

字数：582000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

书籍目录

序 我国教育督导制度的重要创新第一篇 省对市级政府教育工作督导评估研究与实践 研究总报告
 建立督政制度的研究与实验报告 督导评估实验与实践 1. 组织实施 山东省人民政府办公厅
 转发省教育厅关于对2005年度教育工作进行综合督导评估的实施意见的通知 关于对2005年度教育
 工作进行综合督导评估的实施意见 2005年度教育工作综合督导评估方案 关于对2005年度教育
 工作进行综合督导评估的预备通知 山东省2005年度教育工作综合督导评估市自评汇总表 山东
 省2005年度教育工作综合督导评估县市区自评汇总表 市、县、乡校配合省督导团督查需提供的档
 案材料 关于对2005年度教育工作进行综合督导评估的通知 关于对2005年度教育工作进行督导
 评估的实施方案 2005年度教育工作综合督导评估确定重点抽查单位办法 2005年度教育工作综
 合督导评估各分团在市县主要活动安排 省政府教育督导团对2005年度教育工作督导评估的实
 施方案 2005年度教育工作综合督导评估实施细则 2005年度教育工作综合督导评估纪实 2. 公示公
 报 关于对2005年度教育工作督导评估结果进行公示的函 2005年教育工作发展水平督导评估得
 分情况 2005年教育工作年度发展督导评估得分情况 山东省人民政府办公厅转发教育厅关
 于2005年度教育工作综合 督导评估情况的报告的通知 关于2005年度教育工作综合督导评估情
 况的报告 关于印发2005年度教育工作综合督导评估反馈意见的通知 关于对济南市2005年度教
 育工作综合督导评估的反馈意见 关于2005年度教育工作督导评估自评计分虚涨情况的通报
 2005年度教育工作发展水平督导评估各市自评计分虚涨情况 2005年度教育工作年度发展督导评
 估各市自评计分虚涨情况 3. 督导整改 领导重视措施有力 全省教育综合督导整改工作成效显
 著 部分市市委市政府主要领导、分管领导关于督导整改的批示、意见选录 济南市、济宁市以推
 动整改工作为契机努力加快教育发展 泰安市党政领导重视落实综合督导反馈意见 整改工作不断
 深入 潍坊、烟台、济南三市强化整改意识认真部署整改工作 努力促进教育发展 德州市认真落
 实综合督导反馈意见 完善义务教育管理体制 取得突破性进展 菏泽、日照两市采取多项措施加强
 督导整改 东营、临沂、聊城三市督导整改见实效第二篇 市对县级政府教育工作督导评估研究与
 实验 构建与完善督政机制 为素质教育创设良好环境 持续深化督政改革 构建实施素质教育的保障
 机制 实行教育工作年度目标管理 完善督政运行机制 构建综合督导自评机制 保障素质教育深入
 实施第三篇 县对乡级政府和县直有关部门教育工作督导评估研究与实验 完善督导制度和评估体系 加
 强对镇(街道办)和学校教育工作的督导与评估 构建对乡镇政府教育工作督导评估机制 促进教育持续
 均衡发展 强化县级政府自查自纠工作 推动区域教育均衡协调发展 构建督政机制 创新督政手段 推
 动农村教育事业健康快速发展 构建对乡镇政府教育工作督导评估机制 推进素质教育实施 建立同级
 督政制度 优化教育发展大环境 构建对县(市、区)直有关部门教育督导评估机制的探索与实践第四篇
 阶段性研究成果与实践经验 山东省农村义务教育管理体制调查与研究报告 山东省农村教育改
 革与发展对策研究 坚持改革创新 建立对市级政府教育工作督导评估制度 精心组织求真务实 突
 出重点 努力开创县级教育综合督导工作新局面 以教育督导为手段不断完善“以县为主”管理体制 全
 力推动我市教育事业 健康持续发展 加强教育综合督导运行机制建设 促进教育事业快速健康发展
 建立健全督导评估机制 扎实推进教育事业健康发展 强化督政职能 努力开创教育督导工作新局面
 强化督政职能促进教育发展 以省教育综合督导为契机 强化督政全面提高教育实施水平 强化督政职
 能 推进依法治教全力构建沂源和谐教育附录一 教育部简报(2005年第265期) 山东建立对市级政府教
 育工作综合督导机制附录二 《山东政报》《大众日报》《现代教育导报》《中国教育报》《齐鲁晚
 报》《人民网》《法制网》等新闻媒体专题报道影印资料后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>