

<<数学教学案例分析>>

图书基本信息

书名：<<数学教学案例分析>>

13位ISBN编号：9787532851119

10位ISBN编号：7532851117

出版时间：2005-11

出版时间：山东教育出版社

作者：济南市教学研究室

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学教学案例分析>>

内容概要

新一轮的普通高中新课程实验工作从2004年秋季开始已有一个多年头，相信，许多教师对自己所教授的课程已有相当程度的了解。

但为了使自己对新课程有更进一步的熟悉，优化自己的教育方式，有必要看看、学学这本高中新课程教学启示录。

它记录了广大数学教师的反思和成长的过程，折射出他们崭新的现代教育理念和教学方法。

使广大数学教师读者能从中得到一些启示、一点思考、一点感悟和收获。

<<数学教学案例分析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>