

<<物理教学案例分析>>

图书基本信息

书名：<<物理教学案例分析>>

13位ISBN编号：9787532851126

10位ISBN编号：7532851125

出版时间：2005年08月

出版时间：山东教育出版社

作者：济南市教学研究室

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<物理教学案例分析>>

内容概要

新一轮的普通高中新课程实验工作从2004年秋季开始已有一个多年头，相信，许多教师对自己所教授的课程已有相当程度的了解。

但为了使自己对新课程有更进一步的熟悉，优化自己的教育方式，有必要看看、学学这本高中新课程教学启示录。

它记录了广大物理教师的反思和成长的过程，折射出他们崭新的现代教育理念和教学方法。

使广大物理教师读者能从中得到一些启示、一点思考、一点感悟和收获。

<<物理教学案例分析>>

书籍目录

由《楞次定律》的教学设计谈科学探究在新教材中的实施运动快慢的描述速度速度改变快慢的描述加速度自由落体运动（一）自由落体运动（二）匀变速直线运动的实验探究运动的合成与分解平抛运动（一）平抛运动（二）探究平抛运动规律摩擦力（一）摩擦力（二）静摩擦力滑动摩擦力的合成（一）力的合成（二）力的分解牛顿第一定律牛顿第二定律动能的改变恒力做功与动能变化的关系机械能的转化与守恒机械能守恒定律向心力与向心加速度超重与失重单摆的周期简谐运动的图象电容器的电容电压表的改装电阻定律探究电阻定律楞次定律——感应电流的方向电磁感应现象后记

<<物理教学案例分析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>