

<<教育与文化散论>>

图书基本信息

书名：<<教育与文化散论>>

13位ISBN编号：9787532854530

10位ISBN编号：7532854531

出版时间：2006-5

出版时间：山东教育出版社

作者：齐涛

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育与文化散论>>

内容概要

第一部分“时代转换下的教育发展观”，主要是关于时代变化对教育发展的影响与要求，以及教育如何应对时代变化的思考；第二部分“发展与改革中的高等教育”，主要是关于大学发展的外延与内涵问题的思考；第三部分“我看素质教育”，主要是关于素质教育的范畴以及当前素质教育中存在问题的思考；第四部分“如何强化职业教育”，主要是关于高等职业教育如何兴办、如何发展的思考；第五部分“文化制约与道路选择”，主要是关于中国文化走向与文明道路的思考，我一直认为，教育道路的选择离不开文化与文明的背景，故而将这些思考也与教育之思考并为一册；第六部分“我看孔夫子”，实际是几则读《论语》的随笔，放在这儿，应当是适得其所。

<<教育与文化散论>>

书籍目录

时代转换下的教育发展新十六大的意义与教育事业的发 展十六大的里程碑意义 / 十六大的理论创新点 / 教育事业的 发展改革与创新知识经济时代与教育观念转变 / 知识经济 与教育模式 / 教与学的关系 / 教材与教师的关系 / 德育 与业务教育的关系 / 教学与科研的关系世纪之交高等教育 面临的新形势身份性教育与学历性教育 / 高等教育的多元 化 / 高等教育的发展空间 / 时代转换的机遇期 “入世” 与 高等教育的七个不适应 “入世” 对中国社会的影响 / 高 等教育的社会化与办学主体的多元化 / 尚不适应的办学体 制与管理体制 / 供需的畸形矛盾 / 有待调整的办学面向 / 需要强化的经营意识 / 亟需改进的办学理念 / 仍要变革的 内部管理体制 / 必须转变的学生观念 教育：构筑学习型社会 山东教育发展的 一、二、三发展与改革中的高等教育大学理念与大学精神 先进生产力的源泉 / 高素质人才培养的基地 / 民族的精神 家园高等学校改革的四大主题转换机制 / 调整结构 / 扩大 规模 / 提高水平大学要不要继续发展任重道远的高等教育 / 抓住发展机遇期 / 正确面对财政压力与化解贷款风险 高等教育如何继续发展发展是主线 / 扩招带来了什么 / 多元化办学 / 内部人事制度改革 / 学分制改革 高等教育教学质量的问题所在教学工作的中心地位没有保障 / 以学生为中心的意识尚未形成 / 相对滞后的教育思想办好 大学学报的四大要素办刊特色 / 学术意识 / 立足前沿 / 编辑队伍的学者化 倾力构筑山东人才高地我看素质教育什么是 素质教育良好的思想道德与正确的世界观 / 获取知识的能力和知识创新的能力 / 人文精神与科学精神教育内涵与 素质教育重中之重是内涵发展 / 科学精神与科学幻想 / 正确的教育导向素质教育推进中的问题所在教育思想与模式的局限 / 知识和能力的关系 / 培养创新能力的模式和途径 / 学校的主体是什么 高中课改早改早受益 高考趋势应是 “多考多取” 如何强化职业教育高职究竟 是什么高职的定位 / 高职教育与普通高等教育的关系 / 高职的学制高职要不要继续发展高等教育现状与面临的压力 / 高等教育发展的重心 / 高职教育的社会需求空间和办学空间高职院校的培养模式如何 确定高职教育的培养模式 / 高职教育的专业结构 / 高职教育对教师的要求高职院校的经营与管理体制明晰产权 / 改革体制 / 完善管理社会关注与引导社会多给职业教育一点儿关心 / 职业教育的宣传空间 / 处理好个别和一般的关系文化制约与道路选择传统文化与中国特色发展道路文明的基本特点 / 东西方文明的 分界点 / 中国特色社会主义道路的历史选择全球视野下的中国文明史文明晨曦的辉映 / 文明的交融与扩张 / 中国文明的持续演进 / 落伍还是他途 / 文明形态的调整与中国文明的新纪元全球视野下的世界文明史人类的早期文明 / 文明次大陆的形成 / 人类文明版图的重写 / 人类社会进入近代文明之门 / 新一轮全球化浪潮 / 从战争到和平与发展的新时代 / 人类文明的新纪元我看孔夫子晏子眼中的孔子 / 权宜的孔子 / 媚势的孔子 / 孔子与舜 / 功利的孔子 / 汲汲功名的孔子 / 淡泊的孔子 / 不谋其政的孔子 / 变通的孔子 / 危邦不入的孔子后记

<<教育与文化散论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>