

<<道德学习与道德教育>>

图书基本信息

书名：<<道德学习与道德教育>>

13位ISBN编号：9787532854592

10位ISBN编号：7532854590

出版时间：2006-7

出版时间：山东教育出版社

作者：戚万学

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<道德学习与道德教育>>

内容概要

本书通过对道德学习、发展问题进行深入、系统的分析与阐释，建构一种新的合理的道德学习观，在此基础上，阐发其教育意义。

其原因是一方面，丰富和发展现有的道德教育理论，推动道德教育研究的转向；另一方面，为当前正在进行的道德教育改革提供了必要的理论依据，在一定程度上推动道德教育的实践和改革。

<<道德学习与道德教育>>

书籍目录

前言第一部分 道德学习问题的理论研究 一、道德学习的哲学视景 (一)现有的道德学习观：演变、问题与反思 (二)道德学习的本质及其哲学基础 (三)道德学习的可能性及其论证 (四)道德学习的可行性及其论证 二、道德学习的社会学分析 (一)当代社会学理论与道德学习 (二)道德学习的条件 三、道德学习的心理学基础 (一)道德学习的心理学理论 (二)道德学习的心理机制

第二部分 实践——建构学习：一种新的道德学习观 一、为什么要提出一种新的道德学习观 二、实践——建构学习观的理论基础 (一)马克思主义的实践观 (二)建构主义的学习理论 三、实践——建构学习的基本含义及特点 (一)道德学习的内容——道德在本性上是实践的 (二)实践是个体道德发生发展的根源和动力 (三)道德学习的过程就是道德主体在实践中基于以往的经验不断建构出新的道德经验的过程

第三部分 实践——建构学习与学校道德教育 一、传统道德教育及道德学习的反思 (一)传统道德教育与道德学习的内涵及表现 (二)对传统道德教育及道德学习的检讨 二、实践——建构道德学习与道德教育目的 (一)对传统权威主义德育目的的反思 (二)实践道德生活：实践——建构道德学习视域中的道德教育目的 三、实践——建构道德与道德教育课程 (一)“课程”与“德育课程”的概念界定 (二)对传统学科德育课程的反思 (三)活动课程是实践——建构道德学习观下的道德教育的主要课程形式 四、实践——建构学习与道德教育原则 (一)主体性原则 (二)实践性原则 (三)“心理匹配”原则 (四)民主性原则 五、实践——建构学习与道德教育过程中的师生关系 (一)道德教育过程中关于师生关系的争论 (二)实践——建构道德学习与德育过程中的师生关系 (三)师生对话关系与道德教育意义的生成参考文献

<<道德学习与道德教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>