第一图书网, tushu007.com

<<全国著名特级教师教学艺术与研究>>

图书基本信息

书名：<<全国著名特级教师教学艺术与研究丛书·张乃达数学教育>>

13位ISBN编号：9787532857876

10位ISBN编号：7532857875

出版时间：2007-08-01

出版时间：山东教育出版社

作者：张乃达，过伯祥 著

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

中国是世界上最伟大的文明古国之一，也是世界上历史最悠久的教育大国中的一个。
她创造了世界上少有的最古老的教育制度，也造就了以举世闻名的孔子为代表的一代又一代教育家，根植了“尊师重教”的文明传统。
古往今来，无论是国内还是国外，历史总是循着“国兴教育兴，教育兴则国愈兴”的规律发展着。
当历史即将跨进21世纪的门槛之际，人类面临着一个人才竞争的新时代，“兴教”已成为世界潮流，世界从来没有像今天这样重视人才培养，中国也从来没有像今天这样重视教育。
从这个意义上讲，教师影响着国运，也决定着人类社会的发展进程。
因此，造就一支具有现代教育观念、用现代教育理论武装起来的高素质的教师队伍，其深远的战略意义和辉煌的现实意义是显而易见的。
我们主持撰写《全国著名特级教师教学艺术与研究》多辑丛书正是为着适应时代的呼唤，而奉献给教师与社会的一园芳香瑰丽的鲜花。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

张乃达，数学特级教师（1990），江苏省有突出贡献的中青年专家（1990）。
长期从事中学数学教学的实践与研究工作，并在有关数学思维与数学教学的研究方面取得了一系列成果。

在思维与数学教学的研究中，率先提出了“ 数学教学要充分暴露数学思维过程的教学原则 ”（1985），撰写了国内第一部思维与数学教学方面的专著《数学思维教育学》（1990），1987年开始有关数学观念与思维监控方面的研究，在1988-1994年期间主持了“ 早期发展学生数学观念的教学实验 ”，并由此转入数学文化的研究（1991）。

从教四十余年。
在教学中追求自然、朴实的教学风格，强调问题在思维活动中的中心地位，强调反思在数学学习中的作用。

其主要代表著作有：《数学思维教育学》（获全国首届光明杯优秀著作奖），《抽象与模式》《逻辑探索方法》和《观念与文化》。

第一图书网, tushu007.com

<<全国著名特级教师教学艺术与研究>>

书籍目录

一笔珍贵的教育财富--第二辑代序序前言续前言--寄语第二辑出版探索篇一、研究之路：从思维到文化（一）关于思维的研究（二）关于数学观念的研究（三）文化：数学教育的新视角一、教育理念（一）思维与文化：数学教育的双翼（二）中心概念：问题与观念（三）过程性原则（四）结构性教学原则三、关于探索活动（一）探索活动中的逻辑与直觉（二）探索活动中的思维模式（三）探索中的思维监控四、数学学习机制（一）对数学学习机制的理解（二）理解之路五、教师的行动（一）基本观点（二）教学设计（三）战胜自我研究篇一、研究之路--乃达先生的教育研究之路及对教师们的启示意义（一）从思维到文化（二）四境界说与四层次说（三）“ 拿来主义 ”--广博的学识（四）实践积累--厚实的基础（五）微观与宏观--宽广的视野（六）思辨能力--“ 善于自我诘问（七）教育观与教学研究二、专题评析--乃达先生的数学教育理念（一）发现法（二）问题（三）过程（四）结构（五）理解（六）思维模式（七）思维监控（八）观念·文化……后记

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

1984年我从希尔伯特的回忆录中，看到了他对富克斯教授授课方式的高度评价。

富克斯教授是微分方程方面的著名专家，是希尔伯特的老师。

希尔伯特在他的回忆录中说：富克斯上课时，课前不大作准备，他习惯于在课堂上对要讲的内容现想现推。

这样一来，他的讲解就不是那么顺畅了，也不是事前精心设计的了。

当然，他在寻求问题的解答时也会走弯路，甚至犯错误，有时还会被问题逼到死角，“挂黑板”，可是这一切并没有影响他的教学效果，反而使课变得更为生动，更真实、更有魅力！

用希尔伯特的话说，富克斯教授使学生们得到了一个“瞧一瞧最高超的数学思维的实际过程”的机会。

富克斯的教学风格对希尔伯特产生了很大的影响。

后来他也成了教授，他师承了富克斯的授课风格，上课时也是“现想现推”，当然也取得了同样的效果。

他的学生柯朗说，希尔伯特在课上“不时也会犯些错误，被困在他的证明中，所以你有机会看到他花很大力气去解某些十分简单的数学问题，从中发现他的思维方法，这是比一堂形式完美的课更能引人入胜的”。

①　实际上，对富克斯的授课方式，我并不生疏，我也常常使用这种方法。

我经常在课堂上或课后当场解答学生提出的问题，或者就学生提出的解题思路，进行“现场发挥”，将其“贯彻到底”。

经验告诉我，这样做能更好地吸引学生的注意力，而且也容易产生灵感，萌生好的想法。

……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com