

图书基本信息

书名：<<中国著名大学校长书系·诚朴雄伟泱泱大风>>

13位ISBN编号：9787532862733

10位ISBN编号：7532862739

出版时间：2012-4

出版时间：许小青、章开沅、余子侠 山东教育出版社 (2012-04出版)

作者：许小青 著

页数：362

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

学术研究需要凝结朝气蓬勃的学术力量，发挥团队的智慧。为了保证《中国著名大学校长书系·诚朴雄伟泱泱大风：中央大学校长罗家伦》系的学术水平，我们从全国多所大学广泛敦聘专家、学者，群策群力，共襄斯举。我们很高兴，《中国著名大学校长书系·诚朴雄伟泱泱大风：中央大学校长罗家伦》系的撰著者，都是多年来活跃在中国教育史、中国近现代史及高等教育管理研究领域术业有专攻的学者。旧友新朋，为了共同目的，坚持历史唯物主义原则，讲究严谨求实的学风，不囿成说，勇于创新，各展学术个性，取得了可喜的收获。两年来，孜孜兀兀，笔耕不辍，对大学校长的教育思想及办学特色作出了新的认识，新的考辨，新的评判，新的结论，这是很可宝贵的，也是本书系可以欣然贡献于学术界和读者朋友的。

作者简介

许小青，1969年生，湖北蕲春人。

1991、2000和2004年先后在华中师范大学历史系、中国近代史研究所获历史学学士、硕士和博士学位，2005-2008年在中山大学历史系博士后流动站学习，现任职于教育部人文社会科学重点研究基地华中师范大学中国近代史研究所，主要从事中国近代思想文化史、教育史方面的教学和研究。

近年来，主持和参与各类国家与省部级课题多项，出版学术著作《政局与学府——从东南大学到中央大学（1919-1937）》、《癸卯年万岁》等，在《近代史研究》、《高等教育研究》等专业期刊上发表学术论文三十余篇，其中十余篇次被《中国社会科学文摘》、《新华文摘》、《高等学校文科学报文摘》、中国人民大学书报中心主办的《中国近代史》、《中国现代史》、《历史学》、《高等教育》等刊转载。

书籍目录

导言第一章 二十世纪的新潮学生——罗家伦的家世与求学生涯 一、家世与早期教育 二、求学北大 三、《新潮》编辑 四、五四健将 五、游学美欧第二章 “学术独立与新清华”——国立清华大学首任校长 一、弃学从政 二、打造新清华 三、“改隶废董”运动 四、伤离清华园第三章 “创立民族有机文化”——主持“首都最高学府” 一、由政校到中大 二、安定之道 三、充实之策 四、发展之路第四章 “炸弹下长大”——引领战时中央大学 一、完整西迁 二、成长西南 三、战时大学理念——以新人生观、新民族观为中心 四、告别中大第五章 转入边政、外交与史政：罗家伦的后半生 一、考察边疆 二、出使印度 三、台岛岁月结语 学者、官僚与诗人三者合一的大学校长附录一 罗家伦大事年表附录二 参考文献后记

章节摘录

完成考察西南的任务后，罗家伦又转赴西北考察。

西北地域辽阔，民族众多，宗教与各种势力纠缠，向为中央政府控制的薄弱地区。

自“九·一八”事变以来，国民政府就不断加紧筹划经营西北，1932年和1934年先后通过《边疆建设决议案》和《西北建设实施计划及进行程序》，不仅成立了西北拓殖委员会，而且也制定了西北详细的建设方案。

但抗战前国民政府经营西北雷声大、雨点小，西北开发成果寥寥无几，多停留在会议与纸面上。全面抗战爆发以来，东部大片国土相继沦陷，西北不仅是中国一条重要国际通道，也为中枢所在地西南的门户，战略地位日益凸显。

国民政府最高当局深知这一层，通过开设“西北干部训练团”等途径加紧对西北的政治人才建设步伐。

新疆向为西北的关键。

自晚清左宗棠收复新疆设置行省以来，在清末民初的二三十年间，新疆先后经过杨增新、金树仁、盛世才主政，由于新疆地处边陲，与中央政府距离遥远，且与强国为邻，这种特殊的环境与情势，使新疆成为一个具有相当独立性的特殊省份，发生了不少戏剧性的事变。

新疆军阀盛世才在苏联、中国共产党与国民党之间左右摇摆，也集中反映出新疆情形颇为复杂。

自全面抗日战争爆发后，中央政府迁往大西南，与苏联的关系得以改善，新疆的情势发生了较大的变化，身兼西北边防督办和新疆省主席的盛世才逐渐倾向国民政府。

特别是太平洋战争爆发后，英美等宣布废除中国的不平等条约，中国的国际地位提高。

新疆督办盛世才对中央输诚的迹象更为明显。

1942年8月，第八战区司令朱绍良陪同宋美龄飞赴迪化，递交蒋介石的亲笔信，盛世才表示服从中央。

1942年11月，国民党五届十中全会通过“积极建设西北，以增强抗战力量，奠定建国基础”案，作出西北十年建设规划。

.....

编辑推荐

许小青编著的《诚朴雄伟泱泱大风——中央大学校长罗家伦》从新的视角对中央大学校长罗家伦的教育思想和办学特色进行了新的认识、新的考辨、新的评判，得出了新的结论，丰富了中国近代高等教育史、中国近代教育思想史、中国近代中外文化教育交流史、中国近代政治史、中国近代科学技术史等领域的内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>