

<<阅读作文全优突破>>

图书基本信息

书名：<<阅读作文全优突破>>

13位ISBN编号：9787532865000

10位ISBN编号：7532865002

出版时间：2009-9

出版时间：山东教育出版社

作者：王彦安 等著

页数：197

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阅读作文全优突破>>

前言

在老家过春节，好友带着女儿来串门，问起孩子学习成绩，面色忧虑，唉声叹气。孩子别的功课还不错，就是愁上语文课。

问愁什么，孩子说，最愁阅读与作文，阅读不理解，作文不会写。

好友问我有什么高招，我陷入沉思：应该编写一套融阅读与作文于一体，系统地指导学生有效阅读与作文的书。

此时，山东教育出版社来信约稿，选题也是“读写一体”。于是，有了这套《阅读作文全优突破》。

阅读和作文是语文教学中的重要内容，也是“教”与“学”中的重点和难点。本书以《语文课程标准》为依据，通研全国各地十余种现行小学语文教材，对其进行综合与精选，形成独立的话题训练体系。

小学共分6册，按照由易到难、由浅入深的顺序编写，每册二十多个话题。话题的确立既照顾地区差异，又能涵盖中学生的认知领域。

每话题由“读写风向标”、“思路点拨台”、“阅读鉴赏林”、“同伴同行”、“材料积累库”、“作文实践苑”等栏目组成。

读写风向标：从读和写两个方面提出具体要求，努力做到读有目标，写有重点。

思路点拨台：对话题写作的要求、内容及其写作思路、方法作简要精当的分析和点拨。

阅读鉴赏林：精选适合小学生阅读的经典美文，提供丰富的适合本话题的范文。经典美文后有“赏析借鉴”、“读中悟写”、“拓展训练”3个栏目，对学生的品读鉴赏、写法领悟进行针对性指导，同时按照小学现代文阅读的要求，进行适当的阅读训练。

同伴同行：精选学生佳作并由名师评析和点评，帮助读者领悟借鉴。

材料积累库：根据《语文课程标准》对小学阶段的读写要求，搜集格言名句和经典素材，以丰富学生的作文素材。

<<阅读作文全优突破>>

内容概要

《阅读·作文全优突破（5年级）（新课标）》以《语文课程标准》为依据，通研全国各地十余种现行小学语文教材，对其进行综合与精选，形成独立的话题训练体系。小学共分6册，按照由易到难、由浅入深的顺序编写，每册二十多个话题。话题的确立既照顾地区差异，又能涵盖中学生的认知领域。每话题由“读写风向标”、“思路点拨台”、“阅读鉴赏林”、“同伴同行”、“材料积累库”、“作文实践苑”等栏目组成。

<<阅读作文全优突破>>

作者简介

方圆，全国著名特级教师。
教育部“十一五”规划课题组专家。
著述有《中学生魅力阅读》、《60位著名作家与你共阅读》等“青苹果阅读系列”300余册。
获得“中国十大杰出教师”、“孺子牛金球奖”、“全国优秀共产党员”、“全国十佳教师”等称号。
中央电视台“东方之子”访谈人物。
中组部把他的事迹拍成纪录片《时代楷模》，江泽民题写片名发行。
中组部、中宣部、中央文献研究室等单位拍摄党史文献纪录片《使命》介绍了他的事迹。
曾应邀参加建党75周年、80周年座谈会。

<<阅读作文全优突破>>

书籍目录

前言一、难忘恩师独享“体罚”之秘密兰妮·麦克穆林/2“怪”老师张佩/5二、读书故事书渴舒婷/10我的读书故事佚名/12三、可爱小生灵白鹅（节选）丰子恺/17我家的两只“活宝”母鸡宗书怡/20四、难忘中秋节感悟中秋节佚名/25中秋节的向往郭建平/27五、品味世间感动一碗牛肉面唐顺瑛/32一碗牛肉面的温度佚名/35六、绚丽秋叶碧云寺的秋色（节选）钟敬文/40秋天的树叶李证/43七、二十年后再回乡二十年后的农村凡旭/48二十年后再回故乡隆沁霖/50八、我想对您说老师我对您说王升仲/55妈妈我想对您说徐繁/57九、家庭趣事难忘的游戏陈佳洱/62家庭趣事许心远/64十、静物展台十二生肖瓷像佚名/69文具盒佚名/72十一、生活教科书啄破硬壳董恒波/77刨冬瓜的启示刘依润/79十二、我观名胜阿里山和日月潭石英/84游黄果树瀑布冯艳秋/87十三、过把读书瘾汤姆·索亚——《汤姆·索亚历险记》读后感蒋璐/92爱就是动力——读《养花》有感薛茵茵/94十四、熟悉的场景难忘的台湾之行佚名/99课间十分钟佚名/101十五、作品梗概《好兵帅克》故事梗概佚名/106《荷花淀》故事梗概佚名/108十六、信件传真情给家乡孩子的一封信巴金/113给灾区小朋友的一封信王泰霖/115十七、童年趣事上大学丁聪/120童年的一件趣事张志文/122十八、礼轻情意重母亲节的礼物佚名/127鲜花献给妈妈崔潇/129十九、发言稿教师节发言稿佚名/135竞选班长发言稿佚名/137二十、成长故事不喝牛奶的孩子一样能长大风清云淡/142记成长中的一件事佚名/144二十一、人物写真三轮车夫陈大俭/149“小馋猫”佚名/151二十二、假设也美丽假如我是海伦·凯勒张悉妮/158假如我是一支火炬缪文杰/161二十三、研究报告关于农村小学生课外阅读的调查报告张联高/166关于小学生上网的研究报告/170二十四、开卷是否有益“开卷有益”之我见郎怡璇/176“开卷是否有益”辩论会何健蓉/178二十五、小诗表心愿孩子让我为你擦干眼泪（外一首）金波/184爸爸的双手邢朝阳/187参考答案

<<阅读作文全优突破>>

章节摘录

二、敞开心扉，畅所欲言 敞开心扉，言而由衷，把内心深处最想说的话说出来，要说真话，吐真情，发自内心的话会感动对方，打动读者。

如果有顾虑，不敢真实地表达自己的想法，这次作文就失去意义了。

畅所欲言是指围绕话题要大胆地说。

要让自己的作文打动别人，除了倾诉心里话之外，还需要写有代表性的事情，或事情的某些片段、细节，写得具体、透彻，打动人心。

三、真诚沟通，委婉得体 交流沟通一定要真诚，把真实想法说出来。

不管是赞美还是批评规劝，不管是诉说委屈还是提出建议，都要做到情真意切。

行文用语要注意礼貌得体，和长辈交流，言辞不能过激，要委婉地提出建议或请求。

作为倾诉者的你，还要注意语言表达，不要一个劲儿地抱怨，多站在对方的立场看问题，让你的心里话更容易为人接受。

<<阅读作文全优突破>>

媒体关注与评论

纵观古今中外成功者，大多都博览群书。

经典好书，可引领青少年的前进方向。

希望读者朋友从《阅读作文全优突破》中，享受阅读乐趣，感悟经典智慧，开启成功人生。

——冯巩（中国十大杰出青年，全国青联常委，著名相声演员） 阅读没有量的积累很难达到质的飞跃。

读书一定要有选择，要避免时间和精力不必要的浪费。

希望青少年朋友多读书、读好书，从中汲取营养，启迪智慧，让人生梦想变成现实。

——羽·泉（著名歌手） 《阅读作文全优突破》让读者在快乐愉悦中，开启智慧之门，铺设成功之路，编者实在是功德无量。

——牵永田（中国演讲与口才协会名誉会长、国家级有突出贡献专家） 常读经典美文，可尽快提高语文水平。

如何把美文精华尽快内化成自身读写智慧？

《阅读作文全优突破》就为广大读者提供了一个精品美文大观园，她会给读者独到的智慧，奇特的灵感，全新的收获。

——陈金明（中国教育学会中学语文学术委员会主任） 十几年前，我曾在“东方之子”栏目以两集篇幅报道过方圆老师，他教书育人的事迹感动了亿万观众。

作为时刻关注他的老朋友，我欣喜看到方圆书的热销。

好书的热销，是一个民族进步的重要标志。

——周兵（大型纪录片《故宫》《周恩来》总编导、中国纪录片委员会副理事长） 捧读《阅读作文全优突破》，享受阅读乐趣，助长写作本领，促进语文素养全面提升。

常与此类好书为伴，必将拥有成功、幸福的人生。

——崔峦（中国教育学会小学语文专业委员会理事长、《语文课标标准》专家组核心成员、人民教育出版社小岸《语文》教材主编）

<<阅读作文全优突破>>

编辑推荐

《阅读·作文全优突破（5年级）（新课标）》荣获全国优质教育成果一等奖；优秀的专家阵容；强大的编写队伍；科学的体例设计；独到的读写收获。

<<阅读作文全优突破>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>