

<<无我之我>>

图书基本信息

书名：<<无我之我>>

13位ISBN编号：9787532868438

10位ISBN编号：7532868435

出版时间：2012-1

出版时间：山东教育

作者：郭斯萍

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<无我之我>>

### 内容概要

杨鑫辉主编、郭斯萍所著的《无我之我(程朱理学之精神自我思想研究)》内容简介：宋明理学是我古代学术史上的一个思想高峰，宋明理学之核心即“理学”。理学的鲜明特色就是强调精神自我，将其视为人性的本质。理学是探讨个人的精神发展规律的心理学。

《无我之我(程朱理学之精神自我思想研究)》论述了传统社会背景下个人精神自我的发展问题，对精神自我的意识结构从内容与功能两个相互联系的方面提出了丰富的思怨，进行了精神自我发展的实践探索，提出了颇为有效的训练理论与实践路径。

## &lt;&lt;无我之我&gt;&gt;

## 作者简介

杨鑫辉，1935年生，江西萍乡市人。

中国心理学家，南京师范大学心理学教授，博士生导师。

曾任江西师范大学教授、系主任、所长，加拿大西安大略大学、武汉大学，中山大学、河海大学等校客座教授，中美精神心理学研究所顾问。

中国心理学会第49届理事或常务理事兼专业委员、正副主任，江西省心理学会理事长或高级顾问，全国心理技术应用研究论坛主席，第28届国际心理学大会顾委。

《心理学报》《心理科学》编委，《心理学探新》主编，名誉主编、顾问。

他不仅是中国心理学史学科的主要创建者之一，而且是提出创建现代心理技术学和现代大教育观理论的首倡者。

招收培养硕士生、博士生、博士后50人。

个人学术专著和主编著作有《中国心理学思想史》《现代大教育观》《心理学通史》《心理学的历史·理论·技术》和《现代心理技术学》等50多部。

在《心理学报》《心理科学》和大学学报等刊物发表论文180多篇。

科研成果获全国和省级一、二等奖20多项。

1988年获国家级有突出贡献中青年专家称号，1989年获全国优秀教师称号，1991年起终身享受国务院颁发政府特殊津贴，2009年获中国首批心理学家证书。

以心理学家、社会科学家和教育家，被列入《国际心理学家名录》，英国剑桥国际中心《20世纪杰出人物传》、《当代世界名人传·中国卷》等国内外传记。

郭斯萍，心理学博士，中国哲学史博士后。

现为广州大学心理系教授，博士生导师，中国心理学会理论心理学与心理学史专业委员会委员，学校心理学专业委员会委员。

从教25以米，开设了中西方心理学史、教育心理学、理论心理学、心理学原著选读、中国古代心理学思想研究、文化心理学等课程，取得较好教学效果。

学术方而主要从事中国心理学史以及学校心理学等领域的研究，发表有关论文10余篇，出版论著10余部。

## &lt;&lt;无我之我&gt;&gt;

## 书籍目录

导言 一、文化与自我 二、中西方文化与中国人的自我 三、本研究的缘起与目的第一章 心理学研究之转向与中国心理学史研究之意义 第一节 “方法决定论”导致西方心理学发展之弊端 第二节 “对象决定论”决定现代心理学发展之方向 第三节 “对象决定论”揭示中国心理学史研究内容第二章 中西方心理学体系问题与中国心理学史研究之思路 第一节 中西方心理学体系的结合问题 一、问题：从中国心理学史教材的编写说起 二、科学性：中西方心理学体系的一致追求 三、科学性原则：中西方心理学结合的保证 第二节 中西方心理学体系结合的方法 一、外在逻辑原则：教材的解决方式 二、科学性原则：潘菽的解决方式 三、困境与改革：“尊重人文，强调体系” 第三节 中西方心理学体系结合的对象 一、异质说：中西方心理学体系的矛盾论 二、求同说：中西方心理学体系的结合观 三、精神性：中西方心理学共同的新主题第三章 理学精神自我思想之外在逻辑(一)：弊端与超越 第一节 心脑不分：西方主流心理学弊端之一 一、心理学研究对象或主题的重大转换 二、“脑”与“心”：心理学研究对象之思考 三、从超个人心理学到理学心理学 第二节 人兽不分：西方主流心理学弊端之二 一、“人—兽”类比：心理学研究的传统范式 二、从“人—兽”类比到“人—机”类比：传统的微调 三、“人—兽”之别或精神心理：心理学研究的新范式 第三节 心生不分：西方主流心理学弊端之三 一、人性与心理机能 二、心理机能产生的观点 三、意识或精神心理产生的观点第四章 理学精神自我思想之外在逻辑(二)：心理学与自我 第一节 自我之心理学研究 一、心理学自我研究之先河 二、精神分析心理学与自我 三、社会心理学与自我 四、人本主义心理学与自我 五、认知心理学与自我 六、心理人类学与自我 七、后现代主义心理学与自我 第二节 自我之精神性演化 一、自我发展的“ego”阶段 二、自我发展的“self”阶段 三、自我发展的“super—ego”阶段 第三节 自我之双二元结构 一、自我的人性层次 二、自我的意识维度第五章 理学精神自我思想之内在逻辑(一)：思想背景 第一节 天理道心 一、“天理”与“人事” 二、“天理”与“道心” 三、“道心”与“精神心理” 第二节 万物之灵 一、人贵论：理学精神心理学之思想源头 二、道德说：理学精神心理学之内在规定 第三节 人性之善 一、西方心理学的人性观 二、中国文化的人性解读 三、天命之性：理学精神心理学之逻辑起点第六章 理学精神自我思想之内在逻辑(二)：孔孟观点 第一节 孔子之君子自我观 一、君子自我的心理结构及本质 二、君子自我的核心与表现 第二节 孟子之圣人自我观 一、成圣人人可为 二、圣人自我的结构 三、圣人自我的核心与表现 第三节 孔孟之自我修养观 一、个体自身努力 二、外部环境熏陶第七章 理学精神自我之心理功能(一)：伦理认知 第一节 物理认知与伦理认知 一、中西方认知特点 二、墨子之物理认知观 第二节 伦理认知之先秦观点 一、孔子之伦理认知思想 二、孟子之伦理认知思想 第三节 理学之伦理认知思想 一、张载之伦理认知思想 二、程朱之伦理认知思想第八章 理学精神自我之心理功能(二)：意向过程 第一节 圣人无情：不以物喜不以己悲 一、情绪与情感 二、常情与私情 三、无情与有情 第二节 志公意私：志者心之所向也 一、心统性情：精神之意志结构 二、以意驱志：心理学之意志理论 三、以志御意：理学之意志理论第九章 理学精神自我之基本理论：学以成圣 第一节 内在超越论 第二节 圣人可学论 一、人人皆可为尧舜 二、何为圣人？ 第三节 圣人与君子第十章 理学精神自我之修炼实践：内外一体 第一节 认知加工路径：格物与致知 第二节 意识调节技术：主静与主敬 第三节 观察学习模式：学颜子与观气象 结语 一、理学之文化价值 二、理学之“人性论”错误 三、理学之“情欲论”错误 四、理学之心理学意义 五、理学精神自我思想之弊端后记

<<无我之我>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>