第一图书网, tushu007.com

<<跨国高等教育与中外合作办学>>

图书基本信息

书名：<<跨国高等教育与中外合作办学>>

13位ISBN编号：9787532871292

10位ISBN编号：7532871290

出版时间：2012-5

出版时间：山东教育出版社

作者：王剑波

页数：306

字数：294000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

经济全球化浪潮推动高等教育国际化的不断深化，作为其典型表征的跨国高等教育就是全球化时代高等教育发展的基本选择。
中国作为世界最大的发展中国家和经济发展速度最快的国家之一，近些年来在高等教育方面取得了令人瞩目的成就，正日益成为全球富有潜在发展前景的巨大而诱人的跨国高等教育市场。
由此，中外合作办学已经取得了令人瞩目的进展，成为我国高等教育的重要组成部分。
与此同时，对中外合作办学的认识、理论支持、政策指导以及实践操作等方面的问题统统浮上水面。
因此，笔者通过对以下问题的研究，以期为跨国高等教育以及中外合作办学的理论研究提供可能的支撑，为中外合作办学的实践决策提供借鉴和参考。

一方面力图解决跨国高等教育的基本理论问题以及某些争议较大的问题；另一方面在综合全国中外合作办学总体情况的基础上，归纳出办学的特点、经验和不足，从办学模式研究人手，构建出较优化的办学模式及办学体制，最后提出促进中外合作办学的政策和对策建议。

第一图书网, tushu007.com

<<跨国高等教育与中外合作办学>>

书籍目录

序
摘要
第一章 导论
第二章 经济全球化背景下的跨国高等教育
第一节 经济全球化与高等教育国际化
一、全球化与经济全球化
二、经济全球化与高等教育国际化
三、高等教育国际化理论
第二节 高等教育国际化与民族化
一、经济全球化时代的文化特征
二、高等教育的国际化与民族化
第三节 高等教育国际化与跨国高等教育
一、高等教育国际化与跨国高等教育的关系
二、跨国高等教育的基本特点
三、跨国高等教育与中外合作办学的关系
第四节 WTO对跨国高等教育的推动
一、WTO对跨国高等教育和中外合作办学的影响
二、WTO对中国高等教育的推动
第三章 各国跨国高等教育比较研究
第一节 跨国高等教育提供国比较研究
一、澳大利亚
二、美国
三、英国
四、新西兰
第二节 跨国高等教育接受国（地区）比较研究
一、马来西亚
二、香港特别行政区（HKSAR）
三、以色列
第三节 高等教育提供国和接受国的合作案例——英国诺丁汉大学
马来西亚分校
第四章 经济全球化时代的教育主权理论
第一节 经济全球化时代的国家主权理论
一、国家主权的内涵及历史发展
二、经济全球化时代的国家主权
三、经济全球化时代我国主权理论的创新
第二节 国家主权观中的教育主权
一、中国教育主权的演进历程
二、教育主权的现代阐释
三、跨国高等教育的主权观
第五章 中外合作办学
第一节 中外合作办学的历史发展和现状分析
一、中外合作办学产生的背景和动因
二、中外合作办学的历史发展
三、中外合作办学的现状分析
第二节 中外合作办学的特点

第一图书网, tushu007.com

一、中外合作办学运作的产业性、市场性
二、中外合作办学的成长性
三、中外合作办学发展的不均衡性
……
第六章 中外合作办学模式研究
第七章 中外合作办学对策研究
结语
参考文献
附录A 中外合作办学问卷调查
附录B 《中华人民共和国中外合作办学条例》
附录C 《关于加强中外合作办学活动中学位授予管理的通知》
后记
再版后记

章节摘录

2.高等教育国际化问题研究的缘起　　经济全球化对高等教育的影响，促使高等教育国际化程度更高，对这一影响进行正式研究始于20世纪80年代。
1980年，美国卡内基高等教育政策研究理事会就出版了一本《扩展高等教育的国际维度》-书，该理事会主席、前加州大学总校长克拉克·科尔在书的序言中呼吁：我们需要一种超越赠地学院观念的新的高等教育观念，即高等教育要国际化。
高等教育国际化概念的形成就是源自于现代科学技术和生产的全球性大发展，源自于高等教育内外环境的推动力，源自于世界组织如联合国教科文组织（UNESCO）、国际劳工组织（ILO）以及经济合作和发展组织（OECD）等的推动。
其中，1998年联合国教科文组织在巴黎召开的世界高等教育大会把高等教育国际化作为重要议题提到议事日程，明确了当今高等教育的三大使命：针对性、高质量、国际化。
大会发表的《21世纪的高等教育：展望和行动世界宣言》呼吁所有国家，无论是发达国家还是发展中国家，都必须正视高等教育国际化的进程，强调国际合作和交流是促进全世界高等教育的主要途径。
1997—1998年欧洲高等教育联合会年度会议里，把高等教育国际化提到了制度的层面来研究和讨论。
2003年5月26—27日在挪威奥斯陆由联合国教科文组织和挪威教育部联合召开的高等教育大会，又以“全球化与高等教育——致力于南北对话”为主题，而这也是继“质量保证和资格认证和认可”的国际论坛之后，召开的又一个国际组织推动的国际性大会。
经济全球化实实在在地加强了各国之间在教育资源方面的交流，迫使各国教育向国际市场开放，从而各国可以利用全球的教育市场来发展壮大本土的高等教育，最终又推动全球高等教育的大发展。
由于各国的高等教育的发展状况差异很大，在精英、大众以及普及教育等各阶段发展不均衡，有些国家对高等教育的需求大于高等教育的供给水平，跨国攻读学位、跨国办教育的现象已经不是什么新鲜事。
高等教育的国际化适应经济全球化而生，是经济全球化过程的必然产物。
为了探讨经济全球化这一时代背景下的高等教育国际化问题，下面将从经济全球化与高等教育国际化之间的关系、经济全球化对高等教育国际化的影响人手，理清新时代高等教育国际化的发展趋势和规律。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com