

<<现代教育学>>

图书基本信息

书名：<<现代教育学>>

13位ISBN编号：9787532871933

10位ISBN编号：7532871932

出版时间：2012-7

出版时间：山东教育出版社

作者：王萍

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育学>>

内容概要

《现代教育学》在编写方面，内容上努力跟踪学科发展的最新方向，尽可能反映当代教育学的新进展、新成果；进一步符合基础教育改革发展的方向，适应学校素质教育的要求，为学校教育教学提供指导；适应教师教育发展的需要，有助于促进教师专业化发展与职业素质培养；结合学生实际与中小学教学实践，尽量为在校学生提供必要的教育学相关知识。

一是对教材传统内容体系进行了完善。

本教材不但重视教育学的基本概念、原理，而且增加了有关教育技能、教学技巧等方面的内容。

二是突出教学内容的可操作性。

针对师范专业的学生初次系统学习教育学，知识比较欠缺的特点，在由浅入深呈现教育学基本原理的基础上，将重点落在联系实际方面，重视培养学生利用教育学原理解决现实教育问题的能力。

三是优化了编写题例。

扩大学生学习的信息资源，以取得较好的学习效果。

<<现代教育学>>

书籍目录

绪论第一节 什么是教育学第二节 为什么学习教育学第三节 怎样学习教育学第一章 教育第一节 教育的概念与构成第二节 教育功能第三节 教育的产生与发展第二章 教育与社会发展第一节 教育与经济第二节 教育与政治第三节 教育与文化第四节 当代社会发展对教育的需求与挑战第三章 教育与人的发展第一节 人及人的发展第二节 人的身心发展及规律第三节 影响人的发展的主要因素第四节 年龄特征与教育第四章 教师与学生第一节 现代教师第二节 现代学生第三节 现代师生关系第五章 教育目的及教育制度第一节 教育目的第二节 我国的教育目的第三节 学校教育制度第四节 我国的学校教育制度第六章 现代课程理论第一节 课程概述第二节 课程的表现形态第三节 我国当代课程改革第七章 教学论（上）第一节 教学的意义和任务第二节 教学过程第三节 教学原则第八章 教学论（下）第一节 教学方法第二节 教学组织形式第三节 教学工作的基本环节第四节 说课第九章 德育（上）第一节 德育概述第二节 德育过程第三节 德育原则第十章 德育（下）第一节 德育内容第二节 德育方法与途径第十一章 班级管理第一节 班级管理概述第二节 班级管理的过程第三节 班主任工作

<<现代教育学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>