

<<校长之道>>

图书基本信息

书名：<<校长之道>>

13位ISBN编号：9787532932399

10位ISBN编号：7532932397

出版时间：2010-8

出版时间：山东文艺

作者：姚文俊

页数：366

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<校长之道>>

### 内容概要

《校长之道:姚文俊教育档案》内容包括：价值观念，校长智慧，德育实践，教育认识教学认识，主体教育，智能教育等。

## <<校长之道>>

### 作者简介

姚文俊，1940年生。  
中学高级教师，特级教师，兼职教授，国家突出贡献专家，中国教育学会小学教育专业委员会理事长。  
先后当选为中共十三大、十四大代表，全国九届人大代表，荣获全国德育先进工作者、全国优秀校长、国家劳动模范等光荣称号。  
是一位在中国教育界有影响的小学教育专家。  
先后出版了《德育新路》《中国小学教育论50家》《我要成为最佳的我》等二十余册专著。

## &lt;&lt;校长之道&gt;&gt;

## 书籍目录

一种感动正穿越内心（李炳亭）

## 第一部分 思想荟萃

价值观念

校长智慧

德育实践

教育认识

教学认识

主体教育

智能教育

## 第二部分 管理智慧

校长管理活动中几个问题的思考

提高师范教育质量，为中小学培养现代化教育专职人员的一些思考

谈小学管理目标

按照系统原理设计小学内部管理机构

从整体需要出发组建小学领导班子

校长制订工作计划简论

实行校长负责制党支部怎样发挥保证监督作用

校长怎样去做说服人的工作

中小学党员教师形象之管见

正确激励合理用人

要成为教师的知音

“单兵教练”

## 第三部分 德育实践

德育途径网络化实验初探

在社会主义市场经济条件下小学德育新格局初探

品德不良学生特殊心理与教育方法举例

对少年儿童中的“怪”事应该怎样看，应该怎么办？

孩子爱“告状”应该怎样看，应该怎么办？

要重视儿童智能的培养

浅谈家庭教育的基本特点

让独生子女受到良好的家庭教育

学校要重视和关心少年儿童的社会教育

## 第四部分 科研探索

依靠教育科研提升学校育人质量的思考

深化小学生主体性发展实验研究的一些思考

抓住素质教育的核心和灵魂探讨小学生主体性发展的教育模式

《少年儿童主体多元发展实验研究》阶段性成果报告

殷都区全面推进“主体多元”教育，打造高效课堂动员暨培训会动员报告

我对殷都区创建高效课堂的一些思考

## 第五部分 教育人生

运用新思想 采取新措施开创新局面

加强领导提高基础教育质量的几点建议

对基础教育需要再认识

<<校长之道>>

联系基础教育实际谈参加十四大的体会  
科学家、教师代表北戴河休假活动情况汇报提纲  
赴美国考察初等教育的专题汇报  
赴日本考察农村教育的专题汇报  
对深圳民办教育发展的几点思考  
在安阳市优秀知识分子座谈会上的发言提纲  
我的教育所为  
我的教育人生  
难忘三次接见缅怀伟人风范  
芳心向春尽  
第六部分 附录  
针对小学特点探讨思想品德教育的新途径  
军民共建文明校齐心协力育新苗  
安阳市人民大道小学在改革中前进

## &lt;&lt;校长之道&gt;&gt;

## 章节摘录

43.改革开放和社会主义市场经济体制建立以来,小学生思想品德形成了许多新特点。如:他们向往未来,有一定理想,但缺乏艰苦奋斗的思想准备。

他们有一定的道德认识,但缺乏良好的行为习惯。

他们视野开阔,思想活跃,有一定主见,但辨别荣辱是非、美丑善恶的能力不强。

他们学习条件好,学习机遇多,智力发展快,但缺乏良好的个性心理品质,非智力因素较差。

他们精力充沛,喜欢交往,自尊心强,但多有娇骄二气,独立生活能力锻炼不够。

44.学生的道德观、价值观也在发生变化。

金钱意识增多了,想有钱,会弄钱,敢花钱;攀比意识增多了,比吃穿、比富有、比家长官位高低权力大小;竞争意识增多了,在学习活动、荣誉面前勇于竞争,但竞争过程中自私心理增多了,集体意识淡薄了;崇拜对象发生变化,过去崇拜领袖、英雄、解放军,现在有的转向崇拜有钱的、有势的、有名的;职业选择也有变化,有的想当官,有的想成名成家,有的想挣大钱,很少选择平凡岗位的职业;交往意识增强了,喜欢社交,爱交朋友,同学间互相祝生日,送礼品,还有认干亲,甚至拜把子结团伙;自主意识增强了,有的敢说敢做,不愿受约束,光想找机会表现自己。这说明人的思想品德的形成和发展具有一定的时代特色,是社会的影响和时代的反映。

45.德育效果不能令人满意的原因是多方面的,既有社会大环境的影响,也有学校德育不到位问题,但更为重要的原因是现在学校德育忽视深入研究教育对象,不去下功夫弄清市场经济条件下学生思想品质的现状与特点,以及如何克服“唯书唯上”,从实际出发使德育真正做到“入脑入心”。实效性来源于针对性,对牛弹琴的德育是很难收到理想效果的。

46.建立以中华民族优秀道德传统为源头,吸收世界优秀文化遗产,形成以马克思主义道德为主流的小学德育理论体系。

## <<校长之道>>

### 编辑推荐

当今我们进入到知识经济社会，进行的是一场智慧革命。  
未来的社会是开发人的智慧潜能的社会，因此教育要以人为本，把主要的精力和智慧用在调查了解学生，分析研究学生，从每一个学生的主体性的水平和智慧潜能的实际，面对有差距的学生实施有差距的教育。

我已经到了古稀之年，我愿意在有生之年，看到中国的教育温暖、感动而富有诗意。

跟姚文俊学当校长，聆听姚文俊教育智慧。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>