

<<高效课堂九大"教学范式">>

图书基本信息

书名：<<高效课堂九大"教学范式">>

13位ISBN编号：9787532933341

10位ISBN编号：7532933342

出版时间：2010-8

出版时间：山东文艺出版社

作者：李炳亭 著

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高效课堂九大"教学范式">>

前言

中国的改革开放，造就了传奇。
农业改革开放的典型，有安徽小岗村；经济改革开放的典型，有深圳；教育改革开放的典型，有山东杜郎口。

多年来，《中国教师报》始终从教育发展的大处着眼，从课堂教学的“小处”入手，立足于弹好“发现典型、推动典型、利用典型、发展教育”的四部曲，致力于课堂改革和先进教育教学理念的宣传和推广。

自2006年《中国教师报》以“八版联动”这种特殊的报道形式报道之后，杜郎口就吸引了教育界关注的目光，一年之内，《中国教师报》三次以大篇幅报道杜郎口中学，并辟专版展开“杜郎口大讨论”，从此杜郎口经验走出山东走向全国，甚至走向了世界。

一所偏居乡间条件相对落后的农村中学，因“改”而名扬天下，成为“课改”的代名词。

每天前来考察取经者都门庭若市。

尤其是2010年春节之后，来自全国各地的参观学习者每天暴增到2000余人，确确实实在全国教育界刮起了一股“杜郎口旋风”。

……

<<高效课堂九大"教学范式">>

内容概要

在我看来，教育最缺少的不是师资，甚至也不是资金，缺的是当下教育人对教育的“宗教情怀”。如果仅仅把教育当做一个职业或者把校长当成官来做，那教育不可能完成自我救赎，当然也不可能得到涅槃。

教育要有出息，前提是咱就得拿着命干事，就像蝉，敢于爬到树梢上，脱一层硬壳，饮露而鸣，唱醒朝阳。

<<高效课堂九大"教学范式">>

作者简介

李炳亭，笔名李不骑马，中国教师报山东记者站站长，《中国教师报·现代课堂周刊》主编，中国教育学会小学专业委员会副秘书长，中国教育学会初中专业委员会副秘书长，中国名校共同体秘书长。

近年来致力于“高效课堂模式”的推广以及“名校共同体”成长途径的探索。

著有《杜郎口旋风》《向阳的智慧》《高效课堂22条》《我给传统课堂打0分》《高效课堂九大教学范式》《中国当代课改档案》等。

<<高效课堂九大“教学范式”>>

书籍目录

序

前言

范式一：山东杜郎口中学“10+35”模式

范式二：山东昌乐二中“271”模式

范式三：山东兖州一中“循环大课堂”

范式四：江苏灌南新知学校“自学·交流”学习模式

范式五：河北围场天卉中学“大单元教学”

范式六：辽宁沈阳立人学校“整体教学系统”

范式七：江西武宁宁达中学“自主式开放型课堂”

范式八：河南郑州第102中学“网络环境下的自主课堂”

范式九：安徽铜陵铜都双语学校“五环大课堂”

后记

<<高效课堂九大“教学范式”>>

章节摘录

除了鼓励他们创办这些，更重要的是你要把他们的创作成果适时地“展览”出来，千万不可养在深闺人未识，这样就失去了原动力了。

如何展览？

很简单，你只需要在通过教学楼的过道上，安上几个橱窗，然后不断展览更换，除此外，每周还要评奖，各种奖状不断发，别小看奖状，虽然不值钱，但它代表的是什么，没有人不看重自己的脸面的。

具体到班级，我必须特别要说明，现代班级是一个集体，是由几十名学生和他们的老师构成的一个密不可分的整体。

班级的权利当然首当其冲地要归还给学生。

班主任是谁？

是学生。

老师干什么？

是学生班主任的助理，叫助理班主任。

没有了教师的权威性，学生管学生靠什么？

靠拳头显然不行，真正可靠的是文化。

班级文化更多体现在班规上，你知道美国年度教师克拉克先生的“55条班规”吗？

如果不了解，请研究一下，相信你会受到不少的启发。

在军队，有雷锋班、有钢七连、有英雄团，为什么？

如果你是一名新兵，你是雷锋班的战士，那我相信你会骤然觉得这个班与别的班与众不同。

那么，是什么带给你这种感觉，是什么影响到了你的行为，我说是“传统”。

好了，有人会立马眼睛瞪圆，指着我的鼻子说：你不是反传统吗，现在咋就又倡导传统？

我哪里反过传统，我反的是非人性的专制和暴虐。

雷锋班的传统是激励向上，催人奋进，是给品格“沐浴”、给灵魂“洗澡”，你看这样的传统符合我们的文化主张——阳光、开放、向上，那这样的传统就是好传统。

班规的具体内容从哪里来？

当然不能凭空杜撰，它来自于生活，关联于成长，是发生在身边、生活、班级、道路上的问题。

把这样的问题一条条罗列出来，然后，就有了“活动策划”，我们的原则是，活动设计越具体越好，范围越小越好，指向性越准确越好，这叫“三好”原则。

这些琐碎繁杂的问题，现在可以条分缕析了，用“主题班会”的形式，召开民主会，一天揪一个，揪一个就解决一个，把解决方案写下来，然后全体同学要郑重签字画押，宣誓遵守，这就是班规，更是“班级法典”。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>