

<<班级问题诊断>>

图书基本信息

书名：<<班级问题诊断>>

13位ISBN编号：9787532934539

10位ISBN编号：7532934535

出版时间：2011-4

出版时间：山东文艺出版社

作者：高影 编

页数：265

字数：216000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班级问题诊断>>

内容概要

新教师

新教师必须要树“三观”。

教育观：教育即人学；教学观：一切的“教”服从于学生的“学”，最终是“不教而教”；学生观：学生是课堂教学的第一资源，教师是班级里的第51名学生。

新理念

相信学生，解放学生，利用学生，发展学生；教育即解放，教师即开发，学生即创造，课堂即生态。

新图书

中国教育的希望在新教师!新教师的成长从“教育发现”开始!教育发现是什么?是与众不同的“新图书”!所谓新，新在服务于新课堂新教师新教育。

<<班级问题诊断>>

书籍目录

第一部分 学生篇

学生成绩滑坡，情绪低落怎么办
如何帮助学生走出生活的阴影
亲和力与好成绩能否兼得
课堂内外为什么抱怨声声
上课“走神”怎么办
抄作业屡禁不止是何因
做完作业就没事了吗(上)
做完作业就没事了吗(下)
孩子不做作业怎么办
如何面对学生的倾慕
她究竟在躲什么

第二部分 管理篇

学生间有了矛盾，班主任怎么办
面对爱挑同学毛病的孩子怎么办
爱与严尺度如何把握
学生上网成瘾怎么办
老师为违纪学生录像，对吗
这记耳光该不该打
怎样让学生接受新老师
我的学生也恋爱了
遇到这样的家长时应该怎样办

第三部分 教师篇

新学年如何面对岗位调整
年度考核结果不理想怎么办
教师子女可以随意转班吗
这样量化考核班主任合理吗
小组捆绑评价可取吗
王老师的失误在哪里(上)
王老师的失误在哪里(下)
为孩子愉快度过暑假献计献策(上)
为孩子愉快度过暑假献计献策(下)

<<班级问题诊断>>

编辑推荐

诊断典型班级问题，提供问题解决方案，为班主任魂，与您分享百位优秀班主任的治班智慧。

<<班级问题诊断>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>