

<<课堂问题与争鸣>>

图书基本信息

书名：<<课堂问题与争鸣>>

13位ISBN编号：9787532934553

10位ISBN编号：7532934551

出版时间：2011-4

出版时间：山东文艺出版社

作者：叶飞 编

页数：328

字数：267000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂问题与争鸣>>

内容概要

新教师

新教师必须要树“三观”。

教育观：教育即人学；教学观：一切的“教”服从于学生的“学”，最终是“不教而教”；学生观：学生是课堂教学的第一资源，教师是班级里的第51名学生。

新理念

相信学生，解放学生，利用学生，发展学生；
教育即解放，教师即开发，学生即创造，课堂即生态。

新图书

中国教育的希望在新教师!新教师的成长从“教育发现”开始!教育发现是什么?是与众不同的“新图书”!所谓新，新在服务于新课堂新教师新教育。

<<课堂问题与争鸣>>

书籍目录

三好学生评选制度，取消还是完善
老师蹲下来，师生就平等了吗
怎样才能不做无用功
“抓两头，带中间”过时了吗
班干部拿工资合适吗
新课改一定要废教参吗
班主任，是天使还是魔鬼
学生上课看课外书怎么办
奖励式惩罚可行吗
家长会如何改革
孩子说谎为哪般
三板凳砸中了什么
当课堂遭遇意外时
“孔融让梨”怎么教
当课堂出现“捣乱分子”
收礼的艺术
课桌里响起了彩铃声
课堂“提神”妙招
玫瑰花开了
师生和谐不太难
师生和谐，我有招
谁偷走了孩子的思考能力
如何培养男子汉
是否该任用表现不佳的学生当班干部
如何倾听心灵的声音
面对父母离异的孩子
农民工子女单独编班，歧视?重视?
再议“教师忌语”
是唤醒生命还是摧残心灵
一起校园公开检讨引发的争论
检讨书该不该退出历史舞台
“孟母堂”：传承还是复古
校园该唱什么歌
关注“留守学生”我们能做什么
让校园远离暴力

<<课堂问题与争鸣>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>