第一图书网, tushu007.com

<<善待杜郎口>>

图书基本信息

书名：<<善待杜郎口>>

13位ISBN编号：9787532935420

10位ISBN编号：7532935426

出版时间：2011-7

出版时间：山东文艺出版社

作者：李镇西

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<善待杜郎口>>

内容概要

曾有一个朋友对我说：
“一个学校仅仅靠升学率成了所谓‘素质教育’的‘名校’，这是中国教育的不幸!”我当即便回答他：“一个靠拼搏而创造了包括升学率在内的教育奇迹的农村学校，如果得不到善待反而被贬斥，这是中国的悲哀!”

希望每一个理想不灭、良知犹存的教育者，保卫真正的改革者。
崔其升做到了我们想做却不敢做或不能做的事，实现了我们想实现却无力实现的教育理想，因此，保卫崔其升，就是保卫我们自己——保卫我们的教育理想，以及我们心灵深处的教育良知!

所谓“民主课堂”，就是充满民主理念的课堂，它意味着对学生能力与潜力的无限信任，意味着必须尊重学生原有的基础与个性，意味着师生是探求知识真理道路上的志同道合者，意味着还学生自主学习的权利，意味着让学生成为课堂的主人……

我们更有责任引导我们的学生在正视(而不是回避)眼前假恶丑的同时，心中燃烧着向往真善美的理想之火，进而产生一种真诚的责任感：让这个世界因我的存在而更加美好!拥有这种美好情怀的学生，一定能写出同样真实而又善良美丽的文字。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

李镇西，著名教育家，教育哲学博士，现成都市武侯实验中学校长。
系成都市中学语文专业委员会常务理事，四川省中学语文教学专业委员会常务理事，中国陶行知研究会常务理事，四川省陶行知研究会常务理事，四川省第十一届人大代表。
出版有《爱心与教育》《民主与教育》《听李镇西老师讲课》《做最好的家长》《做最好的老师》《做最好的班主任》《用心灵赢得心灵》等30余部著作。

第一图书网, tushu007.com

<<善待杜郎口>>

书籍目录

第一辑
要有一种开放的心态
初识崔其升
正是他们创造了奇迹
目击杜郎口课堂
我们看到的只是冰山之一角
不可比的和可比的
我比崔其升差什么
从来就没有什么救世主
杜郎口中学是素质教育的典型之一
第二辑
埋怨、等待或者突围
不应克隆杜郎口
“有一种水，能让你喝醉……”
灵魂深处的声音
“学校有风气，老师才有士气。”
“记住，有一杯别放糖!”
保卫崔其升
善待杜郎口课堂
第三辑
思想创新与语文教育
没有思想就没有个性
共享：课堂师生关系新境界
对话：平等中的引导
阅读教学的解释学思考
我对“民主课堂”的理解
你凭什么要我“必读”
话说“借班上课”
第四辑
作文呼唤真善美
“华丽”与“朴实”
让语文课充满活力与灵气
公开课，请别再演戏了
语文教学可否提倡“多元化”
读到“自己”，读出“问题”
语文，请给学生以心灵的自由
我的语文素质教育观
第五辑
请学生吃“面”
我的导学稿
无法预约的精彩
真情浓墨写童心
“风雨中的树叶”：从祥子到老舍
以学生的心灵为起点

第一图书网, tushu007.com

让人们因我的存在而感到幸福

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

就在上周，有一个老师居然不打任何招呼，更不履行任何请假手续而旷课，至今还没有上班。
这位老师犯这样的错误，已经不止一次。
以前我都抱着“ 也许人家的确有困难 ”的同情心和“ 年轻人嘛，多宽容 ”的心态，最多找这位老师谈谈心，而没有作任何处理。
但现在看来，与其说是这位老师错了，不如说是我错了！
我错在没有严格按学校已有的规章制度办事！
还有，到现在为止，学校依然有个别老师打骂学生；还有个别老师其敷衍的教学态度——不认真备课，不认真上课，不认真批改作业等等，已经引起了学生及其家长的强烈不满，可我居然还在考虑如何照顾这位老师的“ 面子 ”，如何顾及这位老师的“ 心理承受能力 ”，却全然不顾这个老师已经严重损害了学校的荣誉。
还有个别老师，居然在上班时间利用学校提供的笔记本电脑打游戏或做其他与教学无关的事！
可我至今都碍于“ 面子 ”没有批评过这些老师中的任何一个！
为了个别老师的“ 面子 ”，我却不惜牺牲了学校的面子！
还有教学管理。
崔校长能够强行推进“ 10+35 ”，其管理魄力也可见一斑。
我说是“ 强行 ”一点不假，最开始的时候，他一一监督老师们的讲是否超过了规定时间，如果超过了便要处理。
我不是说“ 10+35 ”的课堂模式就有多么好，而是说在这件事情上，可以看出崔校长的魄力。
他最后的成功也在于此（当然，不仅仅在于此）。
可我呢？
规定了不少，但执行力如何？
从这一点上就可以看出我和崔校长的差距，如果我不改正，更可以预见我校改革的结果。
那天和两位老师聊天，老师说：“ 现在我们学校其实每一个人都希望变！
”是的，我知道学校每一个老师都对现状不满，都希望变，只是几乎每一个人（包括我在内）都有着难以克服的惯性甚至惰性。
而要克服这种惯性和惰性，只能靠强有力的制度和在深入细致的思想工作基础之上的更强有力的管理。
我相信，大家会理解的。
……

第一图书网, tushu007.com

媒体关注与评论

教育发现书系致力于高效课堂模式的推广与应用，服务于新教师新课堂新教育，我们愿与您一起实现“ 课堂因我们而改变，教育因我们而改变 ”。

——教育发现书系总策划刘文

第一图书网, tushu007.com

<<善待杜郎口>>

编辑推荐

做新教师，从教育发现开始！

第一图书网, tushu007.com

<<善待杜郎口>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com