

<<师道>>

图书基本信息

书名：<<师道>>

13位ISBN编号：9787532936793

10位ISBN编号：7532936791

出版时间：2012-4

出版时间：山东文艺出版社

作者：马朝宏 编

页数：272

字数：188000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<师道>>

内容概要

教育真没有多少新的话题，教育更不需要多少“创新”，只需要教师始终明白一件事情，那就是--学生首先是人，其次才是学生，教育是一个生命对另一个生命的影响。教育就是开启智慧、健全人格，要学生会独立思考、独立判断，进而达到独立行动，成为一个心灵博大、精神坚强的人。

简言之，教育的目的就是为了让学生像人一样生活，像人一样活得美好。

<<师道>>

作者简介

马朝宏，中国教师报资深记者、编辑。
其报道《七中现象的远虑与近忧》等因深刻剖析传统教育的弊端而在社会上引起较大反响。
近年来，开始关注一线课改动向，并致力于“新课堂”的实践研究与推广工作。
现任中国教师报编辑部副主任，《课改研究周刊》主编。

<<师道>>

书籍目录

第一章 立场

学生的表情 孙宝华
教育就该是平淡无奇的谈 永康
请给教育一些“闲瑕” 张常关
慎用对比 冯伟青
从“自救”中慢慢复原“个性” 周顺海
不要抢占学生的舞台 徐洁
不做课改的守望者 谭学武
“学习”的反义词是什么 沙庆仁
你是那只“头羊”吗 林金炎
“夜莺”的歌声该停歇了 朱华贤
和学生一起享受课堂 隐形的翅膀
老师，你做好自己的事了吗 李凌云
教室是个什么地方 邱广欣 郭延萍
老师，请盘点你精神财富的库存 李玉海
教育需要哲学的支撑 陈苏梅
去掉学生脚下的桩点 滕家庆
课堂因宁静而致远 朱华贤
课堂与舞台 余绮
是否还有从容恬淡的教育 冯晓红
教师，请说“不” 殷国雄
教学的尊严就在于思想 朱华贤
好心情，是一种责任 黄清兴
让他如常人一般生活 殷国雄
真实的同情 林高明

第二章 信念

我们的“唯生主义” 徐翔
责任有多重，爱就有多深 陈延周
做一名心灵自由的老师 李志欣
教育需要的是不争 吴礼明
教育可为，就在于恒心与定力 刘宪恩
一定要培养不一样的人 田 岗
让自己成为一个教育家 丁星凡
让人成为人，让生命成为生命 陈开玖
那盏心中的明灯 王雄
教育的“命运”与“缘分” 邓树松
站在学生角度去潇洒教书 李志军
教育，需要灵魂在场 陈晓华
不如从改变自己开始 林金炎
是否做到了可以做到的一切 刘培国

.....

第三章 冷眼

第四章 策略

第五章 忧思

<<师道>>

<<师道>>

章节摘录

很多时候，我们的老师从中划出符合自己课程性质所需要使用的回答，用平淡而近乎赞赏的语气抹去了其他的答案。

我们几乎从来没有随着学生的思考车轮去探索生活，很少想到学生走向独自学习生活所需要的知识和技能。

其实更多的时候，我们缺少跟学生进行开放性、探究性问答的技巧与自信，因为思考的车轮没有方向，我们尚且没有充分的心理准备和帮助他们如何探索生活而培养的独立思考的能力，我们早已经习惯了火车导轨式的教育。

然而在我们看来，生活常常开了这样天大的玩笑，成全了甲--诗人、乙--数学家、丙--商人、丁--行政人员、戊--生物学家.....我们并没有及早地发现并培养他们，因为我们忽视了一个最重要的东西--思考的车轮没有方向。

思考的车轮成全了我们的完美生活！

然而很多教师依然乐此不疲地为学生铺设着教育之车的导轨！

我们往往将自己在工作和生活中的欠缺归咎于教育制度和专业培养模式，然而大多空闲的时候，我们思考的车轮依然伏在惯性的导轨上。

更多的时候，在想着今天学生该交给我什么书面作业，字迹是否工整认真。

我们几乎没有想到我们该教给学生什么，和学生一起做什么。

是带领他们到阅览室，还是去游泳池？

篮球馆或许更好？

我们很少揣摩学生的心思，他们今天是想学习高雅的舞蹈、悠扬的二胡，还是自由飞翔般的水上运动.....

我们早已习惯了那些生活在你周围被视作多才多艺的人，我们惊叹他们有着各种天赋，我们从来没有考虑他们思考的车轮是否也符合我们的惯性导轨，他们有没有错过每一个发展自己的机会。

所以在很多领域，他们都得心应手，工作起来也都信手拈来。

他们才是生活的强者，教育的目标！

我们应该放手让他们在每一个机会面前尝试与思考。

只有放手，你才会知道什么是他们所需要的；只有放手，你才会发现什么是他们的专长。

.....

媒体关注与评论

教育发现书系致力于高效课堂模式的推广与应用，服务于新教师新课堂新教育，我们愿与您一起实现“课堂因我们而改变，教育因我们而改变”。

——教育发现书系总策划 刘文

编辑推荐

审视教育本真、倾听教师忧思、分享成长策略、明晰教师立场、重塑教师信仰。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>