

<<人性启迪>>

图书基本信息

书名：<<人性启迪>>

13位ISBN编号：9787532937134

10位ISBN编号：7532937135

出版时间：2012-3

出版时间：山东文艺出版社

作者：蔡新新

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;人性启迪&gt;&gt;

## 前言

教育是什么？

教育的终极目的又是什么？

康德说，教育是为了“使人成为人”；马斯洛说，是“使自己越来越成为自己所期望的人物”；托马斯说，“为一个尚未出现的世界培养人才”。

显然，教育首先应属于“人学”范畴，其次，它是一项面对未来的事业。

儿童是国家的希望，是人类的未来，是世界的财富。

对儿童的态度体现了教育者对教育的认知高度和道德境界。

我们必须学会羞愧，成人对儿童世界的肆意侵占和野蛮开采，都属非道德的强暴行为，无论以任何理由多少借口，教育都应立即停止为所欲为，大胆修正自身的错误，尽管这样的修正有多么艰难。

教育即信仰，天降大任，总需要有人站出来，去承担使命，去践行道义，去创造真理。

教育的方向和旨归是人性。

教育要使儿童成为傲然挺立的“人”。

这个大写的人，至少要身心健康、热爱生活、珍爱生命；至少要敢于担当，富有公民意识和社会责任感；至少要具备一定的合作意识、创新精神和实践能力。

这样的儿童才能称为“新儿童”，这样的学生才能称之为“新学生”、“新人类”。

“新人类”族群将决定着教育的意义和人类最终的成败。

然而，教育是一项极其棘手、繁琐、复杂的工程。

但终究有一条指向于人性的大道。

这条道就叫“从儿童出发”，它意味着的是，教育者必须以人性的光芒烛照儿童，去发现、认识、尊重、包容、接纳、呵护、激赏儿童的一切。

而这样的教育就是——在心灵上写诗、种花。

在心灵的大地上书写诗行、种植鲜花，是一件多么美好，令人心驰神往的事。

教育的浪漫应首先教会儿童敬畏生、热爱活。

可畸形的教育一般不注重生，更有意鄙夷活。

脱离生活的教育只能把“天才”造就成分数的奴仆、能力的弱者、精神的伤员、道德的逃兵。

我相信教育真正的用意一定是着眼于生活的。

现在，我该回到正题，为蔡新新先生的这部书作序。

我之所以不厌其烦地谈教育，是因为我把先生的文章，看做是一部重视生活的“教育学”专著。

我之所以要向读者推荐这部书，是因为它严密地契合了教育生动美好的宝贵愿景。

第一，内容的契合。

蔡新新先生的这部书，主要涵括三大类，生存、生活、生命，这不正是教育的全部内涵吗？

第二，价值的契合。

蔡新新先生整部书稿的精髓，概括起来就是八个字——“活在当下、善报感恩”，这不正是基于“人学”的教育经典主张吗？

第三，道德的契合。

文以载道，蔡新新先生的价值观，浑然契合了“育人为本、德育为先”的教育要求。

先生慈悲为怀，以智者的视角，细腻的笔触，母性的慈柔，长者的宽容，师者的关切，春风化雨，抚慰人生，唤醒心灵，激扬生命，这不正是最好的教育艺术吗？

这部书最难能可贵的是取法自然与人生思考，于庸常、无常的生活中品读出新意，实属难得。

文心玲珑，一花一禅，出入自由，以警句一般的生命真诚，贯通伦理和生活的隔膜，释读和体悟天地道心。

这部书在写作上具有三大特色：第一，精致性。

每篇都节制在一千字以内，有些甚至只有短短的两三百字，凝练精致，优美隽永，自然生动，自成一格，符合青少年的阅读口味和审美情趣；第二，丰富性。

蔡新新先生的文章，涵括了生活百态、人生万象，有助于拓展青少年视野，丰富社会经验，开启人生

## <<人性启迪>>

智慧；第三，情感性。

蔡新新先生的文章简洁明了，真诚自然，气定神闲，读她的文字仿佛在和对话，娓娓道来，如数家珍，让人心生温暖的感动。

蔡新新先生其实并不是一位作家，她是一个独特的“谜”，一直过着“与世隔绝”的生活。

但她又远非一个消极矫情的“隐者”，更不是故作地故弄玄虚，那是智者最适宜的方式。

在这样一个浮躁喧嚣的时代，尚能有人如她这样安于内心，宁静致远，清澈专注于思考和观察，先生做人为文本身就是教育。

有什么样的心态便有什么样的人生，读文字也是在读她的心态、心灵，读文字便是与她结缘、谈心，读文字如同在听她开示、受她启迪。

其实，从某种意义上说，蔡新新先生的这部书已超越了文学本身，具有济世救心的普世价值，它不仅适合青少年阅读，同样适合每一个教师和教育者用心细读。

读这部书，就是在学着教别人和教自己，教学生成为“新人类”，教自己成为“新教师”。

教育就是做人、成人，难道不是吗？

## <<人性启迪>>

### 内容概要

《人性启迪》在写作上具有三大特色：第一，精致性。每篇都节制在一千字以内，有些甚至只有短短的二、三百字，凝炼精致，优美隽永，自然生动，自成一格，符合学生的阅读口味和审美情趣；第二，丰富性。蔡新新先生的文章，涵括了生活百态、人生万象，有助于拓展学生视野，丰富社会经验，开启人生智慧；第三，情感性。蔡新新先生的文章简洁明理，真诚自然，气定神闲，读她的文字仿佛在和对话，娓娓道来，如数家珍，让人心生温暖的感动。

《人性启迪》由蔡新新编著。

<<人性启迪>>

书籍目录

序  
倾听心灵  
感悟生活  
仰视人性  
敬畏生命

## &lt;&lt;人性启迪&gt;&gt;

## 章节摘录

时间 今天的生活是由昨天决定的，明天的生活是由今天决定的。

人类所有的生活和所有的人生都离不开时间。

拥抱时间，你已成功了一半；放弃时间，你百分之百不会成功。

要知道一个人几年或者多年后的情景，不用看别的，只需看看他现在如何对待时间，就已经知道了一半。

时间从无草稿，难以回访更无法修改，它是不能重来的，全是一次性的。

这一年永远不是那一年，这一月永远见不到上一月，这一天永远是唯一的一天，这个清晨过去了就永远不会再来。

就连这一秒钟，其实就凝结着某一种永恒。

这就是最让人感慨最让人无奈，最让人悲哀的——时间。

从远古时代的沧海到如今的青藏高原，从宇宙的诞生到生命的出现，再到人类的文明，无时无刻不在消亡与诞生。

这就是时间的力量。

历史其实一半是人写的，一半是时间写的；世界其实一半是人创造的，一般是时间创造的。

是谁在悄悄化今为古，把整个人类整个世界整个宇宙，一点点推向衰老？

是时间。

可是时间它自己也会衰老吗？

时间是刀，它能雕刻一切；时间是河，它能载走一切。

我们现在总是称几百年前是古代，可是我们想过没有，仅仅只需弹指一挥间，后人也将称当今为古代，称我们为古人，到那时我们所有的东西，都会成为古物或文物。

望着院子里的花蕾开出的鲜花，难道鲜花还会返回到花蕾吗？

少女可变成老妇，难道老妇可以变回少女吗？

战胜这一切的不是别的，而是时间…… 小语 最大的事物一定是由最小的事物生成；最高的视野一定是从最低的姿态出发。

当最大的和最小的、最高的和最低的，在你的视野里等同之后。

世界就丧失了大小，宇宙就没有了高低。

当世界丧失了大小，那就能从最小的细节上考虑最大的问题；当宇宙没有了高低，神和人、达官和平民，愿望才会一致。

感悟 人非圣贤，孰能无过？

凡事没有必要过于较真。

如果事事较真，会因长期的心理重压而身心疲惫，功能紊乱，最后致病。

而在所有的事物中，没有比身体更重要的。

我的经验是遇事不做过多的联想，“难得糊涂”，从容面对，这样常常能柳暗花明。

面对压力时，有智慧的人都懂得怎么做。

我建议首先要学会及时释放压力，平和的心态才是关键，要善于及时表达情感，及时宣泄情绪；其次，要多交朋友，朋友多了，社会支持就多了，更易于保持身心健康；第三，要善于自我激励，在身心疲惫时别忘了告诉自己“一切都只是暂时的，很快就会走出低谷”；第四，平时还要注意休息，多培养自己的兴趣和爱好，比如喝喝茶，多参加户外活动等等。

心语 人生一世，草木一秋，是匆匆而繁琐的短暂。

所有的人，上至帝王显贵，下至黎民苍生，只不过是世上的匆匆过客。

常言道“浮生如梦”，有人认为是很消极的说法，其实谁都明白人生究竟是一出悲剧，无论天才还是蠢夫，到头来都摆脱不了毫无二致的结局…… 人应该懂得淡然，才能活得豁达而潇洒，无忧而有喜。

知道了人活着要谋生，要做事，不论是自己还是为社会，都来不得半点虚妄。

太阳每日升起每日落下，一个人的一生能看到几次日出日落的景致？

## <<人性启迪>>

因此要珍惜光阴，活得要有意义，不悲观不厌世，坚定地前行，去接近那无法逃避的终点。同时我也希望朋友们，要感恩每一天，感恩每一个人，和谐社会，只要人人都献出一点爱，世界便会成为爱的海洋。

智者无言 大海的深处是平静的，花朵的一生是无声的，巍峨的山峦是沉默的，大自然中许多蔚为壮观的生命往往以沉默示人，而人的生命是否亦当如此？

我一向认为，生活中有许多东西藏在心里便是一种真实，一种深刻，说出来反而索然无味，比如一生一世的爱情。

记得小时候妈妈对我说：你看大街上那两个吵嘴的人，声嘶力竭的人往往理屈词穷，因为他想先声夺人来掩饰自己的心虚。

而那个沉默者往往一身正气，不动声色，因为沉默是强有力的蔑视。

是啊，在芸芸众生中那个与你仅有一面之交便一览无余的人，你会觉得他索然无味，因为他的话太多，而那个一直一声不吭表示沉默的人，你不仅仅是对他印象深刻，而且会产生探寻他的愿望。

我还认为，认识一个人不要光听他怎么说，而应看他怎样去做，因为有的语言是言不由衷。

就像认识一棵树，不要急于去看它春天开的什么花，因为有一种事实叫做“华而不实”，你可以等到秋天，那时候你去看树上的果实。

果实是树木最真实的表白，也是树木对生活的解释。

火山爆发那一声巨响，那拔山的气概令人叹为观止，但这一奇观不会随时可见。

为那一瞬间的壮观，它在地层深处酝酿了亿万年。

世界不是语言描绘大的，与语言无关，智者无言。

.....

## <<人性启迪>>

### 编辑推荐

教育是什么？

教育的终极目的又是什么？

康德说，教育是为了“使人成为人”；马斯洛说，是“使自己越来越成为自己所期望的人物”；托马斯说，“为一个尚未出现的世界培养人才”。

蔡新新编著的《人性启迪》最难能可贵的是取法自然与人生思考，于庸常、无常的生活中品读出新意，实属难得。

文心玲珑，一花一禅，出人自由，以警句一般的生命真诚，贯通伦理和生活的隔膜，释读和体悟天道心。

<<人性启迪>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>