

<<梨优质高效安全生产技术>>

图书基本信息

书名：<<梨优质高效安全生产技术>>

13位ISBN编号：9787533144913

10位ISBN编号：7533144910

出版时间：2008-10

出版时间：山东科学技术出版社

作者：王少敏，陶吉寒 编

页数：143

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<梨优质高效安全生产技术>>

### 内容概要

《果树优质高效安全生产技术丛书：梨优质高效安全生产技术》由山东省果树研究所果树专家编著。

内容包括概述，梨的主要栽培品种与新品种，梨树生物学特征特性，梨树对环境条件的要求及生态基地建设，梨树需肥特点与施肥，整形修剪，花果管理，主要病虫害防治，采收包装与贮藏。

内容丰富，技术先进，通俗易懂，实用可行。

## <<梨优质高效安全生产技术>>

### 作者简介

王少敏，山东省果树研究所研究员，山东农业大学硕士生导师，山东省农业科学院学术专家。兼任中国园艺学会梨分会常务理事、中国园艺学会李杏分会理事、山东人民广播电台农业专家顾问团成员、山东省种苗咨询专家和《山东科技报》农业科技咨询专家、《果农之友》杂志编委等。

主要从事苹果、梨高档果品及果树品种资源研究工作。  
先后主持完成了山东省财政厅、省科技攻关、省自然科学基金、省发改委等10余项课题。  
已获科研成果7项。  
其中主持项目获山东省科技进步二等奖。  
主编出版的科技著作30余部。

## <<梨优质高效安全生产技术>>

### 书籍目录

一、概述 (一) 梨栽培简史与现状 (二) 梨经济意义 (三) 梨栽培发展趋势二、梨主要栽培品种与新品种 (一) 主要栽培品种 (二) 新品种三、梨树生物学特征特性 (一) 梨树体结构 (二) 梨生长结果习性四、梨对环境条件的要求与生态基地建设 (一) 对环境条件的要求 (二) 梨栽培适区 (三) 园地选择与建园 (四) 生态梨园基地建设五、梨树需肥特点与施肥 (一) 梨树需肥特点与肥料种类 (二) 梨树施肥 (三) 梨树缺素症及防治方法六、整形修剪 (一) 梨树的枝芽习性 (二) 修剪的基本方法与运用 (三) 主要树形整形修剪特点 (四) 不同树龄树的修剪特点 (五) 不同品种树的修剪特点 (六) 不同类型树的修剪特点七、花果管理 (一) 保花保果, 提高坐果率 (二) 疏花疏果与合理负载 (三) 梨果套袋栽培八、主要病虫害防治 (一) 主要病害及防治 (二) 主要虫害及防治 (三) 无公害梨园病虫害的综合防治 (四) 无公害梨园病虫害综合防治规程九、采收包装与贮藏 (一) 适期采收 (二) 分级包装 (三) 贮藏保鲜

## &lt;&lt;梨优质高效安全生产技术&gt;&gt;

## 章节摘录

2.梨树的器官 梨树的器官包括芽、枝干、叶片、花、果实和根系。

梨树的芽有叶芽和花芽之分。

叶芽是展叶、抽梢、形成枝条以至长成大树的基础。

根据它在枝条上的位置分为顶芽和侧芽，一般顶芽较大而圆，侧芽较小而尖。

当年形成的叶芽，无论是顶芽还是侧芽，第二年绝大部分能萌发长成枝条，只有基部几节上的芽不萌发而成为隐芽，这类芽对于以后树冠更新有重要作用。

叶芽的外部有十几个草质的鳞片，内部有3~6个长在芽轴上的叶原基，中间的芽轴就是未来新梢的雏形。

梨的花芽是混合芽，芽内除有花器之外还有一段维梢，其顶端着生花序，维梢发育成果台，果台上还能抽生一个或两个枝条，称为果台枝。

梨的花芽多数由顶芽组成，称为顶花芽，侧芽形成花芽时称腋花芽。

梨的枝条有短枝、中枝和长枝之分。

短枝只有一个充实的顶芽，长度5厘米左右，节间很短，生长季叶片呈莲座状，叶腋内无侧芽或只有芽体很小的侧芽。

中枝长度10~25厘米，最长不超过30厘米，有充实的顶芽，除基部3~5节叶腋间无侧芽为盲节外，以上各叶腋间均有充实的侧芽。

长枝长度30-50厘米，最长可在100厘米以上，顶端也有顶芽，但充实程度不如短枝和中枝。

梨的叶片是进行光合作用、制造树体营养物质的器官，叶片大小、叶片形成的早晚及质量与光合作用强弱、树体养分多少有直接关系。

梨的叶片在发芽前就已经在芽轴上形成了叶原始体（叶原基），发芽以后随着枝条的伸长，展叶迅速而整齐。

梨的花序为伞房花序，每花序有花5~10朵，通常可分为少花、中花与多花三种类型，5朵以下的为少花类型，5~8朵为中花类型，8朵以上的为多花类型。

梨花序外围的花先开，中心花后开，外围先开的花坐果好，果实大。

.....

<<梨优质高效安全生产技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>