第一图书网, tushu007.com

<<眼睛树-金谷粒桥梁书>>

图书基本信息

书名：<<眼睛树-金谷粒桥梁书>>

13位ISBN编号：9787533267834

10位ISBN编号：7533267834

出版时间：2012-4

出版时间：金波、 龚燕翎 明天出版社 (2012-04出版)

作者：金波 著

页数：76

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

自主阅读，从桥梁书开始　现在展放在读者面前的这套书，取名为“桥梁书”。
这是一套指向性明确的书，它是专门给幼小衔接和小学第一学段的学生量身定做的书。
　桥梁书是指由图画书过渡到文字书的衔接书籍。
孩子在幼儿园时期认识的字不多，多半阅读以图为主而文字量较少的图画书。
孩子入学之后，往往是先学拼音，再随文识字，学习阅读。
死记硬背的拼音学习很容易造成老师累、学生苦、家长忙的不良后果。
开始上小学后，由于学校课本识字量的简化，不足以建立起他应有的阅读能力，所以就需要以课外阅读来补充。
但课外阅读如果一直限于图画书，阅读能力原地打转，要是一下子就给他纯文字书，又会因为字数太多，让他感到害怕，这时就需要桥梁书了。
它的文字量与难度高于图画书，又没有拼音的羁绊，能使孩子读起来不觉得吃力。
　桥梁书的内容往往以孩子最感兴趣的生活题材为主，由于口语能力的发展，孩子对于基本的语法和故事情节是有一定理解能力的。
结合《义务教育语文课程标准》的阅读要求，阅读叙事类的文学作品，重点应放在让孩子掌握并复述作品的内容。
阅读抒情类的文学作品，重点就要注意“展开想象，获得初步的情感体验”。
文学是语言艺术，“感受语言的优美”应该是贯彻始终的要求。
对于这一学段的孩子来说，学习语言很重要，要有意识地引导他们在阅读过程中很自然地积累一些词语。
因此，“桥梁书”更适合教师在阅读教学中选做辅助教材。
　阅读桥梁书，是更自由、自主的学习，可以让小读者在阅读实践中摸索更多的识字方法，给他们一个宽松的、从容的、流畅的阅读体验。
　阅读桥梁书的阶段，要注意引导小读者“喜欢阅读，感受阅读的乐趣”。
他们在阅读中，会逐步把书本看做是精神生活中亲密的伙伴，是成长进步的阶梯。
正是在阅读的感受中，他们会更自觉地喜欢图书。
所以“养成爱护图书的习惯”应该从阅读桥梁书开始，真正的“自主阅读”和逐步地学会阅读方法，也应该从阅读桥梁书开始。
　这套桥梁书邀请了我国著名的儿童文学作家参与创作(笔者也有幸忝列其中)，他们结合儿童心理发展以及语文教育，使用儿童常用字，采用中文的基本句型，注重句子的长短适中、情节架构和叙事方式，写出了孩子最感兴趣的桥梁书。
他们还分别采用了诗歌、小剧本、故事、童话等多种文学样式，营造了一个个富于情趣的文学世界。
丰富的表现手法，增强了孩子的理解力；多元的文体，增进了孩子的阅读能力。
　这套“桥梁书”是开放式的，还会邀请更多的作家参与，用他们的精品佳作，搭建起一座长长的彩虹桥，让更多的小读者从“亲子共读”走向“自主阅读”，留下阅读的足迹，成长的足迹，走向更广阔的人生世界。
　金波

内容概要

《金谷粒桥梁书：眼睛树》是由“亲子共读”到“独立阅读”的桥梁，是由“图画书阅读”到“纯文字阅读”的桥梁。
它涵盖多种文学样式，贴合儿童审美心理，使用儿童常用字词，采用中文基本句型，语言表达严谨规范。
适合5-8岁小读者阅读。

书籍目录

一迷路 二寻找 三回家

章节摘录

版权页： 插图： 忽然，有谁向他们打招呼：“ 你们好！
”他们转过身来，看见了一只小花鹿。
小白似乎见过他。
她想起来了，她是在一本图画书上认识他的，妈妈给他们讲过小花鹿的故事。
现在，他就站在眼前。
“ 你是从画里跑出来的吗？
”小白问。
小花鹿眨着眼睛，不知道该怎样回答她。
小灰解释说：“ 我妹妹小时候读过一本图画书，书里也有一只小花鹿。
” 小花鹿一听就笑了，他说：“ 那是画家照我的样子画的。
”说完，他很自豪地仰望着远方，好像回忆起什么事情。
“ 噢，今天我们这里也来了一位小画家姐姐呢！
她常常到这森林里来画画儿，说不定还会把你们俩也画进去呢！
”小花鹿就像这里的主人，说完就带着小灰和小白往森林里走。
他们走了没多远，真的看见一个小姐姐支着画架子在画画儿。
小花鹿一边和她打招呼，一边走近她。
小灰和小白也跟着小花鹿来到小画家姐姐身边。
她画的是一片茂密的森林，像星星一样的野花开满了林中的空地。
在野花中间，小画家还画了一簇簇小蘑菇，有红的、花的，还有白白胖胖的，真好看。
就在这时候，来了一只刺猬。
他走得很慢，因为他的身上扎满了五颜六色的浆果。
“ 我要吃！
”小白大声叫着。
“ 对不起，刺猬先生，我妹妹不懂事。
你快赶路吧！
”小灰说道。

编辑推荐

《金谷粒桥梁书:眼睛树》采用童话故事的文学样式，营造了一个富于情趣的文学世界。
金波结合儿童心理发展以及语文教育，使用儿童常用字，采用中文的基本句型，注重句子的长短适中、情节架构和叙事方式，写出了孩子最感兴趣的桥梁书。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com