

<<晚安.我的星星-金谷粒桥梁书>>

图书基本信息

书名：<<晚安.我的星星-金谷粒桥梁书>>

13位ISBN编号：9787533267872

10位ISBN编号：7533267877

出版时间：2012-4

出版时间：明天出版社

作者：冰波

页数：78

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<晚安.我的星星-金谷粒桥梁书>>

前言

自主阅读，从桥梁书开始 现在展放在读者面前的这套书，取名为“桥梁书”。这是一套指向性明确的书，它是专门给幼小衔接和小学第一学段的学生量身定做的书。

桥梁书是指由图画书过渡到文字书的衔接书籍。

孩子在幼儿园时期认识的字不多，多半阅读以图为主而文字量较少的图画书。

孩子入学之后，往往是先学拼音，再随文识字，学习阅读。

死记硬背的拼音学习很容易造成老师累、学生苦、家长忙的不良后果。

开始上小学后，由于学校课本识字量的简化，不足以建立起他应有的阅读能力，所以就需要以课外阅读来补充。

但课外阅读如果一直限于图画书，阅读能力原地打转，要是一下子就给他纯文字书，又会因为字数太多，让他感到害怕，这时就需要桥梁书了。

它的文字量与难度高于图画书，又没有拼音的羁绊，能使孩子读起来不觉得吃力。

桥梁书的内容往往以孩子最感兴趣的生活题材为主，由于口语能力的发展，孩子对于基本的语法和故事情节是有一定理解能力的。

结合《义务教育语文课程标准》的阅读要求，阅读叙事类的文学作品，重点应放在让孩子掌握并复述作品的内容。

阅读抒情类的文学作品，重点就要注意“展开想象，获得初步的情感体验”。

文学是语言艺术，“感受语言的优美”应该是贯彻始终的要求。

对于这一学段的孩子来说，学习语言很重要，要有意识地引导他们在阅读过程中很自然地积累一些词语。

因此，“桥梁书”更适合教师在阅读教学中选做辅助教材。

阅读桥梁书，是更自由、自主的学习，可以让小读者在阅读实践中摸索更多的识字方法，给他们一个宽松的、从容的、流畅的阅读体验。

阅读桥梁书的阶段，要注意引导小读者“喜欢阅读，感受阅读的乐趣”。

他们在阅读中，会逐步把书本看做是精神生活中亲密的伙伴，是成长进步的阶梯。

正是在阅读的感受中，他们会更自觉地喜欢图书。

所以“养成爱护图书的习惯”应该从阅读桥梁书开始，真正的“自主阅读”和逐步地学会阅读方法，也应该从阅读桥梁书开始。

这套桥梁书邀请了我国著名的儿童文学作家参与创作（笔者也有幸忝列其中），他们结合儿童心理发展以及语文教育，使用儿童常用字，采用中文的基本句型，注重句子的长短适中、情节架构和叙事方式，写出了孩子最感兴趣的桥梁书。

他们还分别采用了诗歌、小剧本、故事、童话等多种文学样式，营造了一个个富于情趣的文学世界。丰富的表现手法，增强了孩子的理解力；多元的文体，增进了孩子的阅读能力。

这套“桥梁书”是开放式的，还会邀请更多的作家参与，用他们的精品佳作，搭建起一座长长的彩虹桥，让更多的小读者从“亲子共读”走向“自主阅读”，留下阅读的足迹，成长的足迹，走向更广阔的人生世界。

金波

<<晚安.我的星星-金谷粒桥梁书>>

内容概要

本书是由“亲子共读”到“独立阅读”的桥梁，是由“图画书阅读”到“纯文字阅读”的桥梁。它涵盖多种文学样式，贴合儿童审美心理，使用儿童常用字词，采用中文基本句型，语言表达严谨规范。
适合5-8岁小读者阅读。

<<晚安.我的星星-金谷粒桥梁书>>

章节摘录

远远看去，草莓花园笼罩在暮色之中。
隐隐约约，可以辨别出荷花池、草坪、银杏林、小山……天越来越黑。
渐渐地，月亮出来了，是一弯月牙，淡淡的，朦朦胧胧。
星星也出来了，一颗，两颗……许多的星星。
有几颗星星特别亮，特别大，在布满了星星的天幕上发出耀眼的光芒。
(猫头鹰安静地坐在树杈上，仰望漫天繁星。
) 猫头鹰：夜晚好美啊！
月亮好美啊！
小乌龟：(脖子伸得很长)是啊，还有这么多的星星……小松鼠：(小松鼠细细的叫声，在安静的夜里显得有点刺耳。
) 我来啦——猫头鹰：嘘——小松鼠：(非常小声)我来啦——猫头鹰：你来了就来了，咋咋呼呼干什么？
小松鼠：我是想告诉你们，这么好的夜晚，多美啊，月亮好美啊……小乌龟：还有这么多的星星，可以给我们的草莓花园当被子了。
(三个人都笑起来了。
) 黑熊：(一个粗粗的声音)你们在笑什么？
猫头鹰：快来看，好美的夜晚啊，好美的月亮啊！
小乌龟、小松鼠：(齐声)还有这么多星星……大家：(齐声)是啊，今天的星星好像特别的多……(接着，小松鼠、黑熊和蜗牛也坐了下来，他们一起看着月亮和星星。
正在这时，狮子王和他的跟屁虫小猴来了。
) 狮子王：好消息，好消息！
猫头鹰：什么好消息啊？
狮子王：我要把天上的星星分给大家！
小猴：(紧跟着说)对，狮子王要把星星分给大家！
猫头鹰：什么是分星星？
小乌龟：怎么分啊？
黑熊：什么意思啊？
我一点都听不懂。
狮子王：是这样的，天上的星星每个人可以分到一颗，谁分到了，谁就可以领养。
小猴：对，领养……猫头鹰：但是星星在天上，没法领回家啊。
狮子王：所以要分星星啊。
也就是说，谁都只能看自己的星星，不能偷看别人的星星。
小猴：对，不能偷看别人……狮子王：好了，现在开始分星星。
当然我第一个挑。
然后是小猴。
小猴：(挠了挠腮，很得意)对，小猴，也就是我，第二个挑……狮子王：然后是猫头鹰。
然后是小松鼠。
然后是小乌龟。
然后是小蜗牛。
然后是黑熊。
狮子王：(指着那颗最亮最大的星星)这颗星星是我的，谁也比不上我的星星厉害！
哈哈……小猴：这是我的，这是第二厉害的。
猫头鹰：这颗是我的星星，它的形状像我的脸。
小松鼠：我这颗也不错啊，看上去特别机灵的样子。
小乌龟：这颗星星我喜欢，它身上有彩色的斑纹。

<<晚安.我的星星-金谷粒桥梁书>>

小蜗牛：我喜欢这颗，它两个角特别长特别细。

黑熊：嘿嘿，这颗星星像我，胖胖的。

（大家都兴奋地看着自己的那颗星星。

）猫头鹰：（忽然，他的头转来转去。

）我们都分到了自己的星星，真有意思。

可是，少了一个小伙伴。

（大家左看右看，发现少了花园里最老实最胆小的小老鼠。

）小乌龟：我去找她。

她可能躲在家里。

她总是喜欢待在家里。

猫头鹰：不用去，我喊喊她。

小老鼠——你在哪里？

（小老鼠跑了过来。

）猫头鹰：小老鼠，星星这么好看，你不出来看星星，躲在家里干什么呢？

小老鼠：我没有躲在家里。

我刚才在荷花池边看月亮，当然，还有星星…… 猫头鹰：我们正在找你呢，狮子王要分一颗星星给你。

小老鼠：（小老鼠好像很开心的样子）真的啊，分星星？

小老鼠：（她小心地指指那个最亮最大的星星）这颗星星最亮…… 狮子王：这颗星星是我的，是最厉害的。

哈哈！

小猴：（指着自己的那颗星星）这颗是我的，这是第二厉害的。

（猫头鹰、小松鼠、小乌龟、小蜗牛和黑熊一个一个指着被自己“领养”的星星。

这时大家才发现，除了大家已经选好的星星之外，几乎没有更好的星星了。

剩下的星星都那么小，那么暗……）……

<<晚安.我的星星-金谷粒桥梁书>>

编辑推荐

冰波结合儿童心理发展以及语文教育，使用儿童常用字，采用中文的基本句型，注重句子的长短适中、情节架构和叙事方式，写出了孩子最感兴趣的桥梁书——《金谷粒桥梁书：晚安，我的星星》。该书采用童话故事文学样式，营造了一个富于情趣的文学世界。

<<晚安.我的星星-金谷粒桥梁书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>