第一图书网, tushu007.com

<<小学语文教学法>>

图书基本信息

书名：<<小学语文教学法>>

13位ISBN编号：9787533310530

10位ISBN编号：7533310535

出版时间：2010-1

出版时间：齐鲁书社

作者：魏薇　主编

页数：278

字数：291000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<小学语文教学法>>

内容概要

我国的语文教学像中国古老的文化一样源远流长。
但古代没有专门的语文学科，语文与史学、伦理学常融为一体，教学内容主要是儒家经典。
1902年清政府颁布了《钦定学堂章程》，从此，我国小学制度开始建立，小学设立了国文一科，取代了读经、讲经。
这是中国近代史上具有学科意义的语文教学的开端。
1920年教育部通令将全国小学国文科改为国语，新中国成立后，改国语为语文。
　从我国古代到解放前夕，在长期的教学实践中，建立了适合我国实际的一套汉字教学、文章教学、作文教学的体系，为以后的小学语文教学理论研究奠定了重要基础。
新中国成立以后，小学语文教学更为活跃，语文教材教法的研究有了很大进展，并编辑出版了多种版本的“小学语文教材教法”及拼音、识字、写字、阅读、说话、作文等单项教学的书籍。
　20世纪五六十年代以来，随着科学技术的迅速发展和国际竞争的加剧，社会对培养人才提出了新的要求，促进了教育教学理论研究的蓬勃发展，语文学科教学论研究也提高到一个新的水平，有了长足的进步。
改革开放以后，小学语文学科教育教学研究不断地向纵深方向发展，从研究方法到研究内容都有了许多创新。
当前，如何建立适应21世纪需要的学科教育理论及实践体系，是小学语文学科教育面临的重大课题与使命。
所以，对于小学语文教学法这门学科，我们应当进一步加强理论与实践的探讨，对其进行历史的选择，或扬或弃，走结合创新之路。

<<小学语文教学法>>

书籍目录

绪 论　一、小学语文教学法的性质　二、小学语文教学法与其他相关学科的关系　三、小学语文教学法的研究任务　四、小学语文教学法的研究方法第一章　小学语文课程　第一节　课程与小学语文课程　一、课程　二、小学语文课程　第二节　小学语文课程的性质　一、小学语文课程的性质　二、关于小学语文课程性质的争论　三、正确理解小学语文课程的性质：工具性和人文性　第三节　小学语文课程的任务　一、培养学生的基础素质　二、培养学生的语文素养　三、培养学生自主语文实践活动的能力　四、培养学生的创新精神第二章　小学语文课程标准与小学语文教材　第一节　小学语文教学大纲的发展　一、建国以来颁布的小学语文教学大纲　二、小学语文教学大纲的比较　三、领会2001年语文课程标准新理念，深化语文改革 第二节　小学语文教材　一、我国古代小学语文教材　二、国文、国语时期的小学语文教材　三、建国以来的小学语文教材 第三章　小学语文实践活动　第一节　小学语文实践活动概述　一、语文实践活动的思想演变　二、语文实践活动的含义　三、小学语文实践活动的特点　四、小学语文实践活动的功能和任务　第二节　小学语文实践活动的设计思路　一、理论依据　二、设计思路 第三节　小学语文实践活动的形式　一、语文实践活动的组织形式　二、小学语文实践活动的具体活动形式 第四章　识字教学　第一节　识字教学概述　一、识字教学的意义和目标　二、小学生识字的特点及识字教学的重点、难点　三、识字教学的主要流派 第二节　识字教学的原则　一、低年级以识字为重点并与发展语言相结合　二、识字要音、形、义统．一　三、识字要与实践活动相结合　四、教给识字方法，培养识字能力　五、识字教学要经常复习巩固　……第五章　阅读教学第六章　作文教学第七章　听说教学第八章　小学语文教学评价第九章　小学语文教师后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com