

<<社会环境与人才>>

图书基本信息

书名：<<社会环境与人才>>

13位ISBN编号：9787533315610

10位ISBN编号：7533315618

出版时间：2005-8

出版时间：齐鲁书社

作者：齐秀生

页数：637

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会环境与人才>>

内容概要

人才对于任何社会来说，都是非常关键的要素。

社会要繁荣，要进步，必须依靠大量杰出的人才，而人才能否得到成长，又取决于有适宜的社会环境。

本书就是通过历史实例来揭示这样的辨证关系的。

春秋战国是中国历史上分裂最久的一个时期，社会动荡，战争频繁，制度接替，却出现了几个世代不同身份、领域和专长的杰出人才。

于这样看私十分不利的社会环境中，何以造成人才如此兴旺的局面？

期间存在那些缘由和机制？

这些都是本书所要深入分析的。

该书选材新颖，思考缜密，是一部严谨塌实的历史研究著作，对研究春秋战国史的人有较大启发意义。

<<社会环境与人才>>

作者简介

齐秀生，1956年生于山东临淄。

历史学博士，山东大学、烟台大学兼职教授，山东领导科学研究中心特邀研究员。

曾在基层从事教育、宣传工作，在淄博市组织、人事部门任副科长、科长，后任山东省委组织部副处长、处长、助理巡视员，省直机关青联副主席，现任山东省烟台市委副书记。

著有《举贤随思》，主编《举贤尚功—齐国官制与用人思想研究》、《农村发展的政策与策略》、《农村发展的历史与未来》等著作，在《人民日报》、《光明日报》、《理论前沿》、《中国党政干部论坛》、《理论学刊》、《东岳论丛》等报刊发表论文、文章百余篇，多篇被《中国人民大学复印资料》、《经济研究资料》、《党政干部文摘》等转载。

<<社会环境与人才>>

书籍目录

序序第一章 绪论 第一节 研究本课题的意义 一、学术价值 二、现实意义 第二节 有关概念的说明 一、社会环境 二、人才 三、春秋战国 第三节 相关学术研究状况 一、人才环境的研究 二、相关的其他研究 三、存在的主要问题 第四节 研究方法 一、研究思路与方法 二、结构布局 三、史料运用第二章 社会变革环境与人才 第一节 生产力变革冲击传统社会 一、科技取得突破推动生产力发展 二、私营手工业商业冲击等级社会 三、井田制瓦解改变土地关系 第二节 世族世官制被彻底打破 一、宗法等级制度逐步解体 二、世族世官制被废弃 第三节 轻神重人的人本思想形成 一、西周至春秋时期的观念变化 二、战国时期轻神重人思想的确立 第四节 士人崛起凸现人才群体 一、士人阶层的形成 二、士人的行为特征 三、士人群体的作用第三章 列国相争环境与人才 第一节 列国相争局面的形成 一、周室衰微，诸侯争霸称雄 二、富国强兵，列国全方位竞争 第二节 明君以人才为宝 一、明君贤相难得 二、以人才为宝 第三节 招贤纳士成为一代风尚 一、不拘一格广纳贤才 二、重用客卿与养士 第四节 重德用才各当其位 一、重德重能 二、量才任用 三、用人不疑 四、厚遇固贤 五、赏罚严明第四章 人口迁移环境与人才 第一节 人口迁移与人才流动 一、人口迁移和流动 二、春秋时期的“出奔”和战国客卿 三、人口迁移的原因分析 第二节 人才流动的特点及原因 一、人才流动的特点 二、人才流动的原因 第三节 人才流动与人才成长 一、主动选择舞台而成才 二、明君招贤与成才 三、被迫出走逆境成才第五章 多元文化环境与人才 第一节 民族融合与地域文化 一、民族融合 二、民族融合的原因分析 三、民族融合促进了地域文化发展 第二节 多元文化的繁荣发展 一、文化下移有利于文化的传播 二、朝聘会盟推动了文化的传播 三、兼并战争促进了文化的传播 第三节 多元文化与人才辈出 一、不同文化背景产生不同类型人才 二、不同地域文化对人才有不同影响第六章 百家争鸣环境与人才 第一节 百家争鸣局面的形成 一、百家争鸣的出现 二、百家争鸣的成因 三、百家争鸣的主要内容 第二节 诸子百家及其人才思想 一、诸子百家思想 二、诸子百家的人才思想 第三节 百家争鸣环境与人才成长 一、百家争鸣环境造就人才 二、争鸣的成果促进人才成长第七章 新的官制环境与人才 第一节 将相制、郡县制、封君制 一、将相制 二、郡县制 三、封君制 第二节 荐举制、客卿制、养士制 一、荐举制 二、客卿制 三、养士制 第三节 考选制、军功制、俸禄制 一、考选制 二、军功制 三、俸禄制第八章 初步的结论 第一节 对前述人才环境的总结 一、社会变革环境奠定基础 二、列国相争环境提供舞台 三、人才流动环境创造条件 四、多元文化环境营造土壤 五、百家争鸣环境创造氛围 六、新的官制环境提供保证 第二节 社会环境与人才成长的关系 一、社会环境造就人才 二、人才创造社会环境第九章 启示与现实的思考 第一节 要有激烈竞争的环境 一、竞争是人才成长的基本动力 二、竞争要讲求实际效果 三、竞争要有利于发现潜人才 四、竞争要建立一套有效机制 第二节 要有社会需求的环境 一、社会需求催生人才 二、社会需求检验人才 三、社会需求无时无处不在 四、排除人才成长的障碍 第三节 要有民主自由的环境 一、让人自由地说话 二、让人自主地做事 第四节 要有贤明通达的环境 一、“入主贤则豪杰归之” 二、视才如命，尊重爱惜 三、“善用人者，无敌天下” 四、唯亲唯谄与贤明相悖结语主要参考文献附录：春秋战国时期人物名录后记

<<社会环境与人才>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>