第一图书网, tushu007.com

<<高等教育学>>

图书基本信息

书名：<<高等教育学>>

13位ISBN编号：9787533417048

10位ISBN编号：7533417046

出版时间：2005-1

出版时间：福建教育出版社

作者：潘懋元

页数：361

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

高等教育学从经验到科学要有一个过程。
建设这门学科的一个重要任务，是建立起一个科学的理论体系，使高等教育学向着科学化迈进。
然而理论体系的构建并不是一朝一夕可以完成的，它要以长期的、深入的研究为基础。
理论建设总是从不成熟到比较成熟，从不科学到比较科学，其过程具有阶段性。
这本高等教育学，从其性质上讲，是向理论体系迈进的一种尝试，或者说是从过去经验形态（或称经验体系）的高等教育学向理论体系的高等教育学迈进的一种“过渡性”的著作。
　上面对本书性质的认识，也是撰写本书的指导思想之一，即全书偏重于理论的阐述和问题的揭示，一般不铺叙具体的做法。
因此，高等学校的实际工作者在阅读本书时，最好同时参阅其他有关高等学校各项工作具体做法、要求的书籍，两相对照，则更有利于解决实际工作中的具体问题。

<<高等教育学>>

书籍目录

第一章 近现代高等教育的发展与改革 第一节 外国高等教育的发展与改革 第二节 中国近现代高等教育的发展与改革第二章 人的发展、社会发展与高等教育 第一节 教育的功能 第二节 教育的外部关系规律及其对高等教育的作用 第三节 教育的内部关系规律及其对高等教育的作用 第四节 教育基本规律与教育方针、教育目的的关系 第五节 高等学校的主要社会职能第三章 高等教育宏观结构与运行机制 第一节 高等教育结构的概念 第二节 国外当代高等教育宏观结构 第三节 中国高等教育宏观结构现状及调整 第四节 建立合理的高等教育运行机制第四章 高等教育思想体系与基本理论 第一节 国外主要高等教育观念与思想流派述要 第二节 高等教育思想体系中的基本理论问题第五章 高等学校的专业与课程（上） 第一节 高等学校专业与课程的涵义 第二节 高等学校专业和课程的变化与改革 第三节 课程编制的基本结构第六章 高等学校的专业与课程（下） 第一节 目标的确立与表述 第二节 课程内容的选择与组织 第三节 课程的实施与评价第七章 教学过程与教学原则 第一节 高等学校教学过程的特点 第二节 高等学校教学原则第八章 高等学校教学方法 第一节 关于教学方法的几个基本理论问题 第二节 制约教学方法选择的因素 第三节 高等学校常用的几种传统教学方法 第四节 几种新的教学方法介绍 第五节 当代世界高校教学方法改革的趋势第九章 高等学校学生学业成绩考核 第一节 高等学校学生学业成绩考核的作用与原则 第二节 高等学校学生学业成绩考核的方式 第三节 高等学校学生学业成绩的评定和处理第十章 高等学校的德育 第一节 高等学校德育的任务与内容 第二节 高等学校德育的过程 第三节 高等学校德育的原则 第四节 高等学校德育的途径第十一章 高等学校的校园文化 第一节 高等学校校园文化的涵义、特征与功能 第二节 高等学校校园文化建设的意义 第三节 高等学校校园文化建设的主要内容及形成途径第十二章 高等教育改革过程理论 第一节 高等教育改革过程的战略 第二节 高等教育改革过程的策略第十三章 高等教育学的学科建设与研究方略 第一节 高等教育研究的历史与高等教育学的产生和发展 第二节 高等教育学的学科性质与研究方略后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com